

中共新乡学院委员会文件

院党字〔2017〕25号



关于印发《新乡学院“十三五”事业发展规划》 的通知

各单位：

《新乡学院“十三五”事业发展规划》已经学校第二届教职工代表大会第二次会议审议通过，现予以印发。请各单位组织教职工认真学习，并根据《规划》，结合本单位实际，切实做好《规划》的贯彻落实，确保学校“十三五”时期各项任务的完成。

中共新乡学院委员会 新乡学院

二〇一七年四月二十七日

总 规 划

“十三五”事业发展规划

目 录

第一章 发展环境.....	1
第一节 发展基础.....	1
一、发展现状.....	2
二、存在问题.....	9
第二节 发展形势.....	9
一、发展机遇.....	9
二、面临挑战.....	12
第二章 总体思路.....	14
第一节 指导思想.....	14
第二节 发展定位.....	14
第三节 发展思路.....	15
第四节 发展目标.....	16
一、办学规模.....	17
二、学科专业建设.....	17
三、师资队伍建设.....	17
四、人才培养.....	18
五、科技创新.....	19
六、基础能力建设.....	19
七、合作办学.....	20
八、服务地方经济社会发展.....	21

第三章 主要任务	22
第一节 以改革推动发展 加快现代大学制度建设	22
一、进一步落实大学办学自主权	22
二、完善学术权力与行政权力协调互动的运行机制	23
三、探索建立校院两级管理体制	23
四、大力推进依法治校	24
第二节 以质量引导发展 培养高素质应用型人才	24
一、进一步优化应用型人才培养方案	24
二、加强应用型课程体系建设	25
三、强化应用型教学改革	25
四、深化协同育人模式改革	26
五、加强创新创业教育	26
六、全面提升学生素质	27
七、完善应用型人才评价机制	28
八、构建多元人才培养质量保障体系	28
第三节 以特色引领发展 加强学科专业建设	29
一、完善学科专业设置和评估机制	29
二、调整优化学科专业结构布局	29
三、努力打造特色学科专业	30
四、推进工程教育专业认证工作	31
五、推进硕士专业学位培育点建设	31
第四节 以人才保障发展 持续加强人才队伍建设	31
一、积极实施“四大工程”“四项计划”	31
二、努力提升教师教学科研能力	32

三、强化师德师风建设.....	33
第五节 以建设促进发展 提升校园基础能力.....	34
一、积极拓展办学空间.....	34
二、加快基础设施建设.....	34
三、进一步优化校园布局.....	35
四、推进校园信息化建设.....	35
五、建设平安校园.....	35
六、推进节约型校园建设.....	36
第六节 以开放谋求发展 增强服务区域经济社会发展能力...	36
一、进一步完善校地合作办学机制.....	37
二、提升科技创新服务能力.....	37
三、不断加强校际合作.....	38
四、扩大国际交流与合作.....	38
五、构建服务地方经济社会智库.....	39
六、稳步发展继续教育.....	39
七、打造教育培训品牌.....	40
八、进一步拓宽学生服务地方社会范围.....	40
第七节 以共享统筹发展 全面推进各项事业发展.....	41
一、进一步改善师生工作、学习和生活环境.....	41
二、持续提升民生质量.....	41
三、完善关心离退休老同志工作机制.....	42
四、营造成长成才良好环境.....	42
第八节 以党建领航发展 加强思想政治和精神文明建设	42
一、全面加强党的建设.....	43

二、加强思想宣传和意识形态阵地建设.....	44
三、加强精神文明建设.....	46
四、加强校园文化建设.....	46
五、加强民主政治建设.....	47
第四章 保障措施.....	48
一、加强组织保障.....	48
二、强化监督落实.....	48
三、确保财力投入.....	49
四、改革分配制度.....	50
五、提高服务质量.....	50
六、注重宣传引导.....	51
注 释.....	53

专项规划

1. “十三五”学科专业建设规划

目 录

一、办学定位.....	58
二、发展基础.....	58
（一）发展现状.....	58
（二）发展形势.....	63
三、社会人才需求分析.....	64
（一）毕业生院系分布.....	64
（二）毕业生的性别分布.....	64
（三）毕业生的生源地分布.....	65
四、总体思路.....	66
（一）指导思想.....	66
（二）发展思路.....	67
（三）基本原则.....	67
（四）建设目标.....	67
五、主要任务.....	69
（一）深化学科专业内涵建设.....	69
（二）调整优化学科专业结构布局.....	69
（三）大力发展专业集群建设.....	71
（四）加大学科专业建设力度.....	73
（五）加大医学类专业建设力度.....	76
（六）加快推进 3D 打印学院筹建工作.....	77

(七) 着力培育专业学位硕士点.....	77
(八) 完善学科专业设置和评估机制.....	78
六、保障措施.....	79
(一) 组织保障.....	79
(二) 经费保障.....	79
(三) 政策保障.....	79
(四) 制度保障.....	79
(五) 体系保障.....	80
(六) 宣传引导.....	80
附表:	81
表 1-新乡学院本科专业设置一览表.....	81
表 2-新乡学院专科专业设置一览表.....	83
表 3-近五年增设专业情况(共增设 21 个本科专业)	84
表 4-专业对接新乡市十二五事业发展规划对接一览表...	86
表 5-新乡学院学科专业总体发展目标.....	87
表 6-新乡学院 2016-2020 本科专业建设规划一览表.....	88

2. “十三五” 人才队伍建设规划

目 录

一、发展基础.....	92
（一）发展现状.....	92
（二）存在问题.....	97
（三）发展形势.....	100
二、总体思路.....	103
（一）指导思想.....	103
（二）建设思路.....	104
（三）基本原则.....	105
（四）建设目标.....	106
三、主要任务.....	111
（一）实施“四大工程”“四项计划”，加强人才队伍建设	112
（二）促进教师队伍与管理服务队伍协调发展.....	115
（三）完善人才队伍建设工作运行机制.....	117
四、实施保障.....	118
（一）落实工作目标责任制.....	118
（二）深化人事制度改革.....	119
（三）改革评价考核体系.....	119
（四）创造良好工作环境.....	119
（五）健全资金保障机制.....	120
（六）构建良好学术氛围.....	120

3. “十三五”校园基础能力建设规划

目 录

一、发展基础.....	124
（一）发展现状.....	124
（二）存在问题.....	128
（三）规划制定背景.....	130
二、指导思想和基本原则.....	131
（一）指导思想.....	131
（二）基本原则.....	132
三、目标任务.....	132
（一）规划任务.....	133
（二）园林化校园建设.....	134
（三）校园文化建设.....	135
（四）信息化校园建设.....	136
（五）安全化校园建设.....	137
（六）基本建设任务.....	138
（七）基础设施维修改造任务.....	139
（八）学生宿舍提升改造建设任务.....	139
四、保障措施.....	140
（一）突出重点、兼顾一般.....	140
（二）加强资金筹措和投资管理.....	140
（三）建立健全管理制度，狠抓落实.....	141
（四）组建一支强有力的管理队伍.....	141
（五）加强作风建设，做好廉政工作.....	141

4. “十三五”提升服务新乡经济社会发展能力建设规划

目 录

一、发展基础.....	144
（一）发展现状.....	144
（二）存在问题.....	148
（三）发展形势.....	150
二、总体思路.....	150
（一）指导思想.....	150
（二）发展思路.....	151
（三）基本原则.....	152
（四）建设目标.....	152
三、主要任务.....	154
（一）强化科研团队建设，形成人才聚集优势.....	155
（二）打造科技创新平台，增强成果产出能力.....	155
（三）创新科研工作管理机制，孵化重大项目和成果.....	156
（四）助推“创新引飞”工程，提高人才培养质量.....	157
（五）加强硕士专业学位点培育，提升学校办学层次.....	157
（六）深化产学研合作，催生协同育人创新成果.....	158
（七）构筑多渠道服务模式，助力地方发展.....	159
四、保障措施.....	160
（一）统一思想，注重宣传，为科技创新提供环境保障	160
（二）完善科研管理机制，为科技创新提供制度保障.....	161

（三）加大投入，拓展来源，为科技创新提供资金保障	
.....	161
（四）加快机构与硬件建设，为科技创新提供硬件保障	
.....	162

专题规划

1. “十三五”思想政治教育阵地建设规划

目 录

一、发展基础.....	166
（一）持续抓好理论武装，具有完善的思想政理论教育 阵地.....	166
（二）思想政治理论课改革初见成效.....	167
（三）师德建设长效机制基本形成.....	167
（四）建立了心理健康教育四级联动工作平台.....	167
（五）抓好思想政治工作队伍建设，辅导员队伍坚强有力	168
（六）宣传阵地建设系统高效.....	168
（七）不断强化学团阵地建设，思想政治教育工作扎根基 层，成效显著.....	168
二、总体思路.....	169
（一）指导思想.....	169
（二）总体目标.....	169
（三）基本原则.....	170
三、主要任务.....	171
（一）进一步健全思想政治理论学习制度.....	171
（二）建好党建工作阵地.....	172
（三）加强思想政治教育工作队伍建设.....	172
（四）坚守思想政治教育课堂教学阵地.....	173

（五）筑牢思想政治教育宣传阵地.....	174
（六）打造思想政治教育新媒体阵地.....	174
（七）建好思想政治教育平台阵地.....	175
（八）建设校外社会实践阵地.....	176
（九）建好校内思想政治理论课实践阵地.....	177
（十）建好班级教室和学生宿舍微型思想教育阵地.....	178
（十一）成立新乡市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心，打造思想政治教育新阵地.....	178
（十二）建好校园文化阵地.....	179
四、保障措施.....	180
（一）组织保障.....	180
（二）机制保障.....	180
（三）思想保障.....	180
（四）队伍保障.....	181
（五）教育保障.....	181
（六）条件保障.....	182
（七）环境保障.....	182

2. “十三五”党建工作规划

目 录

一、发展基础.....	186
（一）发展现状.....	186
（二）发展形势.....	191
二、总体思路.....	192
（一）指导思想.....	192
（二）工作思路.....	193
（三）工作目标.....	193
三、主要任务.....	195
（一）思想建设.....	195
（二）组织建设.....	197
（三）作风建设.....	200
（四）反腐倡廉建设.....	201
（五）制度建设.....	202
（六）特色建设.....	203
四、保障措施.....	204
（一）组织制度保障.....	203
（二）加强督查考核.....	204
（三）经费场地保障.....	204

“十三五”事业发展规划 (2016—2020)

“十三五”事业发展规划编写组
2017 年 4 月

说 明

1. 本规划中，“十二五”总结部分使用的所有数据均为2010年1月至2015年12月之间的数据。

2. 本规划中，既有学校“十三五”期间的发展目标，又有学校的长远发展目标，请勿混淆。

3. 本规划中所涉及的名词及相关注释均在报告末备有详细解释，以供参阅。

“十三五”期间是学校深化教育改革、转型发展的关键时期。为加快高水平应用型大学建设，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》《国家教育事业发展规划“十三五”规划》《河南省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》《新乡市国民经济和社会发展规划第十三个五年规划》等，制定本规划。

第一章 发展环境

第一节 发展基础

学校“十二五”规划提出了建设特色鲜明高水平应用型大学的远景奋斗目标，并制定了“三步走”战略，其中第一步战略（即“十二五”发展目标）为：从2011年到2015年，完成专科层次办学向本科层次办学的转变，通过教育部本科教学工作合格评估，将学校建成省内有影响、具有一定特色的地方应用型本科院校。

“十二五”期间，学校紧紧围绕发展目标，确立了“开放办学、合作办学、错位办学、因地制宜办学”的发展路径，实施了“质量立校、人才强校、科技兴校、特色名校、文化厚校、开放活校”六大战略。根据办学形势和校情发展变化，分别确定了管理年、质量年、评建年、迎评年、改革年等工作主题，一年一个工作主题，一年一个发展台阶。2014年，

接受并顺利通过了教育部本科教学工作合格评估。2015 年，开展了转型发展大讨论活动，积极推动转型发展。制定并通过了《新乡学院章程》，学校治理结构和办学机制更加科学，办学更加有法可依，发展方向更加明确。

“十二五”期间，学校制定的各项指标基本实现，重大目标均已实现。教育教学改革不断深化，内涵建设不断加强，人才培养模式不断完善，服务地方经济社会发展的能力不断提高，办学特色初步形成，人才培养质量和社会声誉不断提升^①，为加快高水平应用型大学建设进程奠定了坚实基础。

一、发展现状

1. 本科办学规模不断扩大，办学水平不断提高。学校现占地面积 1730 多亩，建筑面积 70.52 万平方米，建有 23 个教学院（系、部、中心）。“十二五”期间，本科专业从 15 个增加到 42 个，全日制本科生从 6972 人增加到 16373 人，所占比例从 26%增加到 79%；专科学生从 19649 人减少到 4551 人，所占比例从 74%减少到 21%。学校较好实现了专科教育向本科教育的转变，办学水平不断提高。

2. 学科专业结构更加合理，特色优势日益凸显。学校紧紧围绕新乡市“一谷五基地”六大战略支撑产业等，不断优化学科专业结构布局，构建起适应区域经济社会发展需要、初具地方特色的学科专业体系，形成以工科为主、多学科协调发展的学科专业布局。学科专业建设成绩显著，在以下方

面实现了**零的突破**：建成 1 个省级重点学科、2 个省级教学团队、4 个省级实验教学示范中心、7 个省级专业综合改革试点。同时，新增 4 个省级特色专业，总数达到 5 个；新建省级精品资源共享课程 5 门，总数达到 8 门；新建校级精品课程 52 门。

3. 师资队伍结构明显改善，整体水平大幅提升。坚持“人才强校”战略，实施“三工程”“五计划”^②，引进高层次人才，优化师资队伍结构，成效显著。在编教职工达到 1300 余人，教授从 47 人增加到 86 人，具有高级职称的教师达到 418 人，博士从 22 人增加到 90 人，硕士从 270 人增加到 865 人。专任教师 973 人，其中，具有硕士及以上学位教师占比达到 78.93%；具有高级职称的教师占比达到 30.83%；“双师双能型”教师达到 219 人，占专任教师的 22.5%。学校现有“新世纪百千万人才工程”国家级人选、全国优秀教师、享受国务院政府津贴专家 6 人，河南省优秀教师、河南省学术技术带头人、河南省中青年骨干教师等 48 人。

4. 持续深化人才培养模式改革，人才培养质量不断提高。不断改革人才培养模式，探索形成毕业证书+、U-S 合作、订单式等人才培养模式。获批河南省教育教学改革研究项目 19 项，获得省级教育教学成果奖 5 项，其中特等奖 1 项。建成 145 个校内校外实习实训基地。学生的专业实践能力和就业竞争力显著提升，获得省级及以上学科专业和技能竞赛奖

600 余项，其中国家级学科竞赛一等奖 48 项。创新创业工作成绩显著，186 个学生创业项目入驻大学生创新创业孵化基地，成功孵化并完成注册项目 16 个，7 家企业获得我省首批“大学生创业扶持资金”，获开业补贴 36 万元。学校毕业生自主创业率达到 5.5%，远高于全省平均水平。2015 年，学校获得“河南省大学生创业教育示范学校”称号。学生考研录取率逐年提高，平均达到 13.9%，最高达到 35%。本科毕业生就业率保持 95%以上，毕业生工作岗位与专业相关度达到 70%以上，高于全省平均水平。

5. 科技创新能力不断增强，科研成果取得重大突破。国家级科研项目、省级重点学科、省级创新型科技团队、省级工程实验室等均实现**零的突破**：获国家级科研项目 10 项，建成省级重点学科 1 个、省级创新型科技团队 1 个、省级工程实验室 2 个、省级高校工程技术研究中心 1 个、省级教学实验中心 1 个。各级各类科研项目从 180 项增加到 801 项，科研经费从 132.5 万元增加到 925.2 万元。论文被 SCI、EI、ISTP、CSSCI 等收录或被新华文摘、人大复印资料全文转载数量从 7 篇增加到 294 篇，获得省部级以上科研奖励 149 项，获得国家专利 380 件。

6. 实践育人特色初步彰显，学生实践能力显著提高。实施“特色名校”战略，逐步完善“四育人”^③体系，实践育人成效显著，实践育人办学特色初步形成，获得教育部评估

专家高度好评。2013 年，学校以实践育人为题的成果获得河南省高等教育教学成果特等奖。学生的实践能力不断增强，音乐剧《让理想飞翔》获全国第三届大学生艺术展演一等奖，纪录片《盆窑工》获国际大学生微电影最高纪实奖。学生社团荣获全国大学生暑期社会实践活动优秀团队奖、河南省优秀志愿服务项目、河南高校百佳大学生社团等多项荣誉称号。学校荣获 2014 年度寻访“中国大学生自强之星”活动优秀组织奖，是我省唯一获此殊荣的高校。

7. 资金建设成效显著，基础设施不断完善。“十二五”初，由于新校区建设，学校负债 6 个多亿，生均办学经费不足 3000 元，办学经费十分紧张。学校党委采取有效措施化解债务，通过争取银行贷款、老校区土地置换等共偿还各类债务 5.7 亿元，并获得高校化债奖补 1.6 亿元、中央财政支持地方高校发展专项资金 4900 万元、省教育厅奖励资金 800 万元。至 2014 年 6 月，学校还清所有债务，成为全省为数不多的无债高校，摆脱了办学经费不足的困境，步入良性发展轨道。“十二五”期间，完成图书馆大楼主体、东运动场器材库、体育训练房、东区和西区运动场塑胶化等工程项目，新增教学行政用房 6.67 万平方米。东明路地下通道工程已通过审批即将开工建设。教学科研仪器设备总值从 7654 万元增加到 1.5 亿元，生均教学科研仪器设备值从 2875 元增加到 6853 元。纸质图书从 114 万册增加到 146 万册，电子

图书从 41 万种增加到 100.62 万种，电子期刊从 8110 种增加到 12023 种，SCI、EI、CNKI 等数据库从 17 个增加到 36 个。完成数字化校园平台建设，校园网络覆盖全校所有区域，校园网总带宽达到 4034 兆，基本实现了教学、科研、管理数字化。

8. 积极服务地方社会，学校影响不断扩大。举办河南省幼儿园园长任职资格培训班、新乡市中小学校长培训班、专业技术人员培训班等 26 期，培训学员 1 万余人次。成人高等教育学生达到 11000 多人，规模居河南省高校前列。选派 200 余人次干部、教师到县区驻村、到行业企业挂职锻炼。大力倡导志愿服务精神，每年为新乡社会各界提供各类志愿服务 5000 人次以上。每年有千余名师生踊跃参与义务献血，荣获“新乡市义务献血先进单位”称号。大力开展“三下乡”社会实践活动，每年组织学生围绕新乡市经济热点焦点问题进行调查研究，坚持送科技、文化、教育到群众中去。致力传承弘扬地方文化，成立牧野文化研究所、刘震云文化研究中心等，积极开展具有地方特色的历史文化研究。举办首届新乡市牧野文化研讨会，常年举办“中原大讲堂·新乡学院讲堂”“开明讲堂”“道德讲堂”等特色讲坛。

9. 合作办学成效显著，办学空间不断拓展。建成 8 个省市级产学研合作平台，与企业合作完成 48 项研究项目，研发出“蛟龙号”载人潜水器银锌电池智能充放电装置等一批

优秀成果。与新乡市中小学校、幼儿园合作，探索形成 U—S 合作模式。与企业合作设置“华兰班”“心连心班”等订单班，为企业培养了大量适需对路的优秀人才。与山东大学、郑州大学、河南大学等高校联合开展硕士研究生培养教育，为申报硕士专业学位授权点奠定基础。加入应用技术大学联盟，与合肥学院、黄淮学院等百余所高校建立战略合作伙伴关系。与英国东伦敦大学、澳大利亚博士山 TAFE 学院、加拿大北方应用理工学院等国外高校签订合作办学协议，合作办学项目 8 个，培养学生 760 人。邀请美国、英国等国 70 余位专家到校讲学交流。派出教师 60 余人次赴美国、英国等国进修、培训、考察。

10. 顺利通过本科教学工作合格评估，开创学校发展新局面。2012 年 5 月，学校启动评建工作，遵循“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”二十字方针，积极开展评建工作。2013 年为“评建年”，全面开展迎评促建，各项建设迅速推进；2014 年为“迎评年”，全体师生表现出了强烈的爱校热情和进取精神，全校上下齐心协力、团结拼搏、忘我工作，顺利通过了教育部本科教学工作合格评估，标志着学校成为合格本科院校，开创了发展新局面。

11. 高度重视民生工作，不断提高民生质量。实施绩效工资改革，并向市政府争取政策，改善教职工待遇。积极与有关部门沟通，将全体在编教职工纳入市医保范围，解决了

教职工医疗保障问题，组织教职工进行年度健康体检。建成 F-23 号家属楼及 E-15、E-16 号、C-15、C-16、C-17 号青年教师公寓楼共 368 套教职工住房，启动了平原路校区青年教师公寓改造工程，帮助教师团购住房 96 套。完成集中供暖、县电改市电等重点民生工程。与河师大附中、新乡市一中、十中、新区小学等学校积极协商，帮助 300 余名教职工解决了子女上学问题。认真落实离退休老同志的各项待遇，建设老同志活动室和健身场地，支持离退休人员组建太极拳协会、老年秧歌协会、钓鱼协会等，丰富离退休人员生活。

12. 党建工作成效显著，保障学校事业顺利发展。坚持和完善党委领导下的校长负责制，加强领导班子建设。认真贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，不断创新基层党建工作。持续加强组织建设，完成学校领导班子、中层干部换届工作，干部队伍结构进一步优化。高度重视党风廉政建设，认真落实党委主体责任和纪委监督责任，深入贯彻中央八项规定精神，不断加强作风建设，努力营造风清气正的事业发展环境。深入开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育等。积极推进民主管理，坚持和完善教职工代表大会制度，认真落实校长接待日、“四进”制度等。高度重视统战工作，注重发挥各民主党派、无党派人士、各级人大代表和政协委员在学校发展中的作用。切实加强群团组织的领导，充分发挥工会、共青团、关工委的

作用。

二、存在问题

“十二五”期间，学校各项事业取得了显著成绩，但是还存在一些问题和不足，主要表现在：一是办学特色不够鲜明，需要打造品牌、彰显特色；二是专业与行业产业对接不够紧密，需要优化布局、调整结构；三是基础设施、办学条件还不能满足办学需要，需要拓展空间、加快建设；四是转型发展推进较慢，需要加大力度、加快步伐；五是开放办学成效不够显著，需要加强合作、提升层次；六是服务社会能力有待提升，需要突出应用、提升水平；七是基层组织建设创新不足，需要全面加强、增强活力。

第二节 发展形势

一、发展机遇

1. 国家和地方战略规划提供的新契机。国家层面：我国创新型国家建设已经进入攻坚阶段，国家正大力实施创新驱动发展战略、“中国制造2025”“互联网+”“大众创业，万众创新”“一带一路”等重大战略，致力推动科技创新与地方经济紧密结合，对高校的发展起到了重要引领作用。省内层面：我省正在持续实施“五大国家战略规划”^④，着力打好“四张牌”^⑤，建设“四个大省”^⑥，加快推进中原崛起、河南振兴和富民强省，为高等教育发展提供了强大的发展动

力和良好环境。**地方层面：**郑洛新国家自主创新示范区、中原城市群、郑州国家中心城市等建设将郑新融合发展上升为全省战略，使新乡市成为核心发展区。新乡市正全面谋划郑洛新国家自主创新示范区建设、大东区建设发展，实施“两大一高”战略振兴工程^⑦、“十三五”产业发展“4325”工程^⑧，围绕装备制造、生物与新医药、电池电动车等产业，加快推进新能源汽车、3D打印等先进制造业园区建设，并出台政策加强校地合作，支持驻新高校发展，为我校与地方社会建立更加密切的战略合作关系，实现校地共建共享、融合发展提供了新机遇。

2. 高等教育发展改革提供的新机遇。十八届三中、四中全会明确要求深化教育综合改革，高等教育供给侧结构性改革势在必行。政府工作报告明确提出“引导部分地方本科高校向应用型转变”，教育部、国家发展改革委、财政部联合下发文件明确提出高校分类发展，要求地方本科院校向应用型转变，《国家教育事业发展规划“十三五”规划》提出高校分类发展，新增高等教育招生计划主要向应用型、技术技能型人才培养倾斜，支持建设高水平应用型高等学校；稳步扩大研究生培养规模，扩大专业学位硕士研究生培养比例，积极稳妥推进博士专业学位研究生培养；加强专业设置政策引导，调减社会需求不足的长线专业等发展规划。国务院学位委员会印发《博士硕士学位授权审核办法》也明确指出新增

硕士学位授予单位以培养应用型人才为主，并制定了相应指标。国家相关的政策规定，为学校转型发展，培养应用型人才，提升办学层次，加快学校建设指明了方向。

3. 学校把握发展机遇的能力更强。经过八年建设和发展，学校办学条件不断改善，人才培养质量不断提高，服务地方经济社会能力不断提升，综合办学实力日益增强。学校顺利地通过了教育部本科教学工作合格评估，正全面实施“789 战略行动计划”^⑨，加快推进转型发展，创造条件通过审核评估。启动了硕士专业学位点建设，开启了建设高水平应用型大学的奋斗历程。新乡市委市政府高度重视学校的建设和发展，出台了支持学校转型发展的指导意见，在政策、经费等方面给予了积极支持。

4. 国内外大学的发展历程和成就可供借鉴。**国内：**在国家相关政策指引下，国内部分学院不断加强建设，达到大学设置标准并升格为大学。**国外：**如美国斯坦福大学、芝加哥大学等近代社区大学坚定不移走人才兴校、校产融合发展道路，使其从区域大学成为美国乃至世界著名大学。国内外大学的成功案例为我们提供了可供借鉴的经验，只要我们坚持正确办学定位，积极推进转型发展，坚持不懈服务地方经济社会发展，就一定能够办出特色、形成优势，实现将学校建设成为高水平应用型大学的奋斗目标。

二、面临挑战

1. **新形势对高等教育的挑战。**当前我国经济发展步入新常态，结构调整、产业升级任务紧迫，高等教育供给侧结构性改革不断深化，创新型国家建设进入攻坚阶段。新的形势要求高等教育必须发挥支撑和引领作用，主动适应经济社会发展和学生成长的新需求，全面深化教育综合改革，不断完善现代大学制度，提高人才培养质量，提升科技创新水平，为地方经济社会发展提供强有力的智力支撑和人才保证。

2. **分类发展使高校之间的竞争更加激烈。**教育部、河南省教育厅先后出台高校分类发展的指导意见。分类发展使高校发展面临着再创新、再突破、再引领的压力，地方高校竞相发展的态势更加显著，竞争更加激烈，各高校都在致力内涵建设，凝聚优势和特色，提升人才培养质量，提高科技创新水平。作为新建地方本科院校，学校发展面临的形势十分严峻。

3. **学校发展受到地理位置及体制等因素制约。**学校地处非省会城市，在引进高层次人才和吸引考生报考等方面，都受到较大程度的影响。学校的现代大学制度尚未完全形成，办学自主权没有得到充分的体现和发挥。学校与地方社会的合作机制不够健全，融合还不够全面深入，未能得到地方社会的广泛支持。

4. **学校现有基础相对薄弱。**学校还存在办学空间不足、教学行政用房和实习实训场所不能满足需求、生师比尚未达到国家要求标准、科研水平和层次较低、师均科研经费少等问题，部分条件尚未达到国家审核评估标准和硕士学位授权点的要求。学校的综合办学实力在国内和省内同类院校中排名相对靠后，亟须加快发展，办出特色，彰显品牌，跻身前列。

第二章 总体思路

第一节 指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，紧紧围绕“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，以“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念为统领，全面贯彻落实省十次党代会精神，积极融入我省“五大发展战略规划”和“四个河南”建设大局，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，围绕立德树人根本任务，以深化教育改革为动力，以主动服务地方经济社会发展需要为导向，全面实施“789 战略行动计划”，积极推进“三区一园一街”^⑩规划建设，加强应用学科专业建设，提高应用研究和科技创新能力，提升应用型人才培养质量，不断提升学校的核心竞争力，为中原崛起、河南振兴、富民强省和新乡经济社会发展做出新的更大的贡献。

第二节 发展定位

办学类型定位：地方应用型本科院校。

办学层次定位：以本科教育为主，创造条件发展专业硕

士学位研究生教育,兼顾专科教育。

学科专业定位: 加强应用型学科专业建设,形成以工学为主,工学、理学、管理学、经济学、教育学、文学、历史学、法学、艺术学、农学、医学等协调发展的学科专业布局。

服务面向定位: 以服务区域经济社会发展为重点,立足地方、面向中原、辐射全国。

培养目标定位: 培养服务地方经济社会发展需要,专业基础扎实,实践能力强,具有社会责任感 and 创新精神的高素质应用型人才。

发展目标定位: 到 2020 年,成为国内有影响、省内有地位、办学有特色的地方应用型本科院校。

第三节 发展思路

“十三五”期间发展思路: 认真落实党中央、国务院、河南省引导部分地方本科高校向应用型转变的决策部署,积极融入地方产业转型升级和创新驱动发展。紧紧围绕“一个中心”,即提升应用型人才培养质量;牢牢抓住“一条主线”,即全面深化改革,加快转型发展,建设高水平应用型大学;全面实施“一项计划”,即“789战略行动计划”;努力实现“四个提升”,即人才培养质量、科学研究水平、服务社会能力、文化传承与创新能力显著提升。成为地方经济社会发展不可或缺的重要力量。

中长期发展思路：第一阶段（2016-2025年）：通过教育部本科教学审核评估，获得专业硕士学位授予权，跻身省内同类高校前列。第二阶段（2025-2050年）：学科专业布局合理、特色鲜明、优势突出，获得博士学位授权，进入省内同类院校前茅。第三阶段（2050年以后）：学校综合实力显著增强，各项办学指标均达到大学设置标准，成为国内高水平应用型大学。

第四节 发展目标

总体目标：一是全面实施“789战略行动计划”，加快转型发展，强化办学特色，积极为审核评估创造条件，努力创建省示范性应用技术类型本科院校。二是强化发展工学、理学、管理学、文学、教育学，将其做大做强；持续发展艺术学、历史学、法学、农学，将其做精做细；加快发展经济学、医学，将其做快做好。三是加强学科建设，厚植学科优势，力争实现硕士专业学位授权点突破。四是提升科技创新和服务地方经济社会发展能力，承担的国家级科研项目、产学研项目大幅增加，争取国家级科研奖励的突破。五是拓展办学空间，推进“三区一园一街”建设，建成布局合理、功能完善、环境优美现代化校园。

具体目标：

一、办学规模

至“十三五”末，全日制普通本专科在校生规模稳定在25000人左右，其中本科生18000人左右，专科生7000人左右，成人高等教育学生10000人左右。争取培养硕士研究生100人左右。

二、学科专业建设

加快发展医学学科，学科门类总数达到11个。紧密对接地方产业链，增设与地方战略新兴产业和支柱产业密切相关的应用型专业，本科专业总数达到60个左右。加强3D打印学院、医学院建设。新增5-8个省级专业综合改革试点、4-6门省级精品资源共享课程、3-5个省级实验教学示范中心。有序组织专业评估，进一步促进专业建设。积极开展工程教育专业认证，力争2个专业通过工程教育专业认证等国际专业认证。加强硕士专业学位建设点建设，积极培育12个硕士专业学位点，重点培育3-5个硕士专业学位建设示范点，力争实现专业硕士授权点的突破。建立150个基层教学组织，获批2-4个省级教学组织。

三、师资队伍建设

专任教师数量达到1500人左右，生师比争取达到16:1。博士数量争取达到400人以上，具有硕士以上学位的专任教师比例达到85%以上；教授数量达到150人，具有高级专业

技术职称的专任教师比例达到 35%以上；“双师双能型”教师比例达到 60%以上。引进一批院士、国内知名专家等高端领军人才，打造高水平科技创新团队。新增“新世纪百千万人才工程”国家级人选、全国优秀教师、享受国务院政府津贴专家等 5 人，新增河南省优秀教师、河南省学术技术带头人、河南省中青年骨干教师等 50 人、省级以上教学名师 3-5 人，获得创新学者、讲坛新秀、教学名师、管理服务标兵等校级称号的教师占比达到 15%左右。

四、人才培养

构建应用型人才培养方案，重构应用型课程，突出能力导向。全面实施“创新引飞”工程和“卓越人才”培养计划。强化教学中心地位，改革教学方法，提高教学质量。加强教学改革研究，获得省部级教育教学改革项目 20 项左右，省部级教学成果奖 5-8 项，争取实现国家级教学成果奖的突破。新增实习实训基地 60 个，实习实训基地达到 200 个。建成“三区一园一街”：按照现代制造业发展趋势，建设工业 4.0 人才培养区；适应地方文化发展需要，建设文化创意与服务人才培养区；结合地方战略新兴产业发展，建设生物医药人才培养区；建成大学生创新创业园和创业一条街，为学生提供充足空间，创新创业项目取得新突破。学生在学科竞赛、文体比赛等活动中获奖等级、数量取得新突破。生源质量持续保持提升态势，第一志愿报考率、报到率等处于同类院校

前列，毕业生就业率稳定在 96%以上，本科生考研率争取达到 20%以上。

五、科技创新

进一步完善科技创新管理、评价和激励机制。加强科技创新团队建设，建成 1-2 个院士工作站、3-5 个省级创新型科技团队、40-50 个校级科技创新团队。加强科技创新平台建设，新建省级平台 3-5 个，市级平台 10 个左右，校级平台 7-9 个，争取实现省级协同创新中心、人文社科研究基地等的突破。围绕国家自主创新示范区新乡片区和新乡大东区建设，加强高分子材料、3D 打印、电动汽车等方面的研究并取得重大突破。科技创新能力大大提升，主持省部级科研项目 300 项以上，承担横向科研项目 60 项以上，争取获得国家级的和省部级重大科研项目 50 项。纵横向科研经费年均达到 1000 万元以上，科技成果转化的直接经济收益 3000 万元以上。学术论文被 SCI、EI、ISTP、CSSCI 等收录或被新华文摘、人大复印资料全文转载等达到 500 篇以上。出版学术著作 60 部。获国家授权专利 500 项以上。获得省部级二等级以上科研成果奖 3-5 项，努力实现国家级科研奖励的突破。实施大学生科技创新奖励基金项目，提升大学生科技创新能力。

六、基础能力建设

加快推进经三路校区一期工程的建设，与红旗区政府共建新乡学院附属中学、附属小学，争取与市政府共建平原体育

中心，不断拓展办学空间，新增土地面积 600 余亩，校园面积达到 2000 亩以上。完成图书馆、东明路地下通道、学生第三餐厅及宿舍等工程建设项目，积极推进实验实训大楼、艺术楼、青年公寓大楼等建设项目。新增建筑面积 17 万平方米，教学行政用房面积达到 35 万平方米，总建筑面积达到 85 万平方米。教学条件、住宿条件、就餐环境等进一步改善。完成校园二次规划，“三区一园一街”规划顺利实施，校园布局更加合理，环境更加优美。不断加大教学科研投入，教学科研仪器设备总值达到 4 亿元以上，纸质图书达到 250 万册以上，中外电子图书达到 120 万种。校园信息化建设成效显著，实现教学、科研、管理、校园生活等信息化。

七、合作办学

加强校地合作，不断壮大新乡学院协同育人创新联盟，加盟单位达到 300 个，协同育人创新中心达到 30 个，行业企业冠名学院达到 15 所。与地方建立全方位战略合作关系，合作项目年均达到 20 项，积极争取建设“大学科技园区”。加强校际合作，与 1-2 所国内高水平大学结成对口支援关系，与 8-10 所国内院校结成战略合作伙伴关系。加强国际交流与合作，国外合作高校数量达到 15 所，实现中外合作办学本科项目新突破。国外培训教师达到 300 人次以上，邀请更多国际著名专家学者来校讲学，主办和承办国际性学术会议的数量和质量明显提升。

八、服务地方经济社会发展

紧密对接地方行业企业，针对行业企业的实际问题开展科技攻关服务，科研服务项目达到 30 项。参与地方社会发展重大事项，承接政府决策咨询项目 20 项以上。组织学生开展普法宣传、文艺活动、科技下乡、参与社区文明建设等服务活动。继续开展中小学校长和教师培训工作，积极承接其他培训项目。依托地方文化，进一步加强对地方文化如牧野文化、丞相文化等的研究与传承，发展文化创意产业，创造地方特色文化产品，推进地方文化的繁荣与发展，在服务地方经济社会中打造学校的品牌和特色。

第三章 主要任务

为实现发展目标，“十三五”期间，学校将全面实施“789战略行动计划”，努力推进七大工程、积极建设八大专业集群、全力打造九大协同创新平台，加快“三区一园一街”规划建设，不断提升学校综合办学实力。

第一节 以改革推动发展 加快现代大学制度建设

实施“综合改革推进工程”，进一步完善顶层设计，健全学校内部治理机构，理顺各种外部关系，加强现代大学制度建设，推进学校发展整体上台阶、上水平。

一、进一步落实大学办学自主权

在省市政府和相关部门的支持下，推进政校分开、管办分离。建设依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代大学制度。理顺学校与政府及政府相关职能部门的关系，强化政府的规划引导、政策协调、基本保障和公共服务职能，稳步扩大学校的办学自主权，建立政府依据权力清单监督管理、学校依法依规自主办学、社会通过专业机构多元评价的新型“政府-学校-社会”关系。学校以法律法规和《新乡学院章程》为依据，依法行使办学自主权，面向地方、区域重大需求、面向经济建设主战场，开展人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流与合作等各项工作。

二、完善学术权力与行政权力协调互动的运行机制

以学校章程为总纲，不断健全“党委领导，校长负责，教授治学，民主管理”的内部治理结构。坚持和完善党委领导下的校长负责制，认真贯彻执行民主集中制，保证校长依法行使职权。完善党委会、校长办公会议事规则和程序，规范决策行为，提高决策水平。科学厘清学术权力与行政权力之间的界限，探索学术权力与行政权力协调互动的体制机制，构建具有校本特色的学术权力体系，营造和谐生动的学术环境和学术生态。突出学术权力在学术事务中的主导地位，发挥教授治学的积极性和主动性，发挥各级学术机构在学术事务决策与管理中的主导作用。完善学术委员会体系建设，探索校院两级学术委员会运行机制。在行政事务中充分发挥各类专家委员会的决策咨询作用。

三、探索建立校院两级管理体制

探索新形势下校、院（系、部）两级的权力结构形态和管理职能定位，在增强学校层面宏观调控能力的同时，适当扩大院（系、部）的资源支配权和办学自主权，充分发挥院（系、部）的办学积极性和主动性。进一步明确校、院（系、部）两级的责权利划分，建立两级责任清单制度，形成责任逐层分解、工作逐级落实、沟通反馈顺畅的工作联动机制，提高工作成效，形成发展合力。规范和完善院（系、部）一级党政联席会、学术委员会、学位分委员会等决策平台的议

事规则，提高院（系、部）重大问题和重要事项决策的科学性和民主性。

四、大力推进依法治校

健全学校依法办学、自主管理的制度体系，不断提高学校治理法治化、科学化水平。建立公正、合法、系统完善的管理制度和办事程序，使学校各项工作有章可循。积极落实教师、学生主体地位，依法保障师生的合法权利。建立健全学术自由的保障和监督机制，维护良好的学术氛围。尊重和保护知识产权，促进学校技术成果创新和转化。深入开展法制宣传教育，形成浓厚的校园法治文化氛围，全面提高教师依法执教的能力和学生的法律素养。依法理顺政府、学校、社会之间的关系，落实学校办学自主权，依法保障学校合法权益。

第二节 以质量引导发展 培养高素质应用型人才

实施“应用型人才培养质量提升工程”，围绕培养应用型人才的目标要求，构建更加完善的应用型学科专业、课程、教学、质量保障等人才培养体系，全面提升人才培养质量。

一、进一步优化应用型人才培养方案

完善应用型人才培养模式，立体构筑“知识、能力、素质”三维育人体系。夯实学生的专业知识基础，提升实践动手能力，提高综合素质，增强创新创业意识，创新毕业生评

价机制，形成适应学生全面发展的多样化成长模式。适应学生需求，稳步开展大类招生工作，为学生的发展和成才提供更好平台。

二、加强应用型课程体系建设

以应用型人才培养为导向，重构课程体系。实施“双向互进”，加强校地合作课程建设，与行业企业共同开发课程，将行业企业急需的课程模块、培训模块列入培养方案、带进课堂。植入企业优质课程资源，引入行业与产业发展形成的新知识、新成果、新技术，使学生及时掌握行业所急需的现代知识与技能。积极推进优质课程资源开发和共享，鼓励教师编写具有地方特色的校本教材。加强精品课程和网络课程建设，丰富教学资源。到2020年，新建4-6门省级精品资源共享课程、100门校级网络课程。

三、强化应用型教学改革

着力推进教学改革，深化启发式、讨论式、案例式、项目式、对分课堂、翻转课堂等教学方法和教学手段改革，提高应用型人才培养质量。强化实践教学，加强实践教学基地建设，力争每个本科专业均拥有1个校内实训基地，引进或开发仿真实验实训教学软件或平台，提高实验实训场所的利用率。与行业企业共建共享实习实训基地，建立校企一体、产学研一体的实验实训中心。加强实践教学管理，保证实习实训效果。推进毕业论文（设计）多元化改革，积极推广“双

导师制”“毕业设计进企业”等，鼓励、引导学生在实验、实习和社会调查等实践中完成毕业论文（设计）。改革实验教学内容，增加应用性、设计性等综合实验。加大实验室开放力度，支持学生开展应用性、创新性实验。

四、深化协同育人模式改革

进一步健全协同育人机制，大力推进校企、校地、校校合作。不断壮大新乡学院协同育人创新联盟，充分发挥学科专业理事会的作用，使行业、企业广泛参与学校管理、专业建设、人才培养、课程设置和绩效评价。共同培育重点专业与特色专业、开发核心课程与精品课程；共建实训体系，共建实验室、实习实训基地等。探索形成更多合作育人模式，打造更多产教融合协同育人品牌项目。进一步加强协同育人创新中心和行业企业冠名学院建设，到“十三五”末，协同育人创新联盟加盟单位达到 300 个，协同育人创新中心达到 30 个，行业企业冠名学院达到 15 个。

五、加强创新创业教育

深化创新创业教育改革，完善大学生创新创业工作机制，将创新创业教育融入人才培养全过程。加强创新创业系列课程改革，将专业教育与创业教育有机结合。积极探索创新创业学分转换、弹性学制，尝试休学创业机制。建立专兼职相结合的创业教育指导教师队伍。大力实施“创新引飞”工程，教师和管理干部融入育人全过程中，营造全程育人的

良好环境。加大创新创业项目资助力度，支持学生开展创新创业实践，参与科技创新和社会服务项目。打造创新创业大赛品牌项目，扶持创新创业典型，发挥示范引领作用。加大创新创业基地建设力度，加快“三区一园一街”建设，打造创新创业孵化园、创新创业一条街，建成一批专业化、多元化、开放化的众创空间。与企业共建创业基地、创业基金，为师生科技孵化、成果转化、创新创业服务。

六、全面提升学生素质

加强思想政治和意识形态阵地建设，提升学生思想道德水平，增强爱国主义情感。实施卓越人才培养计划，促进学生知识、能力、素质全面发展，培养更多优秀应用型高级人才。开展丰富多彩的校园文化活动，为学生成长成才搭建良好第二课堂平台。完善心理健康教育体系，及时解决学生的心理问题并进行有效的心理危机干预，保证学生健康成长。广泛开展阳光体育运动，打造良好身体素质。完善素质课程管理机制，加大开放力度，吸引更多优秀教师参与素质课程教育，提高学生人文素质。持续强化实践育人特色，使学生在社会实践中认知社会，提升能力，增强社会责任感。设置学生竞赛奖，每年投入 200 万元，奖励学科竞赛中取得优异成绩的学生和指导教师，提升大学生学科竞赛水平。开展各种层次、各种类型的培训，鼓励学生获得相应职业资格证书。做好学生职业定向、职业生涯规划 and 就业指导等工作。

七、完善应用型人才评价机制

一是构建多元学业评价体系，制定“知识、能力、素质”等评价标准，全面评定育人效果。二是学习评价与考核方式实现“三个转变”，即考核形式向多样化转变，考试内容向注重能力考核的综合化转变，成绩评定向科学化转变。注重对平时学习效果的考核，注重将作业、课堂讨论、课堂测验、调研报告、项目作品、论文等体现在总成绩中。三是改革完善毕业生评价机制，将毕业生分为“合格、优秀、卓越”三个评价等次，提升学生的专业技能水平和就业竞争力。四是开展毕业生质量跟踪调查、毕业生就业市场需求情况调查工作，发布毕业生就业质量年度报告，为推进教育教学改革、学科专业建设、制定招生计划等提供决策参考。

八、构建多元人才培养质量保障体系

完善应用型人才培养和评估制度，将学生实践能力、就业质量和创新创业能力作为主要评价标准。进一步健全教学质量保障体系，完善督导听课制度、干部教师听课制度、学生教学信息员制度、学生评教制度等。健全教学督导工作机制，充分发挥教学督导队伍在教学质量监控与提高方面的积极作用。不断完善教学质量评估分析反馈机制，畅通信息反馈和改进渠道，加强以监测教学过程为主的教学质量评价工作的量化管理。完善本科教学基本状态数据库，建立本科教学质量、毕业就业质量年度报告发布制度，主动向社会公布

年度报告，接受社会评价和监督。

第三节 以特色引领发展 加强学科专业建设

积极推进“应用型学科专业建设工程”，不断优化学科专业布局，着力加强应用学科专业建设，打造特色鲜明学科专业，积极培育硕士专业学位建设示范点。

一、完善学科专业设置和评估机制

健全学科专业理事会工作机制，不断完善社会各界多方参与的专业建设评价体系。构建校内专业评估与日常教学质量监控紧密结合、校内专业评估制度与国家专业评估制度相互衔接、专项评估与整体评估有效融合的评估模式。健全专业评估运行、激励机制，保证专业评估工作有效开展，使符合评估要求的专业全部参加专业评估，将专业评估结果作为调整专业、修订人才培养方案、教学工作评价和教学基本建设经费投入的重要依据。

二、调整优化学科专业结构布局

按照“全面推进、分类建设、突出重点、打造特色、协调发展”的原则，有序推进学科专业建设。健全专业结构动态调整机制，建立紧密对接产业链、创新链的学科专业体系，根据社会需求及高考录取率、新生报到率和毕业生就业率等及时调整学科专业结构。巩固现有特色专业优势，积极设置地方经济社会发展急需的应用型专业，加快传统专业的应用

型改造，逐步停招、停办社会需求少、就业率低的专业，适度减少专科专业。结合新乡市产业发展“4325”工程，围绕装备制造、食品加工、纺织服装、现代家居4大支柱产业和电池电动车、生物与新医药、电子信息3大战略新兴产业以及大旅游、大健康和现代服务业，实施“789战略行动计划”，全面对接地方产业，加强应用型学科专业建设。到2020年，学科门类达到11个，本科专业增加到60个左右。

三、努力打造特色学科专业

完善校级科技创新平台评选机制，努力争取省级科技创新平台。围绕地方产业，积极建设经济管理类、机械电子类、生物与新医药类、化学化工与材料类、土木建筑与设计类、信息技术类、文化艺术类、教师教育类八大专业集群，在经费、师资队伍、实验室、实习实训基地建设等方面重点支持、优先扶持专业集群。围绕专业集群建设，深化与地方行业企业的战略合作，凝聚学科专业优势，着重发展与3D打印、起重设备、高分子材料、电池与新能源汽车、生物与新医药和大健康、地方文化等产业联系密切的学科专业，积极建设3D打印学院。做好药物学、护理、助产等专业的论证申报工作，加快推进高等医学类教学实验室、实训基地建设等基础设施和师资队伍建设，办好医学类专业，培养健康服务领域应用型人才。为地方产业发展提供高水平高质量的人才和技术服务，打造具有地域特色、行业特色的品牌特色专业。

四、推进工程教育专业认证工作

在进行专业布局与结构调整的同时，不断加强现有专业内涵建设。积极开展专业认证工作，引入国际工程教育专业认证等标准，努力推进工程教育专业认证等工作，促进我校应用型人才培养与国际接轨，促进学校专业建设与办学水平提高，全面提升应用科学研究水平和应用型人才培养质量。

五、推进硕士专业学位培育点建设

实施《新乡学院硕士专业学位点培育方案（试行）》，依托省级重点学科、重点实验室等平台，结合学校转型发展，遴选出 12 个应用性强、科研水平高、有较好平台支撑的硕士专业学位点进行培育，重点培育 3-5 个硕士专业学位建设示范点。力争在“十三五”期间实现国家授权专业学位硕士点的突破。

第四节 以人才保障发展 持续加强人才队伍建设

积极推进“教师队伍建设工程”，进一步优化教师队伍结构，全面提高教师的整体素质和实践能力，提升管理水平和服务水平。

一、积极实施“四大工程”“四项计划”

一是“师资培训工程”，选送教师到国内重点大学、科研院所或者国外访学进修，到企业行业锻炼。二是“管理队伍建设工程”，通过校内外培训、攻读学位、挂职锻炼等

方式，提升管理队伍的素质和能力。完善辅导员选聘配备、培养培训、管理考核等机制，打造专业化、专家化、职业化辅导员队伍。加强教辅人员的管理培训，提升服务能力。三是“教学名师和教坛新秀工程”，完善教学名师和教坛新秀选拔、评比和考核机制，发挥引领示范作用，提高整体教学水平。四是“创新引飞导师工程”，完善创新引飞导师选拔考核机制，构建全员、全方位、全过程育人体系，促进学生德智体美全面发展。五是“高层次人才引进与培养计划”，加大院士、“千人计划”人才等高层次、高水平专家引进力度，引导、鼓励青年教师攻读博士学位，提升教师队伍的整体素质，打造高水平科技创新团队。六是“双师双能型教师队伍建设计划”，通过产学研结合、引进、外聘、培训、到企业锻炼等形式，打造“双师双能型”教师队伍，在教学评价、绩效考评、职称评定、校企交流等方面向“双师双能型”教师倾斜。七是“创新学者计划”，完善创新学者选拔、考核机制，为优秀人才的发展和成长培养搭建平台。八是“教学科研团队建设计划”，引进和培养一批高水平学科带头人和优秀中青年学术骨干，打造优秀教学科研团队，提升科技创新能力和教学水平。

二、努力提升教师教学科研能力

完善基层教学组织和科研团队建设管理办法，重点遴选和打造一批结构合理、教学水平高、科研创新能力强的基层

教学组织和科研团队，为教师的发展提供良好的环境和平台。设置教学质量奖，每年投入 500 万元，奖励课堂教学奖获得者、教坛新秀、教学名师、教育教学工作先进单位、优秀基层教学组织、创新引飞优秀指导教师等，发挥示范引领作用，全面提升教学质量，提升教师培养应用型人才的能力。加大应用型教改项目的资助力度，鼓励教师积极参与应用型教育教学改革与研究。

三、强化师德师风建设

建立健全师德师风建设长效机制。开展多种形式的师德教育，构建师德师风标准体系，建立健全教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设长效工作机制。完善师德师风考评与管理制度，把师德师风表现作为教师业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励等的首要内容。完善师德师风表彰奖励制度，大力宣传和表彰优秀教师和师德标兵，提升教师职业的崇高感和荣誉感。加强教师思想政治工作，创新工作方式和载体，开辟思想教育新阵地，引导广大教师带头践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、理论认同和情感认同。加强师德师风监督，建立健全师德师风年度评议制度，构建学校、教师、学生、家长和社会多方面参与的师德师风监督体系。建立师德事件及舆情快速反应机制，及时纠正不良倾向和问题。完善学校科研学术规范，健全学术不端行为惩治查处机制。

第五节 以建设促进发展 提升校园基础能力

实施“校园基础能力提升工程”，积极拓展教学空间，加强重点工程建设，加快“三区一园一街”规划建设，提升信息化校园建设水平，构建平安和谐校园。

一、积极拓展办学空间

积极与市政府沟通协调，不断拓展办学空间，加快推进经三路校区建设，积极与红旗区政府协商共建新乡学院附属中学、附属小学，争取与市政府共建平原体育中心，新增办学面积 600 亩，校园面积达到 2000 亩左右；完成艺术楼、实习实训大楼、经三路校区一期工程等建设项目，新增建筑面积 17 万平方米，总建筑面积达到 85 万平方米，充分满足 25000 名学生规模的空间要求。启动经三路校区二期工程建设，进一步增加办学空间。整合现有资源，拓展办学空间，将文化路校区创新创业园，将新校区南门临街房建成创新创业一条街。

二、加快基础设施建设

加快图书馆工程及配套设施建设，按照“智能化、信息化、学术化”的原则，将图书馆建设成为“学习中心、学术中心、信息中心、服务中心、文化中心”。加速推进东明路地下通道、实验实训大楼、学生第三餐厅及宿舍、艺术楼等重点工程项目建设，使宿舍、餐厅面积达到省教育厅要求的

标准。努力推进经三路校区一期工程建设，为医学学科专业的建设和发展提供足够保障。

三、进一步优化校园布局

积极推进校园二次规划，加强校园绿化和环境美化，建设“园林化、数字化、开放化、安全化”校园，校园绿化面积达到 35%以上，成为“布局合理、格调高雅、生机盎然、秀美宜人”美丽校园。加快“三区一园一街”规划建设，完成工业 4.0 人才培养区、文化创意与服务人才培养区、生物医药人才培养区规划建设。打造大学生创新创业孵化园、大学生创业一条街。加大经费投入，加强教学实训平台建设，不断改善办学条件。

四、推进校园信息化建设

按照“互联网+校园”的理念加强校园信息化建设。建成覆盖全校园无线网，实现有线/无线网一体化安全管理。提升网络服务质量和管理水平，满足办公、教学、智慧课堂需求。完成教学、科研、管理等系统的建设和集成，建设云数据中心，为学校各项决策提供数据支持。建成便捷互动的网络教学平台，完善网络教学资源集成和统一管理，为师生提供教学资源参考服务。健全信息安全制度，提高信息安全防护能力。

五、建设平安校园

加强学校及周边治安综合治理，健全内部安全管理制度，

确保学校食品、师生人身、设施和活动安全。建立健全校园责任事故制度化、法制化的解决程序和办法，确保学校正常办学秩序。加强师生安全教育，切实提高师生安全意识和能力。加强防灾减灾能力建设，消除安全隐患。加强维护高校稳定工作体系建设，着力提高应对突发事件的能力和水平。加强高校稳定形势分析研判，建立高校不稳定因素和矛盾纠纷排查化解制度。坚决禁止校园传教活动，切实维护校园安全稳定。

六、推进节约型校园建设

加强办公自动化系统建设，推行内部电子公文流转、报送、修改和审阅，实现无纸化办公，降低办公成本，提高工作效率。积极开辟资金来源，多渠道筹措办学经费，争取国家、省市财政支持和社会团体、企事业单位、校友等捐助。加强财务管理，推进财务信息化改革，严格财经纪律。加强对大型仪器设备购置论证、审批、使用等关键环节的管理，整合教学仪器设备、实验室、实习实训基地等资源，加强内部审计，切实提高资源利用效率。

第六节 以开放谋求发展 增强服务区域经济社会发展能力

实施“开放合作办学推进工程”，加大与地方社会合作力度，深化产教融合，推进校企、校校合作，加强国际交流与合作，提升服务地方经济社会发展能力。

一、进一步完善校地合作办学机制

创新学校与地方政府、行业企业密切合作的办学模式，健全地方政府、行业企业和学校的联席会议制度，充分发挥协同育人创新联盟、学科专业理事会、协同育人创新中心在学科专业建设和人才培养方面的作用。完善校友会组织机构，密切与校友联系，争取广大校友对学校的支持。健全社会支持和监督学校发展的长效机制，拓宽社会参与办学的渠道，吸引更多社会力量参与办学、参与管理、提供支持。

二、提升科技创新服务能力

探索构建符合地方经济社会发展需求的科技服务新机制，健全完善产学研协同创新体系，与地方科研院所、行业、企业等联合建立重点实验室、工程实验室等创新平台，推动知识创新与技术创新和区域创新战略的深度融合。加强省、市各级重点实验室、工程技术研究中心、人文社科研究基地等科研创新平台建设。积极争取建设大学科技园区，全面提升科技创新能力和水平。加大校内科技创新基金的资助力度，孵化具有重要研究意义和良好发展前景的项目和成果，提高承担高层次重大科研项目的能力。实施科技创新突出贡献奖，每年投入 300 万元，奖励在科技创新工作方面做出重大贡献的教师，提高全校教师的科技创新水平，提升学校的核心竞争力。

结合新乡市“两大一高”战略振兴工程、产业发展“4325”

工程等，努力打造生物与新医药及食品、新能源电池及电动车、特色装备制造、化学化工与材料、土木建筑与材料、电子信息技术与互联网+、现代服务经济与管理、文化创意与设计、基础教育研究与师范九大协同创新平台，共同承担重大项目研究，加速科技成果的推广应用。围绕郑洛新国家自主创新示范区新乡市片区 3D 打印产业园项目建设，加强与国内领先科研单位、企业及新乡市政府合作，加快推进 3D 打印学院等行业企业冠名学院、协同育人创新中心建设，与地方政府共建、共享、共用平台。响应地方政府“科技特派员”“高校人才到企业挂职”等计划，鼓励教师以个人和团队形式深入企业实践锻炼，促进先进技术的应用和创新。

三、不断加强校际合作

加强与国内教育的交流与合作，积极融入“豫沪”合作战略，推进与国内一流大学的合作交流。拓宽与郑州大学、河南大学、河南师范大学等院校的学生交流、硕士研究生联合培养等合作教育领域。加强与国内新升本科院校的合作建设，积极借鉴应用型办学经验。紧密加强与驻新高校的合作，实现资源共享，争取部分课程学分互认。密切与新乡市中小学校的联系，建立稳定的实习基地，提高师范生的培养水平。

四、扩大国际交流与合作

积极引进国外优质教育资源，争取更多中外合作教育项目。扩大国际交流合作平台，积极开展专升本、双学位、本

升硕、本科国际交换生项目，国外合作高校数量达到 15 所，实现中外合作办学本科项目新突破。加强教师队伍国际化建设，不断增加到国外进修学习教师数量。加大高层次国际智力资源引进力度，积极建设国外招生网络，吸引优秀留学生来校学习。强化国际科研合作意识，深化与国外高校或科研机构实质性合作，加强与国际学术组织的交流和联系，鼓励支持教师更广泛、更深入的参加国际学术交流与合作。支持各院系主办和承办国际学术会议，不断提升学校的国际学术对话能力和国际影响力。

五、构建服务地方经济社会智库

充分发挥新乡发展研究院、区域经济研究所、公共政策研究所的作用，围绕地方经济社会发展重大问题开展研究，提供高水平决策咨询服务。加强部校共建新闻传播学院，围绕新乡市环境污染问题，广泛开展气候传播、健康传播和绿色传播，提升新乡市民的环境保护和健康意识。加强牧野文化研究所、刘震云文化研究中心建设，加大地方特色文化研究，形成具有鲜明特色和优势的成果。围绕新乡市“大旅游、大健康和现代服务业”产业发展需要，参与地方旅游文化资源的开发建设。办好“中原大讲堂·新乡学院讲堂”“开明讲堂”“道德讲堂”等，宣扬社会正能量。

六、稳步发展继续教育

积极响应建设学习型社会国家战略，稳步发展继续教

育，努力建设终身教育培训体系。不断完善继续教育信息化管理平台，大力发展网络教育和远程教育。更新教育理念，扩大服务范围，为有需求的现代产业工人、退役军人、进城定居农民工、农民等提供继续教育培训，为地方经济社会发展提供人才服务。

七、打造教育培训品牌

继续做好基础教育培训工作，围绕新乡市基础教育改革和发展，完善培训设施，提升师资队伍水平，创新培训方法，提高培训质量。适应地方社会发展需求，不断拓展培训项目，积极开展应急管理培训等工作，不断增加培训项目种类。加大对外宣传力度，树立牢固品牌意识，打造教育培训品牌项目。

八、进一步拓宽学生服务地方社会范围

积极引领学生参与服务地方社会活动，提升学生的社会责任感、创新精神和实践能力。持续开展“三下乡”社会实践活动，组建各级重点实践团队。加强社会实践基地建设，搭建更多的社会实践活动平台。不断完善志愿服务组织建设，利用网络媒体，深化典型宣传，倡导志愿精神，开展高品质服务活动，打造特色志愿服务项目。扎实做好“西部计划”和省内贫困县计划等工作，树立学生服务西部典型，选拔优秀毕业生到西部以及省内贫困县，支援当地建设开发。

第七节 以共享统筹发展 全面推进各项事业发展

加快完成校园二次规划，不断完善校园设施，打造美好校园环境。关注民生，关爱学生，积极解决师生关心的问题。健全关心离退休老同志工作机制，发挥离退休老同志的作用。

一、进一步改善师生工作、学习和生活环境

加强基础设施建设，各项办学指标均能达到国家要求标准，实习实训场地充足，宿舍餐厅条件良好，校园布局合理、功能完善、环境优美，更加适宜学习、工作、生活。加强各项公共设施的建设、投入、开放和维修，完成校园热力管网维修改造、双回路供电系统等工程建设，优化公共服务保障体系。完善校园安全管理体系，健全安全稳定信息报告制度，做好校园安全稳定工作。完善定期排查制度，及时解决影响稳定的问题，为学校的改革发展提供良好的环境。

二、持续提升民生质量

努力提高教师待遇，使广大教师切实共享学校发展成果。积极向市委市政府争取政策，加强与教育主管部门的沟通协调，解决我校教职工直系子女入学问题。加快完成平原路校区青年公寓改造工程，争取政策，积极解决高层次人才住房问题，以团购商品房的形式低价购买住房，解决教师住房问题。深化校内医疗服务体系改革，健全教职工医疗保健机制，优化医疗队伍结构，完善医疗基础设施建设，提高医

疗水平。每年为全体教职工进行常规健康检查，保障教职工身体健康。组织开展各类文体活动，增强教职工身体素质。

三、完善关心离退休老同志工作机制

健全关心离退休老同志工作机制，保障离退休老同志的各种待遇。定期安排老同志做健康检查。办好老年大学，建好离退休老同志活动室等，开展有益于离退休老同志身心健康的系列活动。支持老同志参与关工委工作，吸收老同志参与教学督导工作。定期向离退休老同志通报学校的发展情况和发展规划，听取他们的意见和建议，充分发挥离退休老同志在学校建设和发展中的作用。

四、营造成长成才良好环境

进一步完善校长接待日制度，切实发挥校长信箱的作用，了解学生诉求，维护学生权益。建立团干部联系学生制度，完善帮扶平台和体系，了解学生的思想动态和迫切需求。不断提高服务水平，密切与学生联系，拉近与学生距离，增进师生感情。发挥学生会桥梁纽带作用，给学生更多的参与学校有关学生事务决策的机会。加强心理健康教育，塑造大学生健康人格。加强学生活动场地建设，为学生开展各类活动提供充裕场地。

第八节 以党建领航发展 加强思想政治和精神文明建设

全面加强党的建设，加强思想宣传和意识形态阵地建

设，牢牢把握意识形态工作的领导权和话语权。加强精神文明建设，打造校园文化品牌。凝聚各方智慧力量，共谋发展大好局面。

一、全面加强党的建设

坚持把政治建设摆在首位，把握正确政治方向。完善党委中心组学习制度，抓好党委中心组政治理论学习，推进学习型党组织建设，牢固树立“四个意识”，切实增强“四个自信”。按照中央、省委要求，扎实开展思想政治活动，认真贯彻落实省委《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施意见》，深化全面从严治党。发挥思想政治理论课的主渠道作用，增强政治理论课的针对性和实效性。加强领导班子和干部队伍建设，锻造干事创业中坚力量。牢固树立“公心”“共心”理念，增强各级领导班子的凝聚力和战斗力。完善领导干部选拔任用机制，落实领导干部能上能下制度，进一步优化中层干部队伍结构。严肃党内政治生活，健全党内批评、奖惩、关怀、帮扶机制。加强基层党组织建设，充分发挥基层党组织和党员的战斗堡垒作用和先锋模范作用。扎实做好入党积极分子培养和党员发展工作，把各类优秀人才团结凝聚在党的周围。健全干部作风建设机制，打造作风过硬干部队伍。加强理论学习，强化宗旨意识，切实维护师生利益。坚持校长接待日、联系院系、领导干部“四进”等制度，解决师生关注的问题。按照“信念坚定、为民

服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的标准，树立良好干部形象。持之以恒落实中央八项规定精神，构筑起抵制各种腐朽思想侵蚀的道德防线，坚决防止“四风”回潮。狠抓党风廉政建设，营造风清气正的政治生态。坚持全面从严治党，认真落实党委主体责任和纪委监督责任。严格落实中央八项规定精神和省委、省政府 20 条意见，深入开展党风廉政教育，提高拒腐防变和抵御风险能力。加大党务公开、校务公开力度，积极推进招生“阳光工程”。加强对重点领域和关键环节的监管，强化权力制约和监督。强化干部责任审计，着力开展离任审计。严肃查处违规违纪行为，营造风清气正的良好政治生态。加强规章制度建设，完善党建制度体系。完善以党章为根本、以民主集中制为核心的制度体系，从制度和程序上保证党委在学校工作中的领导核心作用。完善院（系）党政联席会议制度，严格按照民主集中制原则决策“三重一大”事项。进一步梳理规章制度，构建更加全面规范的党建制度体系。

二、加强宣传和意识形态阵地建设

深入学习贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神。进一步完善校、院（处）两级中心组学习制度，组织广大党员干部深入学习并系统掌握中国特色社会主义理论体系，筑牢思想政治理论教育阵地，坚定理想信念。切实发挥思想政治理论课的主阵地、主渠道作用，把思

想政治工作贯穿教育教学全过程，深化思想政治理论课教学改革，创新教学方法，提高课堂教学质量，真正起到思想引领作用。进一步强化思想政治理论课实践教学，加强红色文化教育基地建设，提高唐庄镇、刘庄等现有实践教育基地的使用效率，积极建设井冈山、西柏坡等实践教学基地；建设“四个自信”数字体验馆等校内基地，将其打造为实践教学的主阵地、主渠道，全面提高实践教学效果，增强师生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。围绕思想政治教育理论研究工作，建立“四个自信”理论研究中心，打造高水平教学科研团队，为加强和改进学校思想政治教育工作提供理论成果和决策依据，形成鲜明特色。

健全意识形态工作工作机制。认真贯彻落实《中共新乡学院委员会意识形态工作责任制实施办法》，加强对校内外意识形态阵地的领导，牢牢把握意识形态工作的领导权和话语权。强化意识形态阵地体系建设，切实加强对校内外舆论宣传、课堂、讲座、论坛、出版物、期刊、社团、网络等思想文化阵地的领导和管理，巩固和扩大主流舆论阵地。重视哲学社会科学建设，加强党校、团校、青马学院思政教育平台建设，充分发挥党校、团校、青马学院作为学习、研究、宣传马克思主义重要理论阵地的作用，把中国特色社会主义理论体系贯穿研究和教学全过程，切实巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位。

三、加强精神文明建设

以创建省级文明单位为契机，围绕立德树人根本任务，大力加强精神文明建设。加强思想道德和诚信建设，切实抓好政治理论学习，持续开展形势政策教育。加强教师职业道德建设，开展信用知识教育，扎实推进诚信建设。组织开展群众性精神文明创建活动。精心设计和组织形式多样的群众性文体娱乐活动。突出弘扬志愿服务理念，广泛开展志愿服务活动。

四、加强校园文化建设

加强和改进学校管理和课堂教学管理，严格课堂纪律、考试纪律、生活纪律，树立良好校风校纪。通过开展“文明大学生”“优秀大学生”“自强之星”等评选表彰活动，形成学习先进、争当先进的浓厚氛围。广泛开展文明校园创建，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，举办创业竞赛、科技竞赛、艺术节、青年志愿者行动等校园文化活动，促进大学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质协调发展。利用重要纪念日和传统节日，加强传统文化和爱国主义教育，引导学生树立正确的文化观、历史观、民族观和国家观。深入挖掘学校发展历程中的精神品质，凝练提升学校精神。加强形象标识管理，提升品牌形象，打造校园文化品牌。以地域文化元素为基础，规划人文景观建设，打造特色鲜明的校园文化。完善科技文化活动设施，加大校史馆、

牧野文化展厅的开放力度。建设积极向上、品位高雅的教室文化、宿舍文化、广场文化、走廊文化、食堂文化、公共场所文化等。健全典仪制度，培养传统礼仪意识。加强大学生及教职工社团建设，营造浓厚高雅的校园文化氛围。加强校园网络建设，打造具有广泛影响的核心价值观主题教育网站和网络互动社区。

五、加强民主政治建设

完善党务、校务公开制度，坚持重大事项民主决策制度。建立健全领导、专家、群众相结合的民主决策、民主管理和民主监督的体制机制，保障师生员工和社会公众的知情权、参与权、表达权和监督权。支持民主党派加强自身建设，保证民主党派、无党派人士更好地参政议政和民主监督。完善以教职工代表大会为基本形式的民主管理制度，充分发挥教代会在民主管理、民主监督中的重要作用。支持工会独立自主地开展工作，发挥好工会的桥梁纽带作用。指导共青团创造性开展工作，促进学生成长成才。加强毕业生就业创业指导，做好困难大学生帮扶工作。加强心理健康教育，塑造大学生健全人格。落实离退休老同志政治和生活待遇，支持关工委做好关心下一代工作。

第四章 保障措施

一、加强组织保障

切实发挥党委的领导核心作用，加强党对学校工作的领导，坚持围绕中心抓党建、抓好党建促发展，把提升办学活力作为党的建设主要任务，为学校各项事业的顺利发展提供坚强的思想保证、政治保证和组织保证。校党委领导组织全校教职员工继续努力探索应用型大学的建设规律。邀请知名教育专家、领导举办专题报告，组织全校进行高等教育研究，开展教育思想大讨论，进一步确立“发展应用型教育、培养应用型人才、建设应用型高校”的教育观念。成立以校党委书记和校长为组长的“十三五”事业发展规划实施领导小组，负责领导学校总体规划的实施，制定切实可行的实施方案，分解规划目标任务，明确年度工作目标，实施目标管理，落实责任单位，明确时间表、任务图和责任主体，并将主要任务和核心指标分解到年度工作计划中，分阶段、分步骤组织实施，确保总体规划顺利实施。

二、强化监督落实

健全考核机制和问责制度，明确问责范围，规范问责程序，加大责任追究力度，将规划实施情况纳入各级领导班子的政绩考核体系，以确保规划的执行和实施。建立年度评估和监测分析制度，对规划实施工作进行全程监督与定期评

估，加强分析反馈，组织开展年度检查和跟踪分析工作，在“十三五”中期和末期，组织对规划实施情况评估检查，发布学校《年度发展报告》，对组织认真、措施得力、效果明显的部门公开表彰，对措施不力、效果不好的部门给予批评。引入第三方评估机制，主动接受师生员工和社会各界参与监督，确保规划评估结果的客观性。加强对“十三五”期间重大项目建设和经费使用全过程的监督管理，确保经费使用规范、安全、有效。建立规划调整机制，根据评估、监测情况和校内外对规划的意见和建议，结合高等教育发展形势和学校发展的实际需要，适当调整规划。

三、确保财力投入

以规划目标为导向，统筹考虑学校各类经费，集中资源、突出重点，分类型、分项目统筹考虑资源配置。加强财务预算管理和运行的审计监督，发挥资金最大效益，保障发展需求，为实现“十三五”学校发展规划确定的各项目标奠定良好的物质基础和必要条件。优先保证人才培养建设任务的需要和规划确定的重点发展领域，确保教育教学改革项目、学科专业建设、师资队伍建设、基本办学条件建设等方面的投入。优化课程、师资、实训条件和图书资料等学习资源配置，全力保障学生优质学习资源的持续增长，充分满足本科教学和人才培养需要。加强学校筹融资能力建设，积极争取国家、省市财政和项目支持，广泛争取社会团体、企事业单位及海

内外校友等提供资助、捐赠或集资办学，多渠道筹措办学经费，形成以政府投入为主、学校自筹和社会引资等多渠道投融资机制，建立多元筹资体系。

四、改革分配制度

深化教师考核评价体系改革，坚持师德为先、教学为要、科研为基，完善全面评价教师考核机制。将考核结果作为是否续聘、低职高聘、高职低聘或转岗的主要依据。构建有助于人才队伍能力提高、适合学校发展要求的奖惩机制。完善人事分配制度，以绩效考核为导向，建立健全激励举措，合理拉开分配档次，保证收入分配客观公正、科学合理，提高教职工待遇。设置教学质量奖、科技创新突出贡献奖、优质服务奖、学生竞赛奖等，每年投入1000万元，奖励在不同领域做出突出贡献的教职工，激发广大教职工干事创业的积极性、创造性，形成“人尽其才、才尽其用”的良好工作氛围。建立岗位制、项目制以及体现高端人才业绩的动态薪酬制等多元薪酬制度。推进分类设岗和分类管理，完善经费分配、科研成果认定、职称评审等与教师切身利益相关的政策。

五、提高服务质量

推动服务型机关建设，提高管理效能，提高服务师生水平。加强制度建设，健全管理服务标准和监管机制，增强规矩意识、服务意识和团队意识，建立“一站式”服务管理和服务平台，探索“一甲多乙”的后勤管理模式。完善考评奖

惩机制，设置优质服务奖，每年投入 200 万元，奖励在服务岗位做出突出成绩的行政服务人员。加强后勤管理“专业化、标准化、精细化、信息化”建设，合理配置市场资源，推进后勤服务外包。按照“大资源”理念，拓展校内外资源融合发展空间，开拓资源渠道。创新资源配置机制，切实提高资源整合能力和利用效率。逐步形成以人才培养、学科专业建设、协同创新平台建设等内涵提升需求为导向的资源分配与投入机制。探索资产管理的新方法、新途径，加快建设学校资产信息管理平台，实现资源管理科学化、规范化和信息化，推进教学资源的共享和高效利用。加强社会参与办学的平台与机制建设，不断提升获取社会资源的能力。

六、注重宣传引导

采取多种形式，加强对规划的宣传，大力营造落实规划的良好舆论氛围和争先创优的事业发展环境。通过专题学习、交流座谈、网站介绍等形式，组织全校师生深入学习规划基本内容和主要精神，深刻理解学校的目标定位和战略部署，提高对规划及其实施重要性的认识，增强规划意识，提高维护和执行规划的自觉性，充分发挥规划在统一思想、明确方向、科学发展等方面的重要作用，使规划实施成为全校师生员工的自觉行动，共同推进规划的实施。通过广泛宣传，吸引广大校友及其他社会力量积极参与规划实施，努力形成全社会关心学校、支持学校、共同推进学校发展的新局面。

“十三五”是学校加快转型发展、提升办学实力的关键时期。全校师生要怀着高度的历史责任感、强烈的忧患意识，紧紧抓住机遇，立足内涵发展，着力提高质量，不断提升学校的综合办学实力，为将学校建设成为高水平应用型大学而努力奋斗！

注 释

①据河南省高校毕业生 2015 年度报告，在全省 32 所公办本科院校中，我校毕业生所从事工作与职业期待吻合度位列第 4 位，毕业生就业现状满意度居第 8 位（新建本科院校第 4 位），工作与专业相关度居第 14 位（新建本科院校第 6 位），学生毕业时掌握的创新能力水平居第 14 位，学校就业竞争力居第 18 位（新建本科院校第 9 位）。

②**三工程**：硕士化工程、师资培训工程、干部培训工程；**五计划**：千人次外出培训计划、千人次外出参加学术会议计划、千人次到企业实践锻炼计划、博士引进与培养计划、双师型教师队伍建设工程。

③**四育人体系**：教书育人、实践育人、管理育人、服务育人。

④**五大国家战略规划**：指国家粮食生产核心区、中原经济区、郑州航空港经济综合实验区、郑洛新国家自主创新示范区、河南自贸区五大国家战略规划。

⑤**“四张牌”**：2014 年 5 月，习近平总书记调研指导河南工作时提出，希望河南围绕加快转变经济发展方式和提高经济整体素质及竞争力，着力打好以发展优势产业为主导推进产业结构优化升级，以构建自主创新体系为主导推进创新驱动发展，以强化基础能力建设为主导推进培育发展新优势，以人为核心推进新型城镇化“四张牌”。

⑥**四个大省**：先进制造业大省、高成长服务业大省、现代农业大省、网络经济大省。

⑦**新乡市“两大一高”战略振兴工程**：指的是重大建设项目、重大工作专项和高成长区域。新乡市以实施“两大一高”战略振兴工程为抓手，集中资源、集中力量实施重点突破，推动各项事业全面发展，打造未来发展新优势。

⑧**新乡市“十三五”产业发展“4325”工程**：指优化提升特色装备制造、食品加工、纺织服装、现代家居四大支柱产业，重点突破电池电动车、生物与新医药和电子信息三大战略新兴产业，大力发展大旅游、大健康和现代服务业，力争到“十三五”末，七大工业产业主营业务收入达到 5000 亿元规模。

⑨**“789 战略行动计划”**：实施**七大工程**即综合改革推进工程、应用型人才培养质量提升工程、教师队伍建设工程、应用型学科专业建设工程、硕士专业学位点建设工程、校园基础能力提升工程、开放合作办学推进工程；建设经济管理类、机械电子类、生物与新医药类、化学化工与材料类、土木建筑与设计类、信息技术类、文化艺术类、教师教育类**八大专业集群**；打造生物与新医药及食品、新能源电池及电动车、特色装备制造、化学化工与材料、土木建筑与材料、电子信息技术与互联网+、现代服务经济与管理、文化创意与设计、基础教

育研究与师范**九大协同创新平台**。

⑩三区一园一街：根据专业分布及人才培养需要，将新校区求实大道以东建设成工业4.0 人才培养区、以西建成文化创意与服务人才培养区，将经三路校区建设成生物医药人才培养区，将文化路校区打造成大学生创新创业孵化园，新校区南门临街房打造成大学生创业一条街。

“十三五” 学科专业建设规划 (2016-2020)

学科专业建设规划组
2017 年 4 月

学科专业建设是学校提高办学水平、提升办学层次、彰显学校特色、实现培养目标，促进学校跨越式发展的客观要求。根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、教育部、财政部、国家发展改革委员会联合下发的《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见（教发[2015]7号）》及《河南省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》、《新乡市国民经济和社会发展第十三个五年规划（2016-2020）》等文件精神，特制定《新乡学院“十三五”学科专业建设规划》，以引领学校学科专业建设未来五年的建设和发展。

一、办学定位

办学类型定位：地方应用型本科院校。

办学层次定位：以本科教育为主，创造条件发展专业硕士学位研究生教育，兼顾专科教育。

学科专业定位：加强应用型学科专业建设，形成以工学为主，工学、理学、管理学、经济学、教育学、文学、历史学、法学、艺术学、农学、医学等协调发展的学科专业布局。

服务面向定位：以服务区域经济社会发展为重点，立足地方、面向中原、辐射全国。

二、发展基础

（一）发展现状

1. 初步形成合理的学科专业结构

学校党委和行政高度重视学科专业建设工作，多次召开学科专业建设工作会议、采取多项措施，积极推进，促使学校学科专业建设工作取得突破性进展。

学校本科专业由“十二五”初的 15 个增加到 42 个，本科学生人数从“十二五”初的 6972 人增加到 16373 人，比例由 26%上升到 79%；专科生由“十二五”初的 19649 人逐步减少到 4551 人，比例由 74%下降到 21%。

“十二五”期间，42 个本科专业涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、管理学、艺术学等 10 大学科门类；覆盖化工与制药类、机械类、计算机类、土木类、交通运输类、电子信息类、工商管理类、教育学类、体育学类、经济与贸易类、化学类、心理学类、生物科学类、数学类、物理学类、历史学类、林学类、外国语言文学类、中国语言文学类、戏剧与影视学类、美术学类、设计学类、音乐与舞蹈学类、社会学类、物流管理与工程类、金融学类、食品科学与工程类、旅游管理类等 28 个专业类。基本形成了工学为主、多学科协调发展的学科专业布局，专业特色不断彰显。（见附表 1、附表 2、附表 3）

2. 学科专业结构契合地方产业结构

学科专业结构趋向合理，与新乡市经济社会发展人才的需求方向之间吻合度逐步趋优。依据地方经济社会发展的现状，针对新乡市主要支撑产业以及其他传统优势产业，不断

调整优化专业结构布局，重点支持与之密切相关的优势、新型产业。制药工程、生物技术等专业对接生物与新医药产业；电子信息科学与技术、机械设计制造及其自动化等专业对接电池与新能源汽车产业，物理学、信息与计算科学、计算机科学与技术等专业对接电子信息产业；化学工程与工艺等专业对接新型膜材料产业；车辆工程等专业对接装备制造业；机械制造及其自动化、材料成型及控制工程等专业对接汽车及零部件业；土木工程、建筑环境与能源应用工程、交通工程专业对接房地产与市政工程。（见附表 4）

3. 教育教学质量稳步提高

学校突出教学中心地位，不断提升教学质量。构建教书育人、实践育人、管理育人、服务育人“四育人”体系。打造实习实训基地平台、创新创业平台、社会实践活动平台、校园文化活动平台，不断深化实践育人工作。紧扣应用型人才培养目标，精心设计培养方案，优化课程结构，不断夯实学生基本理论与基本技能。积极推进实践教学改革，不断优化课程体系，以促进学生知识、能力和素质协调发展为基本要求。建立了教学大纲审查论证机制，重视教学大纲的制定和管理，严格要求按照人才培养目标编写教学大纲，保证教学大纲落实到位。建立了科学的教材选用制度，保证优质教材进入课堂，确保教材选用适合应用型人才培养的需求。

五年以来，共建设省级教学工程项目 16 项，其中专业

综合改革试点 7 项，特色专业建设点 3 项，实验教学示范中心 3 项，精品资源共享课程 1 项，教学团队 2 项。共建设校级教学工程项目 101 项，其中专业综合改革试点 8 项，特色专业建设点 7 项，实验教学示范中心 6 项，精品资源共享课程 65 项，双语教学示范课程 6 项，教学团队 9 项。

4. 师资队伍建设初见成效

学校积极实施“人才强校”的战略，通过实施“三工程”（硕士化工程、师资培训工程、干部培训工程），“五计划”（千人次外出培训计划、千人次外出参加学术会议计划、千人次到企业实践锻炼计划、博士引进与培养计划、双师型教师队伍建设），完善学科带头人和学术骨干选拔、培养、评估机制，加大校内学科带头人的培养与扶持力度，为拔尖人才脱颖而出提供平台；加强后备学科骨干的引进与培养，制定相关培养政策，营造有利于青年教师快速成长的良好机制，有效地改善了学科队伍结构。“十二五”期间，在编教职工达到 1300 余人，教授从 47 人增加到 86 人，具有高级职称的教师达到 418 人，博士从 22 人增加到 90 人，硕士从 270 人增加到 865 人。专任教师 973 人，其中，具有硕士及以上学位教师占比达到 78.93%；具有高级职称的教师占比达到 30.83%；“双师双能型”教师达到 219 人，占专任教师的 22.5%。学校现有“新世纪百千万人才工程”国家级人选、全国优秀教师、享受国务院政府津贴专家 6 人，有河南省优

秀教师、河南省学术技术带头人、河南省中青年骨干教师等 48 人。目前，师资队伍学历、职称、年龄和学缘结构渐趋合理，为学科专业建设提供了队伍保障。

5. 积极搭建学科专业发展平台

建成河南省多肽生物技术与动物疫病免疫检测创新型科技团队、纳米碳修饰膜技术河南省工程实验室、动物疫病分子诊断河南省工程实验室三个省级平台。拥有薄膜功能复合材料河南省高校工程技术研究中心、新乡市建筑节能工程技术研究中心、新乡市高效切削工程技术研究中心、新乡市电子政务工程技术研究中心、新乡市膜技术重点实验室、新乡市多肽生物技术重点实验室、新乡市纳米储能材料重点实验室、新乡市岩土工程重点实验室 8 个地厅级平台。

科技创新工作成绩突出。国家级科研项目、省级重点学科、省级创新型科技团队、省级工程实验室等均实现零的突破：获国家级科研项目 10 项，建成省级重点学科 1 个、省级创新型科技团队 1 个、省级工程实验室 2 个、省级高校工程技术研究中心 1 个、省级教学实验中心 1 个。各级各类科研项目从 180 项增加到 801 项，科研经费从 132.5 万元增加到 925.2 万元。论文被 SCI、EI、ISTP、CSSCI 等收录或被新华文摘、人大复印资料全文转载数量从 7 篇增加到 294 篇，获得省部级以上科研奖励 149 项，获得国家专利 380 件。

在总结成绩的同时，还必须清醒地认识到学校学科专业

建设存在的问题，主要表现在：一是适应地方经济社会发展的应用型学科专业集群尚未建设到位，还不能充分满足地方经济社会发展对人才的需求，特色还不够鲜明；二是学科专业队伍水平有待提高，拔尖人才尤其是领军人物匮乏，有较强竞争力的科研和创新团队尚未形成；三是教学改革还有待加强，特别是人才培养模式、教学内容和课程改革还不够深入；四是高水平科研成果还没有突破，整体水平不高，数量过少；五是应用型学科专业建设优势还不够突出，省级特色专业仅有 5 个，国家级特色专业仍是空白。

（二）发展形势

我国创新型国家建设已经进入攻坚阶段，国家正大力实施创新驱动发展战略、“中国制造 2025”“互联网+”“大众创业，万众创新”“一带一路”等重大战略，致力推动科技创新与地方经济紧密结合，对高校的发展起到了重要引领作用；我省正在持续实施“五大国家战略规划”，建设“四个大省”，加快推进中原崛起、河南振兴和富民强省，为高等教育发展提供了强大的发展动力和良好环境；郑洛新国家自主创新示范区，中原城市群、郑州国家中心城市等建设将郑新融合发展上升为全省战略，使新乡市成为核心发展区。新乡市正全面谋划郑洛新国家自主创新示范区建设、大东区建设发展，实施“两大一高”战略振兴工程、“十三五”产业发展“4325”工程等，围绕装备制造、生物与新医药、电池

电动车等产业，加快推进新能源汽车、3D 打印等先进制造业园区建设，并出台政策加强校地合作，支持驻新高校发展，为我校与地方社会建立更加密切的战略合作关系，实现校地共建共享、融合发展提供了新机遇。

三、社会人才需求分析

我校 2016 届毕业生的总体就业率为 92.3%。其中专科生的就业率为 92.59%；本科生的就业率为 92.12%；

2016 届毕业生就业地主要集中在河南省占 79.9%，其中在新乡市就业的占 19.1%，在郑州市就业的占 13.4%；

2016 届毕业生平均月薪酬为 3092 元，其中专科生平均月收入为 2805 元，本科生平均月收入为 3380 元。

（一）毕业生院系分布

我校 2016 届毕业生分布在 18 个院系其中毕业生占比排名前三位的学院分别是：商学院，占毕业生总人数的 13.83%；艺术学院，占毕业生总人数的 9.43%；教育科学学院，占毕业生总人数的 7.85%。

（二）毕业生的性别分布

我校 2016 届毕业生中，男生 2375 人，占毕业生总人数的 36%，女生 4142 人，占毕业生总人数的 64%，总体男女性别比为 1: 1.78。分学历来看，各学历女生均多于男生，其中本科男女生性别比为 1: 1.31，专科男女生性别比为 1: 2.51。

（三）毕业生的生源地分布

我校 2016 届毕业生来源于个 23 省（直辖市、自治区），分布较广但不均衡，其中本省（河南）生源人数为 5916 人，所占比例达到 90.77%。

2016 届毕业生毕业半年后就业率最高的院系是：国际教育与交流学院、生命科学技术学院和化学化工学院。2016 届毕业生本科专业就业率较高的是：化学工程与工艺、生物技术、园林。2016 届毕业生专科专业就业率较高的是：计算机应用技术、园林技术和应用电子技术。2016 届毕业生毕业半年后主要有四个基本就业状态：“受雇全职工作”的比例为 46.14%，“灵活就业”比例为 28.59%，“自主创业”比例为 0.84%，“升学”比例 16.68%，“无工作”比例 7.75%。新乡以及河南省其他地区是毕业生的主要就业地域。2016 届有 79.9%的毕业生在河南省工作，其中在新乡就业的占 19.1%，在郑州就业的占 13.4%。2016 届毕业生就业单位以民营企业为主，占就业总人数的 65.1%。

由被调查的已经就业的 2016 届就业的毕业生对目前的就业现状进行满意度打分，是毕业生的主观判断指标，代表着毕业生对就业的满意程度。我校 2016 届毕业生的就业现状平均满意度为 98.0%，其中本科毕业生就业现状满意度为 98.7%，专科毕业生就业现状满意度为 97.6%。在调查中，被调查的毕业生对母校的总体满意度评价按百分制进行

评分。本校2016届本科毕业生对母校的总体满意度为76.6%。

四、总体思路

（一）指导思想

以党的十八大及十八届三中、四中、五中、六中全会和习近平总书记系列重要讲话精神为指导，全面贯彻党的教育方针，深入落实教育部《关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》、河南省教育厅《关于促进普通高等学校分类发展的指导意见》，按照“创新驱动、质量优先、绿色发展、结构优化、人才为本”的基本方针，实施开放带动和创新驱动发展战略，以结构调整为主线，以供给侧结构性改革为重点；结合郑洛新国家自主创新示范区新乡片区建设，围绕新乡市新能源汽车及动力电池、生物医药、先进装备制造等战略性新兴产业和优势产业的发展；按照学校“789战略行动计划”，结合学校“三区一园一街”工程建设，立体构筑“知识、能力、素质”三维育人体系，为社会培养“专业知识好、实践能力强、基本素质高、上手快可持续”的高级应用型人才。加快学科专业调整步伐，建立紧密对接产业链、创新链的学科专业体系，围绕产业链、创新链调整学科专业设置，形成特色专业。加大医学类专业、新兴专业（国家战略新兴专科专业）的设置力度，为新乡乃至河南、全国的大健康产业、高端制造服务。

（二）发展思路

“十三五”期间，围绕应用型人才培养要求、审核评估建设标准、硕士授权点建设要求，确定学科专业建设的总体思路是：强化发展工学、理学、管理学、文学、教育学学科专业，将其做大做强；持续发展艺术学、历史学、法学、农学学科专业，将其做精做细；快速发展经济学、医学学科专业，将其做快做好。（见附表 5）

（三）基本原则

按照“全面推进、分类建设、突出重点、打造特色、协调发展”的原则，开展学科专业建设。不断健全专业结构动态调整机制，建立紧密对接产业链、创新链的学科专业体系，根据社会需求及高考录取率、新生报到率和毕业生就业率等及时调整学科专业结构。（见附表 6）

（四）建设目标

1. 加大学科专业建设力度。紧密对接地方产业链，增设与地方战略新兴产业和支柱产业密切相关的学科及应用型专业，到“十三五”末，学科门类达到 11 个，本科专业达到 60 个左右。力争省级重点建设学科和重点学科达到 6 个以上，完成医学类相关专业的设置突破，未来五年设置 6~7 个医学类专科专业，设置 2~3 个医学类本科专业。

2. 加快本科教学工程和教改项目建设力度。争取国家级本科教学工程、教改项目和教学名师有所突破；新增 5~8

个省级专业综合改革试点、4~6 门省级精品资源共享课程、2~4 门省级双语教学示范课程、3~5 个省级实验教学示范中心、2~3 个省级教学团队、8~9 个省级教改项目、1~2 个教学名师；新建校级专业综合改革试点 10 个左右，精品资源共享课程 60~70 门，双语教学示范课程 10~15 门，实验教学示范中心 10 个左右，建立基层教学组织 150 个左右。

3. 统筹开展专业认证工作。根据我校学科专业布局，重点推进工程教育专业认证，力争 2 个专业通过工程教育专业认证等国际专业认证。

4. 加大实训基地、实验室建设力度。到 2020 年，争取每个专业建立一个校内实训基地，校内实训基地达到 60 个左右；新增校外实训基地 60 个左右，本科校外实训基地总数达到 200 个。新建 75 个实验室。

5. 积极培育生物工程、车辆工程、电气工程等 12 个硕士学位建设点，重点培育 3~5 个硕士专业学位建设示范点，力争实现专业硕士授权点的突破。

6. 学科平台建设再上新台阶。新建 7~9 个新乡学院科技创新平台，3~5 个省级科技创新平台，10 个左右厅级科技创新平台。

7. 努力行业企业共同开发课程，行业企业急需的课程模块、培训模块列入培养方案、进学校课堂，努力打造一批符合应用型人才培养目标的特色课程。到 2020 年，争取建设

校企共建课程 100~120 门。

8. 加大师资队伍建设力度。专任教师数量达到 1500 人左右，生师比争取达到 16:1。到 2020 年，新增河南省优秀教师、河南省学术技术带头人、河南省中青年骨干教师等 50 人、省级以上教学名师 3~5 人，获得校级创新学者、讲坛新秀、教学名师等的教师占比达到 15%左右。

五、主要任务

（一）深化学科专业内涵建设

强化学科专业建设的“基础意识、全局意识和特色意识”，增强紧迫感、责任感和危机感。充分认识应用型大学学科专业建设的特点，一是强调学科支撑或引领作用，建设以优势学科为核心或基于学科基础的专业及专业集群；二是突出紧密对接专业及产业集群，与产业结构相适应，为区域产业培养应用型本科人才；三是充分体现校地互动、产教融合理念，在更大的空间和更宽的视阈打造区域高等教育与经济社会发展良性互动的专业及专业集群。学科专业建设体现四个重要方面，即产业链与创新体系深度融合；人才培养、继续教育、技术创新、科技服务、行业智库、创新创业高度集成；校企合作、校地合作、国际合作、网络协同四位一体协同推进；通过系统性改革提升体系化发展能力。

（二）调整优化学科专业结构布局

建立健全专业结构动态调整机制，瞄准国家发展要求，

主动适应省、市经济结构战略性调整和产业转型升级需要，围绕河南省、新乡市产业结构布局调整专业结构布局，优化专业结构布局。重点围绕智能装备、信息通信、航空航天、绿色纤维、3D 打印、动力电池及新能源汽车、生物与新医药等高端产业打造与之联系密切的、特色更加鲜明的学科专业体系。根据社会需求及高考录取率、新生报到率和毕业生就业率等及时调整学科专业结构。

同时，学科专业布局应充分体现以人为本的教育观念，主动适应学生的个性发展，提高学生学习的积极性、主动性和创造性，营造有利于人才成长的学习环境，出现以下情况应对相应专业进行调整：

1. 按大类招生的专业，分流后专业人数应不少于 30 人，如少于 30 人，该专业次年停招。

2. 结合报考率、报到率、就业率等相关情况进行专业调整，出现报考率、报到率、就业率过低情况，应进行专业调整。如出现专业招生人数低于 30 人，该专业下年停招。

3. 如部分专业转出学生过多，剩余学生不足 30 人，该专业下年停招。

4. 出现学校教学条件不足情况，师资、实验室及仪器设备、实践教学基地等条件不能满足正常教学需要，需进行专业调整。

（三）大力发展专业集群建设

专业集群是对应产业集群上同一产业链、创新链的岗位（群）需求，按照群落状建设的原则，以与主干学科关联度高的核心专业（优势、特色专业）为龙头，充分融合若干个学科基础、工程对象与技术领域相同或相近的、具有内在关联的若干专业的有机集合。

根据学校“789 战略行动计划”，积极推进专业集群与区域产业链、服务链、创新链、经济链的紧密对接，与 122 家企业组建新乡学院协同育人创新联盟，建立了 29 个专业建设理事会，建成了 12 个协同育人创新中心，与企业行业共同组建电动汽车学院、心连心学院、电池学院、华兰学院、华迪 IT 学院、华为信息与网络技术学院；以联盟为纽带，开展“双向互进”计划。

围绕工业 4.0 人才培养区、文化创意与服务人才培养区、生物医药人才培养区规划建设，积极建设经济管理类、机械电子类、生物与新医药类、化学化工与材料类、土木建筑与设计类、信息技术类、文化艺术类、教师教育类八大专业集群。实施专业集群特色发展战略，注重将地方支柱产业、战略性新兴产业发展紧密相关的专业特色化培育，带动专业集群内其他专业协同发展，形成优势特色专业集群，引导优质资源向专业集群汇聚，支撑专业内涵建设的持续深化。

建立并逐步优化专业集群运行机制，需要相应的机制进

行保障：

1. 建立专业集群内专业动态调整机制。按照“先入群，后调整”的原则，前期根据产业链需求将相关专业入群，在建设过程中逐步淘汰服务产业链关联度不高的专业；根据产业人才需求的变化，调整专业集群内各专业或专业方向，以及增设产业链需求相关新增专业并纳入专业集群，不断推动专业集群的整合；

2. 建立以专业集群协作组织为重点的校企合作机制，依据协同创新、合作双赢的目标，建立产业集群与学科集群、专业集群对接合作的有效载体——科研、教学联合体，并形成各科研、教学联合体之间及其与产业集群之间的合作机制。也可以成立以区域产业为纽带的专业集群协作组织，即由地方政府、行业部门和产业骨干企业参与的产教联盟，落实专业集群与具体产业的对接；

3. 建立专业集群内联合培养机制，推进基于专业集群的分大类招生制度改革和相对灵活转专业的制度改革，推动专业集群内部的课程开发、教材共建等，实现学生在专业集群内部进行联合培养；

4. 建立以“重点专业集群建设”申报与立项的项目推进机制，参照工程专业认证标准和院校评估、专业评估的要求，抓好专业集群内容主体和内涵建设以及专业的条件建设；

5. 推进基于专业集群的校内管理体制变革，使管理体制

与专业集群建设及相关改革相响应相匹配，保障专业集群健康有序发展。

（四）加大学科专业建设力度

深化教学改革，突出“高级应用型人才”的培养理念，把修订人才培养方案、组织“课堂教学奖”评选工作、加强教学基层组织建设、加强课程和教材建设、加强实践教学平台建设等作为重要抓手，加大学科专业建设力度。

1. 全面落实人才培养方案。积极构建“知识、能力、素质”三维一体的应用型人才培养体系，形成七项基本原则：三维构筑，协调发展；共建共享，突出应用；产教融合，紧密对接；双师双能，双向互进；多元评价，毕业证+；创新引领，全程育人；产出导向，质量保障。八大培养体系：通识课程体系；专业知识体系；核心能力体系；基本素质体系；实践育人体系；创新创业体系；教师教育体系；人才评价体系。

2. 推进教学方式方法改革与创新。修订公共课、基础课、核心课、技能课的教学大纲，将课后教学写入教学大纲。教师应为学生指定不少于3本，最好5本参考书；指定3~5本中文期刊，2~3本外文期刊，建立课外学习资源。进一步明确课堂教学评价内容、教学方式、教学管理、学习过程性评价，围绕教学大纲，开展教学过程评价。加强课堂教学改革，强化课堂教学基本规范，对教学行为、教学准备、教学组织、教学过程、教学评价、学习评价从严要求。以提升教

学质量、规范教学要求为导向，坚持“全员参与、全程培育、全面评价、全方位推进”原则，认真组织“课堂教学大赛”，进一步规范程序，优化方案、细化措施，实现“三展三评”常态化，真正发挥优质课堂教学示范引领作用。将课堂教学与课后指导相结合，认真做好课后教学指导，建立“作业一研讨一汇报”联动的课后学习机制，指导学生学会学习，培养学习和研究能力养成终身学习习惯。

3. 加强师资队伍建设。专任教师数量达到 1500 人左右，生师比争取达到 16: 1。博士数量争取达到 400 人，具有硕士学位的专任教师比例达到 85%以上；教授数量达到 150 人左右，具有高级专业技术职称的专任教师比例达到 35%以上；“双师双能型”教师比例达到 60%以上。引进一批院士、国内知名专家等高端领军人才，打造一批高水平科技创新团队。新增“新世纪百千万人才工程”国家级人选、全国优秀教师、享受国务院政府津贴专家等 5 人，新增河南省优秀教师、河南省学术技术带头人、河南省中青年骨干教师等 50 人、省级以上教学名师 3~5 人、校级创新学者 50 人。

4. 加强教学基层组织建设。出台《新乡学院关于加强教学基层组织建设的实施办法》，以组织目标、以人为本、有效领导、创新组建、开放权变为建设原则，强化基层教学组织的功能，更好地发挥基层教学组织在组织教学、专业建设、课程与教材建设、实践教学、教学研究与改革、教师教学发

展等方面的作用。学校设立专项经费，保障基层教学组织的各项工作正常开展。到 2020 年，建立基层教学组织 150 个左右。

5. 加强课程和教材建设。开展公共课教学改革，加强思想政治理论课建设，增强“四个意识”、强化“四个自信”，依托数字体验馆，加大实践教学环节，完善教材体系，提高教师素质，创新教学方法，增强教学吸引力、说服力、感染力；增强公共体育教学水平，激发学生体育爱好，按照“1+1”培养目标，让学生掌握 1 项体育技能，拥有 1 个健康体魄，强化技能培养，促进健康发展；加强公共英语课程建设，强化英语日常应用能力，提高研究生英语考试水平；加强公共数学课建设，实施分类分级教学，以数学建模为突破，增强数学运用能力；强化大学语文教育，侧重公文写作能力培养，提升写作能力和水平。加大合作力度，与行业企业共同开发课程，行业企业急需的课程模块、培训模块列入培养方案、进学校课堂，努力打造一批符合应用型人才培养目标的特色课程。联合学科专业理事会共同开发核心课程与精品课程，到 2020 年，新建 4~6 门省级精品资源共享课。探索慕课、微课、翻转课堂教学模式的创新，实施有效教学，满足学生个性化学习需求。新建 100 门校级网络课程。鼓励教师编写适合我校学生使用的、具有地方特色的校本教材。

6. 加强实践教学平台建设。科学建立各专业实践教学体

系，将课堂讲授与实践操作相结合，将全流程业务操作与课程链无缝对接，全面提升应用实践能力。提高实践教学学分，要求工科实践教学学分占总学分比例不少于 40%，理科实践教学比例不少于 35%，文科实践教学比例不少于 30%。积极与行业企业合作共建共享实习实训基地，到 2020 年，新增实习基地 60 个左右，本科实习实训基地总数达到 200 个。

（五）加大医学类专业建设力度

以社会需求为导向，培养具备医学基础知识、现代护理学知识和人文社会医学知识，有较高人文素养和较强实践能力，毕业后能在各级医疗单位及相关领域从事临床护理、预防保健、社区护理（卫生服务）、护理管理的高素质技能型护理人才，为医院、社区、家庭、康复中心等提供临床护理、健康教育、心理护理、预防保健、生活护理等服务。积极发展护理学相关专业（助产、医疗美容技术、社区康复、老年服务与管理、呼吸治疗技术专业等）及医学相关专业（医学检验技术、卫生检验与检疫技术、医学营养、医学生物技术、康复治疗技术、口腔医学技术、眼视光技术、医学影像技术等专业），结合国情、二胎政策放开及老龄化社会的特点，努力开发新兴学科和边缘学科，促进交叉融合，向多领域、多方向发展。争取到 2020 年，申报 6~7 个与医学相关专科专业，申报 2~3 个与医学相关本科专业。医学类在校本科生达到 120 人，专科生达到 480 人。

（六）加快推进 3D 打印学院筹建工作

3D 打印技术是一个多学科交叉融合的现代技术手段，代表着新技术的发展方向，与国家的工业化和信息化有着密切关系，与产业发展密不可分。在与西安交通大学国家快速制造国家工程研究中心、陕西恒通智能机器有限公司、陕西恒通智能机器有限公司、新乡市工业和信息化局充分协商的基础上，以政府、企业、学校共建的模式加快筹建 3D 打印学院。同时我校将设立卢秉恒院士工作站，进一步加快高层次人才培养步伐，从而更好的服务地方经济社会发展。学校将在三个方面加快推进 3D 打印学院建设：一要在现有专业基础上进行升级转型；二要在《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》中选择目录内的相关专业进行申报，如生物医学工程、制造与科学技术；三要与西安交大联合进行目录外相关专业的论证与探讨。

（七）着力培育专业学位硕士点

根据社会需求凝练学科专业方向，结合高层次应用型人才的培养特点，将学科专业方向的凝练与专业学位硕士点的培育有机结合起来。加强对生物工程、车辆工程、机械工程、化学工程、电气工程、建筑与土木工程领域等 12 个专业的建设和培育。采取超常规的建设方式，加大经费投入，整合校内外资源，为“十四五”期间申报硕士专业学位授予点创造条件。

继续做好兼职研究生导师和联合培养研究生的相关工作，与郑州大学、河南大学、河南科技大学、河南师范大学、河南财经政法大学、河南科技学院等高校联合培养研究生。有计划地推进导师团队建设。努力深化以提升创新能力为核心的研究生（联合培养研究生）教育教学改革，深入推进研究生教育创新计划，设立“研究生创新基金”，进一步规范研究生科研训练环节，鼓励研究生融入导师科研创新团队，逐步培养研究生独立开展课题研究和解决实际问题的能力。

（八）完善学科专业设置和评估机制

健全专业建设指导委员会（学科专业理事会）工作机制，探索建立社会各界多方参与的专业建设评价体系。构建校内专业评估与日常教学质量监控紧密结合、校内专业评估制度与国家专业评估制度相互衔接、专项评估与整体评估有效融合的评估模式。健全专业评估运行、激励机制，保证专业评估工作有效开展，使符合评估要求的专业全部参加专业评估，将专业评估结果作为调整专业、修订人才培养方案、教学工作评价和教学基本建设经费投入的重要依据。

对接专业评估与审核评估，加强专业定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障等方面的建设。

六、保障措施

（一）组织保障

成立学科专业建设领导小组，领导小组下设办公室，负责重点学科专业和重点建设学科专业的遴选、督查、评估和验收。

（二）经费保障

学校每年投入专项资金加强学科专业建设。校级重点建设学科专业拨付专门建设资金，已获得省级立项建设学科专业按文件规定进行资金配套。

（三）政策保障

学校在人才引进、设备与图书资料购置、教学科研场地、校企合作平台建设以及教师培训和绩效考核等方面适当向重点学科专业、重点建设学科专业倾斜。

（四）制度保障

制定科学的学科专业建设管理制度和学科专业建设成效评估指标体系，适时进行中期检查和验收。对达不到建设预期的学科专业将终止经费投入，对建设成效显著的学科专业将给予适当的奖励和推荐申报上一级学科专业建设立项工程。积极推进项目制管理，整合校内外资源，成立相关项目组，制定重点学科专业建设、团队和平台建设以及重点项目扶持和推进计划，努力提高学校教学科研项目奖励申报以及团队和平台建设的层次和档次，扩大学校的影响，更好地

服务地方经济社会建设。

（五）体系保障

完善质量自我保障与评价体系。以现行教学基本评价制度为基础，积极创建制度运行的具体机制，多方面、多层次开展教学自我评价工作。自我保障与评价体系可从专业建设质量评估、课程建设质量评估、二级学院（部）本科教学工作评估、教师教学质量考核、学生学习质量评价、毕业生跟踪调查和用人单位质量评价等方面进行。

（六）宣传引导

作为地方应用型高校，我们应围绕办学定位和市场需求，制定学科专业建设与调整规划，构建与学校办学定位和办学特色相匹配的学科专业体系，聚焦重点和优势，压缩“平原”，多建“高峰”，集中建设好优势特色学科专业群，打造并不断增强集群优势，以特色求发展，以特色提高综合实力，以特色增强核心竞争力。

总之，我们要主动适应国家战略和地方经济社会发展需求，优化学科专业结构，加强学科专业内涵建设，创新人才培养模式，大力提升人才培养水平，争取经过“十三五”规划建设，为国家和地方经济社会发展做出更大贡献。

附表：

表 1-新乡学院本科专业设置一览表

序号	所属院（部）	专业代码	专业名称	是否师范专业	学科门类
1	商学院	020401	国际经济与贸易	非师范	经济学，经济与贸易类
2		120203K	会计学	非师范	管理学，工商管理类
3		120801	电子商务	非师范	管理学，电子商务类
4	历史与社会发展学院	030302	社会工作	非师范	法学，社会学类
5		060101	历史学	师范	历史学，历史学类
6		120210	文化产业管理	非师范	管理学，工商管理类
7	教育科学学院	040106	学前教育	师范	教育学，教育学类
8		040107	小学教育	师范	教育学，教育学类
9		071101	心理学	师范	教育学，心理学类
10	体育学院	040201	体育教育	师范	教育学，体育学类
11	文学院	050101	汉语言文学	两者皆可	文学，中国语言文学类
12		050103	汉语国际教育	两者皆可	文学，中国语言文学类
13		050107T	秘书学	非师范	文学，中国语言文学类
14	外国语学院	050201	英语	两者皆可	文学，外国语言文学类
15		050261	翻译	两者皆可	文学，外国语言文学类
16	新闻传播学院	050301	新闻学	非师范	文学，新闻传播学类
17		130305	广播电视编导	非师范	艺术学，戏剧与影视学类

18	数学与信息科学学院	070101	数学与应用数学	两者皆可	理学，数学类
19		070102	信息与计算科学	非师范	理学，数学类
20	物理与电子工程学院	070201	物理学	两者皆可	理学，物理学类
21		080714T	电子信息科学与技术	非师范	工学，电子信息类
22	化学化工学院	070301	化学	两者皆可	理学，化学类
23		080414T	新能源材料与器材	非师范	工学，材料类
24		081301	化学工程与工艺	非师范	工学，化工与制药类
25		081302	制药工程	非师范	工学，化工与制药类
26	生命科学技术学院	070402	生物技术	非师范	理学，生物科学类
27		090502	园林	非师范	农学，林学类
28	机电工程学院	080202	机械设计制造及其自动化	非师范	工学，机械类
29		080203	材料成型及控制工程	非师范	工学，机械类
30		080207	车辆工程	非师范	工学，机械类
31	计算机与信息工程学院	080901	计算机科学与技术	非师范	工学，计算机类
32		080902	软件工程	非师范	工学，计算机类
33	土木工程与建筑学院	081001	土木工程	非师范	工学，土木类
34		081002	建筑环境与能源应用工程	非师范	工学，土木类
35		081202	交通工程	非师范	工学，交通运输类
36	管理学院	120206	人力资源管理	非师范	管理学，工商管理类
37		120601	物流管理	非师范	管理学，物流管理与工程类
38	音乐学院	130202	音乐学	师范	艺术学，音乐与舞蹈学类

39	艺术学院	130310	动画	非师范	艺术学, 戏剧与影视学类
40		130401	美术学	两者皆可	艺术学, 美术学类
41		130502	视觉传达设计	非师范	艺术学, 设计学类
42		130503	环境设计	非师范	艺术学, 设计学类

表 2-新乡学院专科专业设置一览表

序号	所属院系	专业代码	专业名称	是否师范专业
1	生命科学技术学院	510202	园林技术	非师范
2		590107	食品营养与检测	非师范
3	土木工程与建筑学院	540101	建筑设计	非师范
4		540502	工程造价	非师范
5	国际交流与教育学院	540301	建筑工程技术（中外合作办学）	非师范
6		660214	学前教育（中外合作办学）	师范
7		630302	会计（中外合作办学）	非师范
	商学院	630302	会计	非师范
8		630701	市场营销	非师范
9	管理学院	540703	物业管理	非师范
10		640101	旅游管理	非师范
11	机电工程学院	560301	机电一体化技术	非师范
12		560702	汽车检测与维修技术	非师范

13	化学化工学院	570201	应用化工技术	非师范
14		590202	药品生产技术	非师范
15		590202	生物制药技术	非师范
16	物理与电子工程学院	610101	电子信息工程技术	非师范
17		610102	应用电子技术	非师范
18	计算机与信息工程学院	610201	计算机应用技术	非师范
19		610203	计算机信息管理	非师范
20	新闻传播学院	660202	播音与主持	非师范
21	文学院	670104K	语文教育	师范
22	数学与信息科学学院	670105K	数学教育	师范
23	外国语学院	670106K	英语教育	师范
24		670203	应用英语	非师范
25		670206	应用日语	非师范
26	音乐学院	670202	音乐表演	非师范
27	历史与社会发展学院	680503	法律事务	非师范

表 3-近五年增设专业情况（共增设 21 个本科专业）

增设专业年份	所在院系	专业名称	专业代码	学科门类	学位授予门类
2012	机电工程学院	车辆工程	080207	工学	工学

	物理与电子工程学院	电子信息科学与技术	080714T	工学	工学或理学
	土木工程与建筑学院	建筑环境与能源应用工程	081002	工学	工学
	土木工程与建筑学院	交通工程	081802	工学	工学
	生命科学技术学院	园林	090502	农学	农学
	艺术学院	动画	130310	艺术学	艺术学
	艺术学院	美术学	130401	艺术学	艺术学
2013	历史与社会发展学院	社会工作	030302	法学	法学
	教育科学学院	小学教育	040107	教育学	教育学
	管理学院	物流管理	120601	管理学	管理学
2014	商学院	电子商务	120801	管理学	管理学或经济学或工学
	新闻传播学院	新闻学	050301	文学	文学
	文学院	秘书学	050107T	文学	文学
2015	化学与化工学院	新能源材料与器件	080414T	工学	工学
	计算机与信息工程学院	软件工程	080902	工学	工学
	外国语学院	翻译	050261	文学	文学
	历史与社会发展学院	文化产业管理	120210	管理学	管理学
2016	商学院	投资学	020304	经济学	经济学
	计算机与信息工程学院	物联网工程	080905	工学	工学
	管理学院	酒店管理	120902	管理学	管理学
	生命科学技术学院	食品科学与工程	082701	工学	工程

表 4-专业对接新乡市十二五事业发展规划对接一览表

产业名称	定位	十二五末 产值(亿元)	对接专业	所属学科
生物与新医药产业	战略新兴产业	1000	制药工程 生物技术	工学、理学
电池与新能源汽车产业	战略新兴产业	500	化学工程与工艺 机械设计制造及其自动化	工学
电子信息产业	战略新兴产业	150	物理学 电子信息科学与技术 信息与计算科学 计算机科学与技术	理学 工学
新型膜材料产业	战略新兴产业	200	化学工程与工艺	工学
装备制造	支柱产业	1000	化学工程与工艺 机械设计制造及其自动化 车辆工程	工学
汽车及零部件业	支柱产业	500	车辆工程 机械设计制造及其自动化 材料成型及控制工程	工学
制冷业	支柱产业	400	机械设计制造及其自动化 材料成型及控制工程 化学工程与工艺	工学
现代煤化工工业	支柱产业	300	化学工程与工艺 机械设计制造及其自动化	工学
教育产业	优先发展	生产总值 4%	汉语言文学 化学 学前教育 心理学 历史学 数学与应用数学 体育教育 小学教育	文学、理学、教育学、 历史学
文化体育事业	优先发展	居民消费 10%	广播电视编导 动画 美术学 视觉传达设计 音乐学 社会工作 体育	艺术学、音乐学
建筑业	优先发展	生产总值 6%	土木工程 交通工程 建筑环境与能源应用工程 园林	工学

表 5-新乡学院学科专业总体发展目标

发展定位	学科	专业
强化 发展	理学	化学、数学与应用数学、信息与计算科学、物理学、生物技术
	工学	新能源材料与器材、化学工程与工艺、制药工程、机械设计制造及其自动化、材料成型及控制工程、车辆工程、计算机科学与技术、软件工程、物联网工程、电子信息科学与技术、食品科学与工程、土木工程、建筑环境与能源应用工程、交通工程
	管理学	会计学、电子商务、人力资源管理、物流管理、酒店管理、文化产业管理
	教育学	学前教育、小学教育、心理学、体育教育
	文学	汉语言文学、汉语国际教育、秘书学、英语、翻译、新闻学
持续 发展	艺术学	广播电视编导、音乐学、美术学、动画、视觉传达设计、环境设计
	历史学	历史学
	农学	园林
	法学	社会工作
快速 发展	医学	生物医学工程
	经济学	国际经济与贸易、投资学

表 6-新乡学院 2016-2020 本科专业建设规划一览表

责任单位	专业建设目标	专业代码	学科门类	学位授予门类
管理学院	物业管理	120209	管理学	管理学
数学与信息科学学院	应用统计学	071202	理学	理学
物理与电子工程学院	电气工程及其自动化	080601	工学	工学
土木工程与建筑学院	城乡规划	082802	工学	工学
3D 打印学院	3D 打印技术	待定	工学	工学
3D 打印学院	3D 打印工业设计	待定	工学	工学
计算机与信息工程学院	智能科学与技术	080907T	工学	工学
数学与信息科学学院	数据科学与大数据技术	080910T	理学	理学
医学院	生物医学工程	082601	工学	工学
医学院	护理学	101101	理学	理学
医学院	医学检验技术	101001	理学	理学
医学院	药学	100701	理学	理学

化学化工学院	材料科学与工程	080401	工学	工学
生命科学技术学院	生物工程	083001	工学	工学
机电工程学院	机器人工程	080803T	工学	工学
商学院	商务经济学	020105T	经济学	经济学
文学院	戏剧影视文学	130304	文学	文学
新闻传播学院	传播学	050305	文学	文学
外国语学院	商务英语	050262	文学	文学

“十三五” 人才队伍建设规划 (2016-2020)

人才队伍建设规划组
2017 年 9 月

为深入贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会以及习近平总书记系列重要讲话精神，全面落实中共中央《关于深化人才发展体制机制改革的意见》、中共中央办公厅《关于进一步加强党管人才工作的意见》、中共中央组织部《关于认真学习贯彻〈关于进一步加强党管人才工作的意见〉的通知》和省委、省政府《关于加快推进郑洛新国家自主创新示范区建设的若干意见》《河南省中长期人才发展规划纲要（2010-2020）》以及《中共新乡市委、新乡市人民政府关于引进培育创新创业领军人才和团队的意见》等文件要求，为学校顺利实施“789 战略行动计划”，推进学校转型发展，为学校“十三五”期间实现“国内有影响、省内有地位、办学有特色的地方应用型本科院校”的发展目标提供强有力的人才队伍保障，特制定本规划。

一、发展基础

（一）发展现状

1. 教师总量不断增加，队伍结构进一步优化

学校实施“人才强校”战略，大力建设教师队伍。实施了“硕士化工程”“师资培训工程”“干部培训工程”“博士引进与培养计划”“千人次到企（行）业实践锻炼计划”。教师队伍建设成效显著，在编教职工达到 1300 余人，教授从 47 人增加到 86 人，具有高级职称的教师达到 418 人，博士从 22 人增加到 90 人，硕士从 270 人增加到 865 人。专任

教师 973 人，其中，具有硕士及以上学位教师占比达到 78.93%；具有高级职称的教师占比达到 30.83%；“双师双能型”教师达到 219 人，占专任教师的 22.5%（见表 1）。教师队伍向着职称结构合理化、学历结构高层化、年龄结构梯队化、学缘结构多元化的方向健康发展，为满足我校本科办学需要提供了人才保障。

表 1 “十二五”期间的师资队伍取得的成果

类 别	人 数	比 例
在编教职工总数	1300 人	
专任教师	973 人	
博士	90 人	78.93%
硕士	865 人	
教授	86 人	30.8%
副高以上	418 人	
双师型	219 人	22.5%

备注：数据截止时间 2015 年 12 月 31 日。

2. 人才待遇不断提高，高层次人才集聚效应初步显现

学校高度重视人才队伍建设，出台了《新乡学院博士研究生待遇和管理办法》，并多次修订完善高层次人才引进政策，不断提高高层次人才待遇。加大人文关怀，积极提供科研平台、创造科研条件，努力体现待遇留人、感情留人、事业留人。不断提升教职工待遇，努力解决教职工尤其是青年教师的住房问题。关心教职工身心健康，定期组织全体教职工进行体检，建立困难教职工帮扶机制，帮助教师解决工作、生活中的困难。通过这些措施，较好地稳定住了人才队伍，

极大的调动了教职工的工作积极性、主动性。有6人获“新世纪百千万人才工程”国家级人选、全国优秀教师、享受国务院政府津贴专家等国家级荣誉称号，7人获得省市级优秀专家称号，48人获得省、市厅级学术技术带头人称号，21人获得省级中青年骨干教师称号。高层次人才集聚效应初步显现。

3. 师德师风建设扎实推进，榜样示范已成常态

建立师德师风建设长效机制，形成“树楷模，立标兵，出名师”的制度环境，激励全校教师爱岗敬业，勇于奉献。将师德建设纳入教师队伍建设规划，作为职称评聘、职务晋升、评优评先的重点考核内容之一。落实部门日常考勤制度，制定《新乡学院教职工考勤暂行规定》《新乡学院教职工年度考核办法》《新乡学院绩效考核方案》，通过奖勤罚懒，树立风清气正、干事创业的良好环境。制定《新乡学院先进集体、优秀教师、优秀教育工作者评选办法》《新乡学院师德师风建设规划》《新乡学院“师德标兵”评选及表彰办法》等文件，组织开展了师德师风建设研讨会、师德师风先进典型事迹报告会、师德建设征文、师德标兵评选等系列主题活动。通过师德宣传教育、专题培训、征文、研讨会、演讲比赛等，引导教师树立正确的职业道德观念，积极培育“敬业爱生、严谨笃学、为人师表、开拓创新”的优良教风。评选表彰国家级、省思想政治教育先进个人、省师德先进个人、

省市校级文明教师、省市校级优秀教师、优秀教育工作者 1000 余人次。

4. 培养培训工作扎实有效，教师成长发展迅速

制定完善了《新乡学院在职人员攻读硕士博士学位暂行办法》，鼓励和支持青年教师攻读博士学位。针对青年教师人数较多、占比较大、职业技能薄弱等情况，制定《新乡学院教师培训规定》《新乡学院青年教师培养方案》《新乡学院“青年教师导师助教制”暂行规定》《新乡学院教师到企事业单位（行业）实践锻炼暂行规定》等规章制度，采取“全面培养，普遍提升”和“重点培养，优化结构”相结合的原则，坚持“走出去，请进来”，打造立体化的培训平台。一是把好岗前培训关口，对新入职的青年教师进行专项培训，提高青年教师的教育教学理论水平，提升教学实践能力；二是加大对教师的继续教育，出台优惠政策鼓励和支持教师继续攻读高层次学历学位；三是选派优秀教师到国内重点高校进修访学、出国培训。鼓励教师根据专业特点到行业企业挂职锻炼，通过学习培训获得本专业实际工作的资格证书，提升应用型人才培养能力，加强“双师双能型”教师队伍建设。“十二五”期间，学校先后派出 1070 人次教师到国内知名院校进修访学和攻读学位，198 人次参加短期培训班，20 名教师赴英国培训，410 人次到北京大学参加综合能力提升高级研修班，670 人次到企（行）业任职或锻炼。组织 125

名干部参加省内外多形式、多层次的干部培训、交流或挂职锻炼。

5. 科研与教学良性互动，“人才强校”初见成效

学校始终坚持教学中心地位,不断把学科优势从科研领域转化到教学领域。积极与行业企业共建产学研合作平台,结合地方支柱产业、特色产业、新兴产业急需解决的关键共性问题开展应用型科学研究,实现了科研与教学的良性互动,取得了一系列标志性教学科研成果。一是教学成果显著。获省级教学成果奖特等奖 1 项,省专业综合改革试点专业 7 个,省级精品资源共享课 8 门,省级教学团队 2 个,省、校级重点学科 10 个,省、市级重点实验室和工程技术研究中心 10 个。二是科研业绩突出。“十二五”期间,实现国家级项目突破,总数达 10 项;获得省部、地厅级项目 791 项;获得科研奖励 346 项;国家授权专利 380 项;发表论文 4001 篇,主编、参编著作、教材 96 部;研发出了“蛟龙号”载人潜水器智能充放电装置等一批优秀成果,服务地方经济社会发展的能力逐步增强(见表 2)。

表 2 “十二五”期间教学科研成果

类 别	2015 年末
省级教学成果奖特等奖	1 项
省专业综合改革试点专业	7 个
省级精品资源共享课	8 门
省级教学团队	2 个
省、校级重点学科	10 个
省、市级重点实验室和工程技术研究中心	10 个
国家级项目	10 项

省部、地厅级项目	791 项
科研奖励	346 项
国家授权专利	380 项
发表论文	4001 篇
主编、参编著作、教材	96 部

6. 发挥绩效分配导向作用，激励机制效果明显

出台了《新乡学院奖励性绩效工资发放暂行办法》《新乡学院超工作量津贴实施办法》等规章制度。实行向教学科研倾斜、向一线教师倾斜的政策，发挥分配制度的导向作用，体现了办学“以教师为本”“以人才为本”的原则。认真贯彻河南省岗位设置管理工作精神，实行全员聘用合同制，明确岗位职责和任期目标。按需设岗，竞聘上岗，以岗定薪，岗变薪变，岗位聘任与业绩考核相结合，实现了由身份管理向岗位管理的转变。充分调动了专业技术人员从事教学科研活动的积极性，主动承担各项教学科研任务的人员不断增多，人才激励机制效果明显。

（二）存在问题

“十二五”期间，教师队伍建设虽然取得了显著成绩，但是，还存在师资队伍建设的激励与约束机制尚未有效建立、高层次人才总量不足、教师队伍整体水平有待提高等问题，主要表现为：

1. 教师队伍结构不平衡，高层次领军人才不足

一是教师队伍在学科结构、学历结构、年龄结构、职称结构及知识能力结构等方面还一定程度地存在不够合理的

现象。学科结构方面，各学科专业教师分布不均衡，哲学、法学、文学等学科专业的教师数量相对较多，工学类学科专业的教师相对较少，个别专业的师资力量弱，骨干教师少，本学科专业毕业的老师少，外聘教师比例较高。学历结构方面，高等次人才不足，高水平的学科专业带头人、中青年学术骨干、教学科研团队数量较少。年龄结构方面，青年教师所占比例较大，个别专业表现较为明显，如英语、音乐、艺术等专业年轻教师人数较多。职称结构方面，各学科专业的教师职称比例不均衡，如艺术学、工学等学科专业的高级职称教师数量较少，政治、德育、文学等学科专业高级职称教师数量较多。知识能力结构方面，“双师双能型”教师数量偏少，教师服务社会的能力不足。（详见附表）

二是受地理位置、办学条件等限制，学校对高水平人才吸引力不强，高层次人才引进难度大。促进优秀人才脱颖而出的学术环境和事业平台仍显薄弱，部分有一定潜力的中青年骨干教师的发展受限，甚至个别人才流失。学科专业带头人、教学科研团队培养的长效机制未建立起来，缺乏具有创新和发展潜质的中青年学术骨干，特色专业团队及创新团队建设急需加强。

2. 产教融合不足，“双师双能型”教师建设未完全到位

“双师双能型”教师的教学工作量认定、待遇及职称聘任的政策不够完善，少数教师在思想认识上还存在“重理论，

轻实践”“重知识，轻能力”等问题，教育观念未完全转变到应用性人才培养的能力要求上来，促进自身转型的积极性不高，提升实践能力的意识不强，到行业企业实践锻炼的深度不够，把握专业发展状况和知识前沿动态的能力不足，未能满足应用型人才培养对“双师双能型”教师的需求。

3. 教师的教学科研水平有待提高

教师承担高层次重大科研项目的能力不足，缺乏高层次、有影响力的领军人物，缺乏高水平的、优秀的科研教学创新团队，学科带头人和学术骨干数量和梯队建设不足，适应创新型教学科研体系所需要的教师队伍尚未形成，整体竞争力不强。目前，我校还没有省级教学名师，省级教学团队仅有2个，校级教学团队也仅有9个，而国家级的还未实现零的突破，与省内同类院校相比还存在一定差距。

4. 制度体系和激励机制不健全

师资队伍引进与培养、实践能力提升、绩效考评制度体系不健全，激励和退出机制等方面有待进一步完善，特别是缺乏刚性的激励约束机制，教师教学、科研的积极性尚未充分调动起来，人才引进、培养、管理等工作的政策和制度建设有待进一步改进。

5. 平台建设有待完善，高层次人才引进的承载力低

学校与兄弟院校相比在很多方面都处于弱势地位，科研基础设施条件较差，高水平科研基地和知识创新中心建设不

足，缺乏人才开展科技创新的发展平台，难以充分满足高层次人才对仪器设备、信息获取、社会保障等方面的需要，高层次人才施展才智的舞台、建功立业的沃土欠缺，人才引进的承载力不足。

6. 服务体制不健全，人才利用效能低

学校各部门为高层次人才服务的意识不强，没有建立主动服务、专人服务、一站式服务的体制机制。利益分配机制不完善，高层次人才不安心在教学科研一线工作。教学科研团队建设成效不够显著，不能快出成果、出好成果，人才发挥的效率低。

（三）发展形势

一是国家人才体制机制改革提出了新要求。中共中央印发了《关于深化人才发展体制机制改革的意见》，明确提出人才是经济社会发展的第一资源；要求协调推进“四个全面”战略布局，贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，实现“两个一百年”奋斗目标，必须深化人才发展体制机制改革，着力破除体制机制障碍，充分激发人才创新创业活力；教育部等五部门联合印发了《关于深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的若干意见》，《意见》针对高等教育改革发展中的学科专业、编制、岗位、进人用人、职称评审、薪酬分配、经费使用等方面的深层次问题，

进一步向地方和高校放权，给高校松绑减负、简除烦苛，让学校拥有更大办学自主权。

这些国家人才体制机制改革政策的相继出台对高校人才培养提出了新的、更高的要求。我们必须认真学习、深入贯彻，进一步更新人才观念，抢抓发展机遇，积极采取引进、培养相结合的措施，集聚海内外师资人才，加快优化师资队伍结构，改革学生培养模式，着力培养具有社会责任感、创新精神和实践能力、适应经济社会发展需求的高级专门人才，发展科学技术文化，促进社会主义现代化建设。

二是经济社会发展对人才结构提出了新要求。国家创新驱动发展战略、中国制造 2025、互联网+、大众创业万众创新、“一带一路”、郑洛新国家自主创新示范区、中国（河南）自由贸易试验区、郑州航空港经济综合实验区、中原城市群等重大国家战略，以及习近平总书记对河南省提出的打好产业结构优化升级、创新驱动发展、基础能力建设、新型城镇化‘四张牌’的重要指示精神，要求我校“十三五”时期的改革发展必须深度融入国家发展战略、为推进河南“四个强省”建设和新乡“两大一高”战略振兴工程和“4325”工程等建设提供智力和人力资源保障，必须改革学校在人才培养和供给结构中存在的深层次问题，落实好国家对人才培养提出的“统筹产业发展和人才培养开发规划，加强产业人才需求预测，加快培育重点行业、重要领域、战略性新兴产业人

才。注重人才创新意识和创新能力培养，探索建立以创新创业为导向的人才培养机制，完善产学研用结合的协同育人模式”要求。

三是高等教育改革对教师队伍提出了新标准。当前，我国正在大力推进高等教育分类发展改革，要求部分高校按照产业链布局，调整人才培养结构，构建新的人才培养体系，培养应用型技术型人才，解决高等教育与经济转型升级之间供需错位、产教脱节的矛盾，满足经济社会对“新型人才”的需求。为了满足培养“新型人才”的需要，教师必须掌握培养“新型人才”的内容、标准、模式、路径、方法和方式。积极培养、引进，合理使用人才，着力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、实践能力强、数量充足的新型教师队伍，是学校发展刻不容缓的任务。

四是高校发展竞争对教师队伍提出了新挑战。在高等教育分类发展的新形势下，新建本科院校竞相发展，竞争更加激烈。同时，教育部《关于普通高校本科教学工作审核评估方案》和《国务院学位委员会关于印发〈博士硕士学位授予权单位审核办法〉的通知》对教师队伍的数量与结构、教师的专业水平与教学科研能力、教师的师德师风建设等方面提出了较高要求。为此，国家、省、市出台了系列人才激励政策，如长江学者奖励计划、国家杰出青年基金、国家高层次人才特殊支持计划、国家百千万人才工程、中原学者、特聘

教授、教学名师、优秀中青年骨干教师和高水平教学科研团队、科技创新型团队等管理与支持办法，支持高校面向海内外引进急需紧缺高端人才和创新团队，加强人才队伍建设，加快“双师双能型”教师队伍建设。新乡市也出台了科技创新“1+7”政策体系，大力推进人才链、创新创业链、产业链和服务链的无缝对接。经济社会发展对人才结构的新要求，要求我们必须改变人才队伍的学历、职称、年龄、专业、能力结构，满足国家对高校在人才培养、科技创新、社会服务、文化传承方面的要求。

但是我校人才队伍与同类院校相比还存在较大差距。目前我校具有博士学位的教师数量在省内同批升本的院校中处于末位，教授数量较少；生师比方面尚未达到审核评估的要求；“双师双能型”教师队伍建设成效不够显著，不能很好满足培养应用型技术型人才的需要；高层次领军人才和双师型教师的不足成为制约学校转型发展和学科提升的关键。

二、总体思路

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神。把立德树人、教书育人作为中心任务，加强意识形态建设，进一步增强“四个意识”，

牢固树立“四个自信”，弘扬社会主义核心价值观，把高校思想政治工作贯穿教育教学全过程，不忘初心、继续前进，更加奋发有为地履职尽责、真抓实干，实现全过程育人、全方位育人；以教育供给侧改革为主线，主动适应经济社会和高等教育改革发展形势的需要，遵循高等教育办学规律和人才成长规律，以优化人才发展环境为基础，以高层次人才队伍建设为重点，以人才能力建设为核心，以体制机制创新为动力，以师德师风思想政治教育为抓手，以全面提高教师队伍整体素质为目标，紧紧抓住培养、引进、使用、评价、激励五个环节持续推进人才强校战略，分类管理、分类建设、分类评价，不断提高党管人才工作的科学化水平，结合本科教学审核评估和硕士学位授予权单位审核标准，全面加强学校教师队伍建设，促进学校持续、健康、快速发展，为实现学校“建成国内有影响、省内有地位、办学有特色的地方应用型本科院校”的奋斗目标提供智力支持和人才保障。

（二）建设思路

按照“重点培养、引进提升、优化结构、服务发展”的方针，以人才培养工程与计划为基础，以人事分配制度改革为动力，以师德师风建设为保障，以优化成长环境为手段，依托国家和省市等各级各类人才工作平台，结合本科教学审核评估和硕士学位授予权单位审核标准，大力实施“四大工程”“四项计划”，不断提高教师队伍建设水平，努力建设一

支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质的教师队伍。

（三）基本原则

1. 坚持党管人才原则

高校肩负着培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务，必须坚持正确政治方向，统一思想，认清形势。不断加强学校党委对人才工作的领导，充分发挥学校党委管宏观、管政策、管协调、管服务的作用，进一步明确党管人才工作的主要内容，建立定期人才工作专项汇报制度，重点做好把握人才发展战略方向、重大人才政策、谋划实施重点人才工程、统筹人才资源开发、营造良好人才发展环境等方面的工作。坚持以“立德树人”为高校立身之本，加强意识形态和思想政治工作，抓好马克思主义理论教育，弘扬社会主义核心价值观，促进师德师风建设，使党管人才工作落到实处，取得实效。

2. 坚持以人为本原则

推进人才服务保障体系建设，营造鼓励创新、包容的工作环境，待遇适当、无后顾之忧的生活环境，公开平等、竞争择优的制度环境，真正形成“尊重知识、尊重人才、尊重劳动、尊重创造”的良好氛围，使人才潜力得到有效激发，人才潜能得到全面开发，人才价值得到充分体现。

3. 坚持统筹协调原则

牢固树立统筹发展的理念，创新方式方法，建立高效有力的人才工作协调机制。围绕学校事业发展和中心任务制定人才工作目标和措施，以高层次师资队伍建设为重点，统筹各类人才资源，统筹人才引进和发挥现有人才作用，统筹育才和用才，全面推进各类师资队伍建设。统筹和调动各方力量，有效解决制约人才发展的重点难点问题。

4. 坚持改革创新原则

按照“定岗定编，分类管理”的原则，有计划有步骤地开展人事制度改革。把体制机制创新作为人才发展的强大动力，解放思想，更新观念，大胆破除制约人才师资队伍建设的深层次体制和机制性障碍，建立并实施目标考核责任制，改革职称评审办法和人事分配办法，推进管理人员实行职员等级晋升制度改革，不断完善人才引进、培养、激励、评价和分类考核等制度，促进学校各类人才资源的优化配置和合理流动，努力形成优秀人才脱颖而出的良好局面。

（四）建设目标

——总体目标

按照规模适度、结构合理、引培并举、提高质量的原则，加快师资队伍建设；建立教师队伍、科研队伍、管理服务队伍合理配置、高效运行的体制机制，构建定位明确、层次清晰、衔接紧密、持续发展的人才体系。学校以“四大工程”“四项计划”为抓手，推进学校“5433 人才队伍建设计划”，

即引进一批院士、国内知名专家等高端领军人才 50 人左右，具有博士教师数量增加到 400 人，科技创新团队 30 个，培养教学名师、讲坛新秀、创新学者、管理标兵等 300 人。到 2020 年末，使专任教师达到 1500 人左右，生师比达到 16:1 左右，为学校建设国内高水平应用型大学提供强大的人才保障。

——具体目标

1. 增量提质，优化教师队伍结构

根据学校转型发展需要，以优化师资队伍结构为前提，充实新兴学科教师队伍，优先引进急需人才，适度增长教师总量。加大培养和引进力度，通过大力培养和重点引进，到“十三五”末，力争教授数量达到 150 人左右，高级职称比例约占 35%。具有博士学位的教师达到 400 人。新增河南省优秀教师、河南省学术技术带头人、河南省中青年骨干教师等 50 人、省级以上教学名师 3~5 人，校级讲坛新秀 100—120 人、教学名师 50—60 人，使我校“双师双能型”教师所占比例达到 60%以上（见表 3）。到 2020 年末，力争建设 2-4 个省级教学组织，150 个校级基层教学组织，实现国家级教学名师和教学团队的突破。年龄、学历、学缘、专业等结构得到进一步改善。建设一支与成熟本科院校相适应的结构合理、业务精湛、师德高尚、富有活力的高层次、高素质的师资队伍。

表 3 “十三五”期间的人才队伍建设目标

类 别	2015 年末	2020 年末
教授	86	150 人左右
高级职称	30.8%	约占 35%
博士	90	400 人
河南省优秀教师、河南省学术技术带头人、河南省中青年骨干教	33	新增 50 人
省级以上教学名师	0	3-5
双师双能型	22.5%	60%以上
校级讲坛新秀	0	100—120 人
校级教学名师	3	50—60 人
省级教学组织	1	2-4 个
校级基层教学组织	9	150 个
国家级教学名师和国家级教学团队	0	突破

2. 引培并举，建设高层次人才队伍

加快、加强对高层次拔尖人才的引进和培养，重点加大对 3D 打印学院、医学院等紧缺人才的引进，依托国家、地方各项人才计划和政策，落实高层次人才队伍建设目标责任制，设立专项经费，实施政策扶持；设置创新学者岗位遴选计划，多措并举汇聚领军人才和带头人才。到 2020 年末，力争柔性引进各类领军人才 50 名左右，引进院士 2-3 名，引进和培养省级学术技术带头人 5-8 人，省级以上教学名师 3-5 人，河南省中青年骨干教师 15-20 名，新增博士学位教师 300 人（见表 4）。

表 4 “十三五”期间高层次人才队伍建设目标

类 别	2020 年末
各类领军人才	50 名左右
院士	2-3 名
省级学术技术带头人	5-8 人
省级以上教学名师	3-5 人
河南省中青年骨干教师	15-20 名

学校创新学者	50 人
硕士研究生导师	50 人左右
博士学位教师	新增 300 人

3. 有序配置，加强科研创新团队体制机制建设

根据学校学科与专业建设目标，按学科建设主线有序配置师资队伍资源，形成学科专业结构合理的科研团队。围绕国家和省级重点学科建设，引进和培养一批高水平学科带头人和优秀中青年学术骨干，培养学校创新学者 50 人左右，硕士研究生导师 50 人左右，组成结构合理的科研团队，建立健全技术转移工作体系和机制，完善科技成果转移转化的管理制度，明确科技成果转化各项工作的责任主体，建立健全科技成果转化重大事项领导班子集体决策制度，加强专业化科技成果转化队伍建设，优化科技成果转化流程，通过本单位负责技术转移工作的机构或者委托独立的科技成果转化服务机构开展技术转移。以“协同育人创新中心”为平台，组建 3-5 个省级科技创新团队，12 个左右市厅级创新团队，30 个校级科技创新团队（见表 5）。

表 5 “十三五”期间的科研创新团队建设目标

类 别	2015 年末	2020 年末
省级科技创新团队	1	3-5 个
市厅级科技创新团队	0	12 个左右
校级科技创新团队	0	30 个

4. 加强培训，提高教学科研能力

“十三五”期间，突出“产教融合、紧密对接，双师双

能、双向互进”原则，继续实施“千人次企业（行业）实践培训计划”和“从企业行业引进高技术人才计划”，建设“双师双能型”教师队伍，力争建设一支数量充足、结构合理、专职为主、专兼结合的实践教师队伍，保证实践教学的需要；选派教师到企事业一线和科研单位进行专业实践和挂职锻炼，在指导社会调查、课程设计和实验教学等活动中，提高专业实践能力和技术开发能力。鼓励教师结合自身专业特点，参加各类证书培训；建立以知名教授和教学名师为引领，以中青年教师为重点的培养工程，实施“导师助教制”，发挥老教师的传帮带作用；加强对青年教师职业道德、教学技能和科研技能、实践技能等的培养，提高中青年教师教学水平、科研创新和社会服务能力，培养一批优秀的教坛新秀、教学名师、创新学者和硕士生导师、学术带头人。

5. 提升水平，做好管理服务队伍建设

加强学习，提高素质，提升能力，造就一支专业素质高，符合高等教育要求和人才培养需要的管理队伍，大力加强各级管理队伍建设，以专业化、职业化、事务化、多样化、精干化为原则，以爱岗敬业、业务精湛、服务优良为目标，全面提升学校的管理水平。到2020年，培养一批校级管理服务标兵。

6. 健全机制，营造利于教师发展的良好氛围

完善人才队伍发展体制机制，优化师资队伍优先建设的

环境。完善创新团队建设机制，实施固定科研编制与流动科研编制相结合的管理机制。一是建立考核机制，实施目标考核责任制。不断完善人才引进、培养、激励、评价和分类考核等制度，营造尊师重教、尊重人才的良好氛围，建立优秀教师脱颖而出的培养与选拔机制，引导教师潜心教学科研，培养一批优秀中青年教学名师和学术带头人；二是推进职称评审改革。根据河南省职称改革领导小组要求，突出进行分类评审；三是推进人事分配制度改革；四是按照国家政策积极推进管理人员职员制改革。改进学校人才队伍结构比例，建立促进优秀人才和师资队伍发展的培养支持体系，提升师资队伍整体素质，为学校实现整体发展目标打下坚实的人才队伍基础。

三、主要任务

面对新形势新挑战，学校继续大力实施人才强校战略，坚持党管人才原则，加强人才队伍管理，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，以教育供给侧改革为导向，改革人才培养模式，全面提升教育质量和水平，为区域经济社会发展提供更有力的人才支撑和智力支持。

为此，必须加强对学校人才队伍的建设力度，加强分类考核评价激励机制体系建设，用好现有人才；构建事业发展平台筑巢引凤，引进急需人才；明确思路做好人才发展规划，培养未来人才；培养学界名师，造就领军人才。

（一）实施“四大工程”“四项计划”，加强人才队伍建设

1. “教学名师”和“讲坛新秀”工程

着力加强教学名师队伍建设，聘请专家、教学名师组建指导团队，遴选教学质量优秀的教授，在课程设计、教学手段开发、教学内容开发和方法改革、实习指导、毕业设计等环节开展针对性建设，形成梯队，以点带面，推动教师队伍整体水平的提高；制定“教学名师”“讲坛新秀”培养计划，完善教学名师、讲坛新秀选拔、培养和考核机制，重点选送培养对象赴国内外高水平大学进行学习和交流，进一步提高教育教学理论素养和职业技能；设立培养工程专项基金，资助培养对象开展课程与教材建设、教育教学改革研究、申报科研项目、参加学术交流与合作，加强对年轻教师的指导和培养。到 2020 年末，力争实现国家级教学名师和国家级教学团队零突破。

2. 师资培训工程

一是加强教师队伍的思想政治培训；二是加快 3D 打印相关专业教师的培养培训；三是加强高等医学类教师的培训；四是继续采取“高层次人才培养与‘双师双能型’教师培养”相结合的原则，推动两支队伍协调发展，支持鼓励教师到高等院校、科研院所及以团队的形式到行业企业实践锻炼。实施“千人次企业（行）业实践锻炼计划”，发挥我校智力优势，针对行业产业关键共性技术难题，开展科学研究，

提升为地方经济服务的能力和社会影响力。

3. 管理队伍建设工程

实施“管理服务标兵”计划，建立激励机制，充分调动管理服务人员干事创业积极性，提高管理服务效率，发挥榜样示范引领作用，每年遴选20个标兵先进单位和50名管理服务标兵个人，逐步建设一支思想政治过硬、业务精通、清正廉洁、精干高效的管理服务队伍。

4. “创新引飞”导师工程

实施创新引飞工程是为了更好地构建全员、全方位、全程育人体系，充分发挥教师在大学生“思想引领”、“学习规划”和“成才规划”上的指导，切实提高学生的学习能力、实践能力和创新能力，培养专业知识好、实践能力强、基本素质高的高级应用型人才。

按照《新乡学院创新引飞工程实施办法（试行）》要求，在全校范围内实施“创新引飞”导师制工程，遴选出一大批德高学优的教职人员担任学生创新引飞导师，突出对全校学生的全覆盖、个性化、精准化指导，助力大学生完成成才、就业、择业、创业人生历程，顺利实现人生关键时期的成长使命。

5. 高层次人才队伍建设计划

一是实施“博士化工程”，继续引导、鼓励和支持青年教师以多种形式尽快提高学历层次、专业素质、教学能力、科研能力和管理能力，改善师资队伍学历、学科、学缘和

职称结构。二是坚持引人与引智相结合，建立吸引校外高水平教师和科技人员的社会人才资源共享机制，与国内外高校或研究院所建立密切联系，以全时和非全时聘任相结合的方式引进学科带头人和急需专业人才。三是完善学科带头人和学术骨干选拔、培养、评估机制，加大校内学科带头人的培养与扶持力度，促进拔尖人才脱颖而出。四是加强后备学科骨干的引进与培养，制定相关培养政策，营造有利于青年人才快速成长的良好环境。

6. “创新学者”队伍建设计划

根据学校师资队伍现状，进一步解放思想，更新观念，建立灵活用人机制，明确岗位聘任目标，积极推进“创新学者”队伍建设计划的实施；按照《新乡学院“创新学者”遴选与管理办法》规定，遴选50名拔尖人才，带动和组建一批重点学科专业，推动学校转型发展，激励学校教学科研人员的创新能力提升，吸引有较高学术造诣和影响力的优秀人才，积极开展科学技术研究工作，形成一批优秀研究成果，促进学科建设和科技成果转化，更好发挥高校服务人才培养和经济社会发展重要作用。

7. “双师双能型”教师队伍建设计划

健全“双师双能型”教师的培养、评聘、考核机制，制定激励政策，通过产学研结合、引进、外聘、培训、到企业锻炼等形式，强化培养应用型人才的能力和产学研融合能

力。推进“双向互进”计划，即千人次教师到企业实践锻炼、千人次行业专家到学校讲学，企业的产品研发进学校开展合作、学校的研究成果进企业推广应用，使教师掌握先进生产流程，懂得生产技术工艺，了解行业发展方向。鼓励教师参加培训，考取职业资格证书。到2020年末，力争使我校“双师双能型”教师所占比例达到60%以上。

8. 教学科研创新团队建设计划

按照“全面推进，分类发展，优先突破”的原则和错位发展的思路，立足自身优势，瞄准地方经济社会发展和产业发展需求，积极创造条件，促进柔性引进领军人才与“双师双能型”教师队伍有机融合，组建应用型教学科研创新团队30个。一是要有明确的教学科研攻关方向；二是要选聘权威的团队带头人，保证教学科研团队的前瞻性；三是要选聘在教学科研方面成绩突出、具有团队合作精神与求真务实钻研精神的团队成员；四是要选择合理的组建方式，对创新团队采用固定科研编制和流动科研编制相结合的模式，为教学科研团队的顺利运行提供保障。

（二）促进教师队伍与管理服务队伍协调发展

1. 优先保证专任教师队伍稳定增长

结合人事编制和岗位设置管理，建立健全人员总量调控和人员增减控制机制，合理确定校内人员类别和岗位等级结构比例，规范不同岗位人员之间的流动，进一步理顺各类人

员的关系，确保专任教师占教职工总量比例逐年提高，其他师资队伍与学校发展相适应，使学校师资队伍整体学历、职称、年龄、知识和专业技能结构进一步优化。

2. 加强党政管理队伍建设

扎实做好党政管理人员、政治辅导员选聘、调配、培养、考核等工作。不断改进干部选拔、管理、监督、考核、激励机制建设，通过教育培训、外出考察、轮岗交流、挂职锻炼、攻读学位等途径，强化党政管理干部队伍在思想观念创新、工作能力与水平提高、服务意识强化等方面的建设，提高领导干部的治校能力和管理水平，努力造就一支政治坚定、作风严谨、业务精通、廉洁奉公、奋发有为的高素质的党政管理干部队伍。加强后备干部队伍建设，实现后备干部队伍建设规范化、科学化、常态化。重视管理队伍建设，使管理队伍与教师队伍同步规划、同步建设、协调发展，为学校发展提供坚强的组织保证。

3. 加强后勤保障队伍建设

深化后勤管理体制改革的，完善体制机制，强化岗位培训和技术练兵，开展技能竞赛，发扬示范带动作用，不断提高后勤保障队伍的业务技能水平和综合素质，形成一支数量适当、业务熟练、责任心强、服务态度好、工作质量高的专业化后勤保障队伍。

4. 促进校内教研人员资源共享和交流

坚持“编制许可、流向科学、配置合理、理由正当”原则，根据核定编制数和岗位需求鼓励富余专业教师通过培训、进修学习等方式，向相近相通紧缺专业有序流动。进一步加强我校教师队伍建设，进一步优化教师队伍结构，合理配置教师资源，促进学科专业建设优质均衡、科学和谐发展。

（三）完善人才队伍建设工作机制

1. 健全组织领导体制

坚持党管人才原则，不断完善学校党委统一领导，党政共同负责，相关部门和单位各司其职、密切配合的师资队伍建设工作格局。强化学校人才工作领导小组统筹协调职能，对学校教师队伍建设规划、政策制定、落实及教师队伍组织、服务、管理、协调功能。各基层党组织要结合实际情况，统筹人才的培养、稳定、引进、使用和管理等方面的相关工作。

2. 建立科学决策机制

建立健全人才工作领导小组会议和工作议事制度，涉及教师队伍建设的重要举措、重要文件、重要活动安排等，都要提交人才工作领导小组审议，并报学校党委会、校长办公会审定。建立健全教师队伍建设工作重大决策专家咨询制度和经常性调查研究制度。充分发挥校学术委员会、校教学委员会、校学位评定委员会校招生委员会等专业学术组织在人才队伍建设中的作用。

3. 健全相关制度体系

围绕岗位设置、基本条件、选聘程序、政策措施、考核管理等方面，制定具体实施方案和办法。同时整合规范现有人事管理各项制度，按照职责分工，建立健全人才培养、引进、使用、管理的各项配套制度办法，不断适应人才建设与发展工作的需要。

4. 完善分工协作制度

建立健全教师队伍建设工作协调运行办法，及时将年度教师队伍建设工作任务分解到各有关单位。各有关单位要细化任务分工，提出具体落实措施办法，加强相互协作，共同完成工作。

5. 健全督促落实机制

学校人才工作领导小组要采取定期检查与日常督查相结合的方式，对各单位教师队伍建设工作落实情况进行检查并及时通报。加强对人才队伍建设的跟踪指导和专项督查，确保工作落实到位。建立考核机制，将教师队伍建设工作情况列入考核范围。探索通过第三方对人才工作情况进行监测、分析和评估的有效办法。

四、实施保障

（一）落实工作目标责任制

校党委书记、校长是学校人才队伍建设第一责任人，各院部及相关单位党政主要负责人是本单位教师队伍建设第一责任人。实行高层次人才非正常流失问责制和单位师资队伍

伍建设（服务）水平评价制度，将单位人才队伍建设水平纳入单位综合考核及领导班子和领导干部的考核内容，确保人才工作的各项目标任务落到实处。

（二）深化人事制度改革

科学核定各类岗位数量和结构，进一步明确各类各级岗位聘用条件、工作职责、聘期目标等。加强职称评审、职务晋升、收入分配与岗位聘用的有效统一，逐步建立人员能进能出、职称职务能上能下、绩效工资能高能低的人事管理制度。建立健全与工作业绩紧密联系、充分体现人才价值、有利于推动学校事业发展的薪酬管理制度，稳步推进分配制度改革，充分发挥绩效工资的导向和激励作用，不断提高各类人才的收入水平。

（三）改革评价考核体系

建立以岗位职责为基础，以品德、能力和业绩为导向的人才评价考核办法。进一步完善以创新和质量为导向的科研评价方法。把岗位职责履行情况、岗位目标实现情况作为考核主要指标，把考核结果作为是否续聘、低职高聘、高职低聘或转岗的主要依据。不断完善学校各类奖惩办法，逐步构建促进师资队伍提高能力和职业发展的奖惩机制。

（四）创造良好工作环境

积极为高层次人才创造必要的工作条件和生活条件，切实解决高层次人才工作生活中面临的困难和问题。建立健全

高层次人才学术休假制度和慰问制度，设立专项经费鼓励高层次人才出国做高级访问学者、参加国际重要学术会议。充分发挥各单位在人才培养、引进和使用中的主体作用，进一步明确院部在人才培养、引进和发挥作用中的任务，促使各用人单位、各职能部门努力为培养引进人才和使用人才创造良好的条件。

（五）健全资金保障机制

坚持人才队伍建设工作资金优先保证，注重提高资金整体使用效益。加大经费投入，设立人才工作专项经费，包括高层次人才引进费、教学质量奖、创新贡献奖、优质服务奖、学生竞赛奖等，纳入年度预算体系，完善经费使用管理办法，按照引进、培养、资助、工作生活专项津贴、引进工作奖励等内容分类预算，分类管理。

（六）构建良好学术氛围

倡导科学严谨的治学态度，坚决抵制克服学术不端行为。科学合理使用人才，努力形成有利于人才脱颖而出、充分施展才能的选人用人机制。创造宽松的学术环境和和谐的校园文化氛围，支持冒尖，鼓励创新，完善有利于尊重和保护创新思想的学术评价制度，最大限度发挥人才的潜能和优势。充分发挥专家教授在学校事业发展中的作用。加强对教师队伍建设工作的宣传，营造关心师资人才、重视师资人才的舆论氛围。

附表： 新乡学院各教学院（部）专任教师情况统计表

序号	单位	专任教师							外聘教师数	本科生数	本科生与专任教师之比
		总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		双师型				
			数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)			
1	教育科学学院	62	18	29.03	36	58.06	18	29.03	14	1344	21.68
2	数学与信息科学学院	39	14	35.90	16	41.03	28	71.79	15	747	19.15
3	化学化工学院	68	26	38.24	30	44.12	26	38.24	15	1239	18.22
4	土木工程与建筑学院	37	9	24.32	21	56.76	5	13.51	38	1015	27.43
5	管理学院	43	12	27.91	24	55.81	7	16.28	5	948	22.05
6	体育学院	46	11	23.91	28	60.87	8	17.39	2	376	17.39
7	机电工程学院	38	10	26.32	21	55.26	9	23.68	22	1299	34.18
8	生命科学技术学院	38	10	26.32	20	52.63	2	5.26	4	686	18.05
9	外国语学院	61	18	29.51	27	44.26	16	26.23	10	1028	16.85
10	新闻传播学院	45	15	33.33	22	48.89	1	2.22	18	890	19.78
11	商学院	80	21	26.25	39	48.75	26	32.50	8	1659	20.74
12	计算机与信息工程学院	31	7	22.58	18	58.06	29	44.62	2	578	18.65
13	文学院	65	34	52.31	18	27.69	6	9.23	0	1200	18.46
14	历史与社会发展学院	37	13	35.14	13	35.14	4	10.81	8	472	12.76
15	音乐学院	42	8	19.05	27	64.29	4	9.52	8	488	11.62
16	艺术学院	57	10	17.54	39	68.42	7	12.28	24	1753	30.75
17	物理与电子工程学院	37	16	43.24	14	37.84	19	51.35	14	644	17.41
18	大学外语部	54	7	12.96	39	72.22	0	0.00	11	0	0.00
19	社会科学部	50	26	52.00	9	18.00	4	8.00	0	0	0.00

*统计时间：2015年12月

“十三五”校园基础能力建设规划 (2016-2020)

校园基础能力建设规划组
2017 年 9 月

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》《河南省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》《关于地方本科高校转型发展的指导意见》和《新乡学院“十三五”事业发展规划》，依据《教育部普通高等学校基本办学条件指标》和《河南省教育系统节约能源资源工作“十三五”规划》，结合我校现有基础能力建设布局 and 整体规划方案，紧紧围绕学校发展战略目标，通过对学校基础设施和基本建设等环境构成的系统设计和调控，有效支撑学校发展需求，实现可持续发展，制定本规划。

一、发展基础

（一）发展现状

现在的校园经过新校区建设以及“十二五”期间补充建设，各类建筑面积基本满足教学、生活需要，布局基本合理，设施基本健全，功能基本齐备，校园绿化、文化建设也基本到位。为学校迅速扩大招生规模、由专科办学层次向本科办学层次过渡，以及顺利通过本科教学工作合格评估提供了最基本的条件，也为学校加强内涵建设和转型发展奠定了坚实基础。

1. 平面及空间布局日趋合理。“十二五”期间，校园初步形成了以北大门轴线为主，原新乡师专、平原大学新校区规划的两侧轴线为辅的现状，形成了网格化、簇团化、集中化并存的综合布局形式。其中，各自独立的教学楼、教学楼

间纵横交错的网格化道路布局，以及相对独立的簇团式围合建筑空间，均为学校后续发展提供了灵活多变的空间组合可能。

2. 图书馆大楼主体工程顺利竣工。图书馆工程是我校标志性建筑，调整概算后总投资 21013.97 万元，建筑面积 58232.53 平方米，目前主体工程施工完毕，装饰装修、安装工程进入施工阶段。2016 年 6 月和 8 月分别被河南省建设厅评为“河南省优质结构工程”“河南省安全文明工地”，为下一步申报国家优质工程奠定了坚实基础。

3. 新老校区资源优化整合。结合学校转型发展的需求，新、老校区功能定位初具雏形，文化路东校区教学楼加固工程正有力推进，区位优势凸显，现有资源利用指日可待。

4. 新校区校园绿化美化持续提升，办学条件明显改善。“十二五”期间，共完成体育训练房建设、西区球类场新建与改造等 10 余项新建工程项目和教学楼、学生宿舍、餐厅、道路等设施的各类修缮改造工程 36 项，校园环境提升改造、县电改市电、一次热力管网改造等一大批工程项目的实施，办学条件得到明显改善。

5. 校园运动场全部实现塑胶化。完成球类、跑道等运动场地改造及塑胶化工程 4.56 万平方米，新建塑胶化球场 0.3 万平方米，新建室内简易训练场馆一座，建筑面积 0.37 万平方米。

6. 现代教育技术设施建设明显改善。多媒体教室从 99

个增加到 220 个；公共计算机实验室数量达到 17 个，座位 1444 个；语言实验室数量达到 18 个，座位 1146 个，数字化率达到 72%；录播教室从 1 个增加到 8 个，微格教室从 12 个单元增加到 20 个单元。建成了多媒体远程控制系统、千兆教学局域网，实现了所有多媒体教室及公共实验室的光纤互联，极大改善了我校多媒体教室和公共实验室的教学环境，为现代教育技术的应用打下坚实基础。

7. 网络基础设施日趋完善。建成千兆互联、百兆到桌面的校园网和财务、教学、标准化考场等专网的校园基础网络，校园网部署千兆核心路由交换机 4 台，汇聚、接入交换机 435 台，服务器 54 台，网络防火墙 3 台，Web 防火墙 1 台，漏洞扫描设备 1 台、上网认证设备 2 台、网络流量控制设备 1 台、上网审计设备 1 台。校园网有教育科研网和中国联通两个出口，总带宽为 4034 兆，数据信息点 6898 个，网络存储空间达到 110TB。

8. 数字化校园建设成效显著。完成公共基础平台建设，在统一信息标准的基础上，建设统一数据交换平台、统一身份认证平台、统一信息门户平台。初步建成涉及全校管理流程和师生关系紧密的人事管理系统、学工管理系统、数字迎新系统、网络资源共享平台等，并集成在用的财务管理系统、教务管理系统、设备管理系统、图书管理系统、固定资产管理系统和电子邮件等 12 个应用系统。

9. 一卡通基础设施建设基本成型。完成了校园一卡通建设，包括一卡通平台、一卡通数据中心、餐饮消费系统、银行自助圈存系统、学生注册报到系统、图书馆通道机系统、自助借还书系统、借书超期自助缴费系统、智能卡寄存柜、自助打复印系统、自助服务平台等，极大便利了师生的工作、生活和学习。

10. 教育教学平台及资源建设取得新进展。建成网络学习空间私有云环境，加入省教育厅的网络学习空间公有云。目前学校基于 Sakai 网络学习空间课程门数为 362 门，课程资源总量 70GB，总注册用户量 2.2 万人，活跃人数 7883 人，其中教师 432 人，学生 7451 人。建成精品课程发布平台，拥有各级各类精品课程 62 门，精品课程资源总量 175GB。建成网络资源管理平台，对学校原有资源（校园文化系列讲座、通识教育讲座、国内外知名学者的专题讲座、师生的优秀作品等内容）进行规范管理及发布，现有 11 个专题栏目，共计 794G 网络资源。

11. 后勤管理服务更加规范，服务水平与质量显著提高。通过开展优质服务评比活动、实行服务承诺制和首问负责制、开通后勤服务热线等举措，促进后勤服务水平和质量全面提升，“师生为本、服务至上”的工作理念初步形成，师生满意率逐年提高。学校教学楼和学生宿舍实现了物业化管理，校园卫生状况明显改善。

12. 图书与数字资源存量稳步增加，使用量明显提升。

图书馆完成布局调整，全面建设了信息化系统，实现了基于RFID技术的自主借还。加强读者调研和阅读推广服务，保证了新书采购的质与量同步提高，不断调整增加数字资源品种，读者入馆次数、图书借还量、资源访问量均显著提高，强化院系资料室建设和管理，满足师生教学科研和学习需求。

（二）存在问题

1. 校园用地及教学行政用房不足。根据国家本科教学评估要求，我校校园用地及教学、行政办公用房等尚未达标。按照学校占地面积人均54平方米、在校生2.5万名为计算基数，缺口为：

占地面积：学校占地面积需达到2030亩，现有占地面积1924.62亩（1924.62亩：2014年评估时1730亩，减去已出让原平原大学校区113.9亩、原新乡师专83.48亩，加上经三路校区392亩），尚有105亩缺口；但办完土地证占地面积为1255亩（新区914亩），加上经三路校区341亩，缺口约775亩。

教学行政用房：学校教学行政用房面积为19.18万平方米，加上经三路校区一期工程5.45万平方米，总面积为25.63万平方米，国家达标标准为生均14平方米，按照学校规划2.5万名学生，应该达到35万平方米，缺口为10.37万平方米。

2. 学生宿舍、餐厅建设面积尚有较大缺口。根据河南省

教育厅印发的《河南省高等学校标准化学生公寓创建标准》和《河南省高等学校标准化学生食堂创建标准》（2016版）的精神，按照学生宿舍生均8平方米、餐厅生均1.1-1.3平方米的标准化要求，分别有5万平方米、1.35万平方米缺口。

“十三五”期间，新建第三餐厅及学生宿舍1.8万平方米；启动经三路校区一期工程建筑面积5.45万平方米（其中学生宿舍1.4万平方米，餐厅1.6万平方米，教学楼2.45万平方米），学生餐厅面积净增2万平方米，将达标；学生宿舍面积净增2.1万平方米，尚有2.9万平方米缺口。

3. 校园规划设计缺乏前瞻意识，文化育人、环境育人功能尚未充分体现。随着高等教育发展，相关的政策、需求导向发生巨大变化，我校“十二五”建设过程中，校园规划设计未能紧跟学校转型发展需求及时优化调整，不能完全满足师生需求；校园环境美化特征不够鲜明，内涵建设仍有较大提升空间，特别是依托新乡优秀文化，凝练学校文化特色，体现学校文化育人、环境育人的理念不够充分。

4. 适应新政策、新形势的能力不强。学校实行政府集中采购时间不长，未能尽快适应相关政策和法律法规要求，同时投标和政府采购程序本身的复杂性和不确定性，导致项目立项审批困难、工程项目进展不快。在工程建设和货物、服务采购中存在运行周期长、速度慢、效率低等问题。

5. 建设资金困难。学校属地方院校，建设资金没有财政

专项拨款，资金来源主要靠自筹，导致建设资金十分紧张，建设工程进展缓慢。

6. 后勤服务能力有待进一步提升。后勤服务还不能完全适应学校发展，不能满足师生多元化的需求；主校区建筑及水电暖设施均在 10 年以上，已进入大面积自然损坏期，整体维修、改造升级等任务较重；后勤管理体制机制还需进一步完善，工作中的亮点和特色还没有完全形成等。

7. 信息化建设仍需加强。学校信息化建设缺乏统一规划，系统之间的数据相互协同较少；系统集成度不高，门户系统展示的信息不多，不能很好地实现精细化、智能化的信息推送及提供一体化的操作；信息资源建设和信息化队伍建设不够，缺少高水平信息化人才。

（三）规划制定背景

“十三五”期间是学校实现健康快速发展的关键时期。本规划是《新乡学院“十三五”事业发展规划》的配套规划，是学校基本建设的发展蓝图，也是学校顶层设计和战略部署的一部分，关系到学校今后五年乃至更长一个时期的发展，也是涉及全校师生员工切身利益的大事。

“十三五”期间，我校既面临严峻挑战，又面临良好机遇。伴随着河南“四个强省”建设、国家五大战略、国家级平台建设进一步深化和新乡市“四个新乡”、郑新融合、大东区建设战略部署的实施，对科技、人才、智力资源的数量

和质量要求日益提高。也为我校快速发展提供了新的机遇。作为新升本科院校，我校竞争能力不够强，综合排名在全国乃至全省排名靠后，对自身转型发展、加快发展也提出了更高要求。按照学校提出的三个阶段发展战略，“十三五”期间，学校将全面实施“789 战略行动计划”，完成“三区一园一街”规划建设，达到审核评估指标、硕士点申报要求，学校的教育教学改革、应用型人才培养等对实验实训等教育教学资源品质和配置要求更高、更开放、更多样，新的发展任务对校园基础能力保障提出了更高的要求。

二、指导思想和基本原则

（一）指导思想

以党的十八大五中全会提出的“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念和科学发展观为指导，以教学为中心，以学生为根本，紧密围绕学校办学定位和地方高水平应用型大学建设，坚持管理育人、服务育人、环境育人、文化育人的工作保障理念，不断加快改革步伐，通过新建、改建、扩建，大幅提升教学保障能力，全方位地服务于教育教学、人才培养、学科建设、国际化合作办学，满足我校“十三五”期间建设发展需要，制定与学校快速可持续发展相适应的校园基础能力建设规划，建成生态化、数字化、开放化、安全化和谐校园。

（二）基本原则

1. **实用性原则。**着重学校转型发展，立足服务教学、服务教师、服务学生，努力提升教学、科研和社会服务功能。

2. **整体性原则。**尊重原有规划，立足校园现状，服务学校总体事业发展规划。体现学校内涵建设和外延发展相互融合，体现建筑整体风格与自然环境相协调。

3. **可持续发展原则。**新建楼宇要努力引进节能、低耗、自我循环、海绵城市等先进理念，努力打造绿色校园、智慧校园，促进人与自然和谐共生，实现校园建设的可持续发展。

4. **节约性原则。**统筹规划，重点突出，提高资金使用效率，集中有限的资源，形成拳头效应。

三、目标任务

以创建高水平地方应用型大学为目标，紧紧围绕学校转型发展、科研提升、创新创业、审核评估等任务要求，深入贯彻可持续发展理念，有序加快学校建设。与新乡市政府、红旗区政府积极协调合作，加快推进经三路校区一期工程建设，共建新乡学院附属中学、附属小学，不断拓展办学空间，校园面积达到 2000 亩以上。完成图书馆大楼、东明路地下通道、实验实训大楼、学生第三餐厅及宿舍等工程建设项目，积极推进艺术楼、青年公寓大楼等建设项目。新增建筑面积 17 万平方米，教学行政用房面积达到 35 万平方米，总建筑面积达到 85 万平方米。不断加大教学科研投入，教学科研

仪器设备总值达到 4 亿元以上,纸质图书达到 250 万册以上,中外电子图书达到 120 万种。加强教学、科研、管理、校园生活等信息化建设,并取得显著成效。完成校园二次规划,“三区一园一街”规划顺利实施,将校园建设成为定位明确、布局合理、环境优美、功能完善、体现新乡地域文化特色的现代化美丽校园。

(一) 规划任务

1. 拓展发展空间, 改善办学条件。

(1) 根据国家、省有关高校建设发展的要求,积极争取新乡市政府对学校用地的支持,拓展校园空间,为实现学校发展目标打下坚实基础。

(2) 努力争取新乡市政府政策支持,在原校园总体规划位置筹建青年教师公寓楼,用于引进高层次、“双师双能型”人才。

(3) 与红旗区政府积极合作,共建新乡学院附属学校,拓展办学空间。不仅能满足学生实习要求,扩大服务地方社会范围,为地方经济社会发展做出更大贡献,更能缓解教职工子女上学难问题,更好地改善民生。

(4) 条件成熟时,适时启动 8 号教学楼、室内体育场馆、大学生活动中心、艺术楼(艺术中心)、学生宿舍楼工程项目建设,改善办学条件。

2. 完成校园二次规划设计。在原校园规划的基础上,对

校园功能分区布局、新建房屋等重新调整确认，对校园文化建设、生态环境建设提出概括性建议，并进行二次规划设计，努力打造更加完美的校园环境。2017 年 12 月完成设计方案，分期分批完成规划建设。

3. 加快推进经三路校区建设。尽快启动经三路校区一期工程（教学楼、宿舍楼、餐厅，建筑面积约 5.45 万平方米），力争在本期规划期限内完成宿舍、餐厅标准化建设，为师生提供更好的学习、生活空间，初步具备日常教学、食宿等功能，逐步发展成集医疗、养生、养老一体化服务，做到“医养结合”，覆盖生命全周期的完整系统。尽早规划设计建设二期及后续工程。

（二）园林化校园建设

1. 道路绿化提升：在校园北大门主干道两侧法桐行道树的基础上，增配樱花、海棠、紫荆等树木，并辅以石楠、月季等灌木，结合绿地草坪，打造成层次清晰、季节色彩分明、规模效果明显的景观绿化带。

2. 微地形景观：在东大门北侧建设区域空间布局错落有致的微地形景观带，通过一些曲直线条、小组团和现代化造型等表现手法进行营造，达到以小见大、移步换景的效果。

3. 水系：结合校园总体地形及水系现状，通过引进活水、驳岸搭桥、蓄水成湖、栽树植绿的方式，合理布局，呈现出溪流、湖泊多种形式的水系统，增强校园环境的灵动感，结

合岸边亭台楼榭，打造水碧岸绿、鱼游鸟鸣的生态校园环境。

4. 广场：结合校园各区域功能分区不同，分别建设博雅休闲广场、工业 4.0 创新广场和文化创意广场，包含休闲、交流、文化活动、舒缓运动等功能。

5. 雕塑和小品：在道路两侧、广场、湖边等区域，结合我校学科特点及牧野文化背景，设计雕塑和小品，以提高校园环境品质，体现校园文化内涵。

6. 3D 规划设计模型：根据我校校园建设现状及二次规划方案，制作新乡学院校园建设规划设计模型。

（三）校园文化建设

校园文化建设要以凝练学校核心文化和彰显教育特色为主题，弘扬传统文化和现代高等教育相结合；要和学生思想政治教育结合起来，突出育人功能；要和人文素质教育相结合，突出培育素质功能；要和专业建设紧密相连，发挥专业在校园文化建设中的作用，彰显专业功能；校园文化建设要和学生的专业成长结合起来，突出导引功能。

通过精神文化、行为文化、制度文化、环境文化的建设，形成健康向上、团结奋斗的校园育人文化特色。充分发挥硬件建设培育环境，软件建设培育灵魂的育人功能。加大校园文化建设的投入力度，创建大学生活动中心。坚持高品位、高起点、高层次的原则，做好校园文化建设规划，引导青年学生开展丰富多彩的文化科技活动。实施“精品社团打造工

程”，构建渗透面广、组织规范、富有特色的学生社团体系。重视学生公寓文化建设，营造良好的生活环境，努力把学生公寓建成学生自我教育、自我管理、自我服务的育人场所。

（四）信息化校园建设

1. 现代教育技术。整合现有资源，实现全校有关教室监控全覆盖、有声化、多媒体化，为教育教学提供全方位服务。

2. 升级基础设施。全面建成新一代校园网，覆盖率保持100%。提高校园网无线建设与管理水平，无线网覆盖全校所有建筑以及校园内主要室外空间。加强数据机房建设，新增标准化机房约200平方米。

3. 开发基础服务。加强信息技术运维服务体系和综合信息服务建设，提升服务师生和地方社会能力。

4. 丰富应用服务。建设汇聚畅通的智慧课堂，开发“数字离校系统”，建设“毕业生自助打印系统”，建设校情分析系统，探索拓展新技术条件下校园网功能，建立校园安全智能管理服务系统；面向师生打造基于流程管理的网上办事大厅和一站式服务。

5. 提升数字资源质量。结合学校转型发展和学科专业建设需要，有针对性的引进和自建数字资源数据库，促进学校教科研工作的开展。完成便捷互动的网络教学平台建设，完善网络教学资源集成和统一管理，为师生提供教学资源参考服务。

6. 加强信息网络安全建设。对校园网、核心信息系统、关键基础设施进行全面监测，并对校园网络安全态势进行全面可视化展示、趋势分析、异常检测等。建设异地容灾中心，实现信息数据的容灾备份，提高信息数据的可靠性。

7. 建设高安全性、高可靠性的模块化校园网数据中心机房；建设“办公自动化 OA 系统”等应用系统，完善学校业务系统的集成，构建云数据中心，实现公共数据高度集成和深入分析与挖掘，为学校各项决策提供数据支持。

8. 加强图书信息建设。完成新建图书馆内部设备采购、图书资料采购，将新馆建设为省内一流、特色鲜明、服务完善的大学图书馆，实现“三化五中心”的建设目标；以新建图书馆为依托，构建全新的智能化、多样化服务空间；进一步充实院系资料室，优化专题书库的建设，试点建设专题分馆；持续提升资源利用服务水平，构建能够嵌入到专业教学和学术研究队伍中的嵌入式服务队伍。

（五）安全化校园建设

针对校园教学区域、实验室区域、生活区域不同特点，建立有效的安全危机管理体制，建立安全保障体系；以人防、物防、技防为载体，切实加强防火、防盗、防诈骗教育工作，不断强化师生自我安全防范意识与相关技能。

1. 基本完成消防安全控制中心建设。重点部位、要害部位和人员密集场所分别建立消防安全控制室，各控制室与学

校消防控制中心联网，实现学校消防安全的集中、重点、有效防控。

2. 加强校园安全监控。结合数字化校园建设，进一步加大校门出入人员与车辆有效管控及夜间巡逻力度，全方位打造安全校园。

3. 规划并基本完成机动车辆与教学区分离项目；家属区停车场扩容项目，完善交通安全设施、标识。

4. 完成高清监控的更新改造，实现高清覆盖率达到 95% 以上。

（六）基本建设任务

1. 完成图书馆及其广场改造工程。2017-2018 年度完成新建图书馆内部装修及广场改造工作，把图书馆建成我校的标志性建筑，既不失传统文化的沉稳，又具有积极向上的时代元素，引领教学区建筑。

2. 完成实验实训大楼、学生第三餐厅及宿舍工程建设。按照 PPP 建设模式加快推进实验实训大楼、学生第三餐厅及宿舍工程建设。实验实训大楼建筑面积约 4 万平方米；学生第三餐厅及宿舍建筑面积约 18000 平方米。

3. 2017 年完成东明大道地下人行通道和文化路校区教学楼加固工程建设。

4. 完成“三区一园一街”规划建设。加快建设工业 4.0 人才培养区、文化创意与服务人才培养区、生物医药人才培

养区，打造大学生创新创业孵化园、大学生创业一条街。

5. 启动新建青年教师公寓楼（周转房）工程。新建青年教师公寓楼（周转房），用于引进高层次、双师双能型人才。

（七）基础设施维修改造任务

1. 分步骤基本完成新校区水电暖管网改造工程项目，包括新校区给排水整体改造工程，建成地下管网信息管理系统、雨水（污水）回收系统；完成供电增容改造和双回路供电系统建设工程，适时更换、改造、增设教学区和学生生活区空调供电专用设备；完成新校区热力管网整体改造和部分楼宇串联改并联工程。调研论证，对现有楼宇进行节能改造，打造绿色生态建筑。

2. 校园绿化环境提升改造工程。以“三季有花、四季常青”为目标，分步实施校园绿化环境提升改造工程。2017 年完成西生活区的绿化改造，面积约 4.3 万平方米；2018 年实施东生活区绿化提升改造工程；2018-2019 年，实施东、西教学区绿化环境提升改造工程。

（八）学生宿舍提升改造建设任务

立足学校发展，有效利用学校现有土地资源，合理规划，打造布局合理、功能完善的学生生活区，突出服务职能的多功能宿舍服务生活区。按照《河南省高等学校标准化学生公寓创建标准》，全方位加强宿舍功能建设：

1. 分步骤对学生住宿条件进行改造，将生均宿舍面积由

6.6 平方米努力提升到 8 平方米，硕士研究生的生均宿舍面积达到 12 平方米。

2. 按照国家相关标准，逐步更新宿舍床铺，改造住宿环境；楼内新设不小于 15 平方米会客室或会客区域，配备基本家具和设施，营造温馨整洁环境；宿舍区新设专用学生心理辅导室，安排专职心理辅导老师定期进驻，开展学生心理咨询工作；宿舍楼内新设用于学生基本文体活动和学习交流的固定场所，并配置相关设备；在学生宿舍楼内新设方便伤、病、残疾学生住宿的专用寝室。

3. 学生宿舍楼内安装直接饮用开水的设备；安装独立的或公用的热水洗浴场所；安装脸谱门禁系统；新增用于信息发布的电子媒体设施。

4. 学生宿舍区域安装电子围栏，并全部更换为数字高清摄像头；规范统一宿舍楼标识牌、楼层号、房间号。

四、保障措施

（一）突出重点、兼顾一般

以规划指导思想和原则为依据，分步实施，完成建设单项设计，合理安排任务。首先满足学校转型发展和学生生活用房的急需，其次满足教学学院部行政用房的需求，围绕教学行政用房的基本配套要求，适当安排一般配套建设。

（二）加强资金筹措和投资管理

理顺用好学校可使用资金，积极引进社会资金参与学校

建设，努力争取财政资金的投入，建立多渠道的筹资体系。

（三）建立健全管理制度，狠抓落实

明确各部门和各类人员的管理职责，严格办事程序。对施工招标管理、工程质量管理、经费和造价管理等重要环节严格执行相应的管理规定，把各项工作落到实处，确保工程质量和进度。

（四）组建一支强有力的管理队伍

进一步完善学校建设工程指挥部的工作职责，组成稳定的基本建设管理队伍，努力完成建设工程立项报批、施工组织与管理、建设工程的全过程监督与审计等工作。根据工作需要，以基建处和后勤管理处技术力量为主，结合土建学院师资条件，充实工程技术管理力量，保证基本建设工作有坚强的技术支持。

（五）加强作风建设，做好廉政工作

广泛开展廉洁自律宣传教育活动，不断提高全体工作人员廉洁自律意识和责任意识。以学校利益为重，在所有经济活动中，坚决贯彻执行经济管理规定，树立良好形象。发挥监审部门的监督作用，加强对建设工作全过程的监督，使干部职工在建设工作中遵纪守法，廉洁奉公。

“十三五” 提升服务新乡经济 社会发展能力建设规划 (2016-2020)

提升服务新乡经济社会发展能力建设规划组
2017 年 9 月

“十三五”时期是我校全面深化改革，加快转型发展，提高办学水平，提升服务地方经济社会发展能力的关键阶段。按照校“十三五”规划的总体部署和要求，特制订本规划。

一、发展基础

（一）发展现状

“十二五”期间，学校坚持以地方经济社会发展需求为导向，以人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新为核心，以项目建设为抓手，以教学、科研、服务三位一体的创新能力提升为动力，汇集队伍，构筑平台，创新机制，各项工作都取得了长足的进展。

1. 科技创新成果层次和数量大幅提升

“十二五”期间，以我校为第一主持单位承担的科研项目总数 801 项。其中国家级 10 项、省部级 231 项、市厅级 545 项，横向 15 项。“粘土冻结过程中的温度场演变及在冻结法施工中的应用”“商周时期中原文明的繁荣与生态环境之关系研究”等 10 个项目获得国家自然科学基金和社会科学基金立项，实现了我校国家基金项目的突破和逐步增长；教育部人文社会科学研究项目、河南省科技计划项目、哲学社会科学规划项目等省部级项目的数量也不断增加。

五年来，学校共获得科研成果奖励 346 项；发表学术论文 4001 篇，其中论文被 SCI、EI、ISTP、CSSCI 等收录或被新华文摘、人大复印资料全文转载共计 294 篇；出版学术专

著 25 部，主编、参编教材 71 部；获得国家授权专利 380 项，科研成果数量与质量都在逐步提升。

2. 外源科研经费和校内投入逐年增长

“十二五”期间，学校科研项目累计到账外源经费 781 万元；学校直接投入学科建设经费 925.2 万元，校内匹配和资助经费 954 万元，学术交流经费 726 万元，为科技创新活动的顺利开展提供了重要保障。

3. 科技创新队伍结构日益优化

新增河南省“多肽生物技术与动物疫病免疫检测”创新型科技团队、新乡市“薄膜功能复合材料”和“新型储能及变换技术”创新型科技团队；启动了“新能源电动汽车”“牧野文化研究与传播”等 16 个校内科技创新团队的建设工作。先后有 6 人入选国家“新世纪百千万人才工程”、享受国务院政府津贴和获得全国优秀教师荣誉称号；48 人获得河南省优秀教师、河南省学术技术带头人、河南省中青年骨干教师等省级荣誉称号；1 人被评为“河南省高等学校哲学社会科学优秀学者”；6 人被评为“河南省教师教育专家”。

4. 科技创新平台建设连续突破

新增省级科技创新平台 2 个、市厅级科技创新平台 9 个。其中被列为河南省产业聚集区产学研共建工程实验室的是“纳米碳修饰膜技术”和“动物疫病分子诊断”工程实验室；“薄膜功能复合材料工程技术研究中心”为河南省高校工程

技术研究中心；“新乡市建筑节能工程中心”和“新乡市多肽生物技术重点实验室”等为市厅级科技创新平台。

5. 学科建设和硕士专业学位点建设稳步推进

着力加强学科建设，制定了新乡学院校级重点学科、重点建设学科遴选与管理办法等。“微生物学”建设成为河南省重点学科，“机械制造及其自动化”“会计学”等 19 个学科列为校级重点学科、重点建设学科进行建设，奠定了科学研究和人才培养的学科基础。出台了《新乡学院硕士专业学位点培育方案（试行）》《新乡学院联合培养硕士研究生管理办法（试行）》《新乡学院兼职研究生导师资助办法》，遴选了“车辆工程”“生物工程”等 12 个专业类别（领域）进行培育和建设。积极开展与郑州大学、河南大学、河南科技大学、河南师范大学、河南财经政法大学、河南科技学院等高校的联合培养硕士研究生工作。目前已有 30 位教师担任兼职研究生导师，联合培养硕士研究生 51 名。

6. 产学研合作协同创新不断深化

与 200 多个行业、企业、科研院所、学校、社会团体建立了密切的合作关系，形成了长效合作交流的模式与机制。与 122 家企事业单位联合成立了新乡学院协同育人创新联盟，组建了新能源与电动汽车等 12 个协同育人创新中心，成立了电动汽车学院等 6 个行业学院，共同推动产学研合作。引导教师加强与行业企业的合作，大力开展应用型研究。共

选派科技特派员及挂职锻炼人员 45 人次，深入到 40 家企业开展工作，合作完成科技创新项目 23 项，研发出一批优秀成果。其中“蛟龙号”载人潜水器电源智能充放电检测系统、绿色滑板润滑材料制备工艺、WXX-2 微机消谐装置等已经产生了显著的经济效益。

7. 学术交流层次与质量不断提升

先后举办了亚太地区野生动物疫病监测与防控国际学术研讨会、第六届中国储能与动力电池及其关键材料学术研讨与技术交流会、第二届实践-反思教育质性研究研讨会等全国性学术会议 10 场，举办中小型学术会议 30 余场，邀请国内外著名专家、学者以及行业企业高级管理人员和技术人员做学术报告和专题讲座 816 场，外出参加学术会议千余人次，学术交流的层次与质量不断提升。

8. 科技管理服务更加科学规范

出台了科技创新团队建设、平台建设、学科建设、科研成果奖励、科研经费管理等 51 个科研政策及规章制度，有力推动了科研管理服务的规范化、科学化。运用科研云平台、财务管理软件等工作，科研管理服务的信息化、现代化水平不断提高。在省教育厅科研经费专项检查中获得了 A 级的优秀成绩。

9. 服务地方工作成效显著

积极参与地方社会发展重大事项与政府决策。针对行业

企业在生产、运营、管理和服务中遇到的实际问题开展科技攻关服务，科研服务项目达到 30 项，承接政府决策咨询项目 20 余项。组织学生开展普法宣传、文艺活动、心理咨询、科技下乡等社会服务活动，参与社区文明等建设活动。继续开展中小学校长和教师培训工作，积极承接其他培训项目。依托地方文化，进一步加强对地方文化如牧野文化、丞相文化等的研究与传承，发展文化创意产业，引领地方文化的繁荣与发展，在服务地方经济社会中打造学校的品牌和特色。

（二）存在问题

1. 科技创新人才与队伍数量不足，整体层次不高

目前，学校仅有正高级专业技术人员 86 人，博士 90 人，省部级以上科研项目主持人 126 人，国家和省级“新世纪百千万人才工程”人选 2 人、省学术技术带头人 5 人、省科技创新杰出人才、高校科技创新人才、高校优秀哲学社会科学学者 3 人。拔尖人才尤其是领军人物匮乏，有较强竞争力的科技创新团队尚未形成，承担高层次、高水平科研项目能力不强，后劲不足。

2. 科技创新平台建设相对滞后

省级重点学科、省级市厅级重点实验室、工程技术研究中心和人文社科重点研究基地等科技创新平台无论数量还是质量与兄弟高校相比都还有明显的差距，国家级科技创新平台尚未突破。

3. 承担高水平科研项目能力不强

目前仅有国家级科研项目 10 项，省级科技进步奖 2 项，省部级重大课题的数量与同类院校相比也有较大差距。面向行业企业需求、服务产业发展的科研项目和科技成果转化数量有限。

4. 学生参与科技创新活动的广度与深度不够

“十二五”期间，仅有 600 余名学生参与了 156 项大学生科技创新基金项目，加入教师研究团队的学生数量也很有限，学生的科研兴趣与活力远未激发出来，科技创新能力有待提高。

5. 科研管理服务机制不够完善

需要进一步落实国家相关政策法律文件，完善科研成果认定与奖励办法，健全科研成果激励机制，强化科研经费管理，加强学术文化建设，为科技创新工作开展提供更好保障。

6. 科技创新氛围不够浓厚

科技创新宣传教育力度不够，激励措施不到位，科技创新氛围不够浓厚，一些教师科技创新意识不强，动力不足，激情不够，申报高层次项目、争取高水平科研成果以及开展学术交流的积极性不高。

7. 学生创新服务能力有待提高

学校创新创业孵化平台建设不够完善，学生的创新创业能力急需提高，开展的科普、扶贫、救助等三下乡活动形势

仍然单调，规模不够大，持续时间不长，效果不够显著。

（三）发展形势

在国家“大众创业万众创新”的大背景下，河南省五大国家战略规划及“四个河南”战略布局的需求下，学校的科研创新能力不断提升，科研项目数量和质量不断提高，科研创新平台建设不断推进，科研人才和团队建设初见成效，服务人才培养和地方经济社会发展能力不断增强，学校科研发展面临前所未有的机遇。

在面临大好机遇的同时，学校还面临以下挑战：

高层次人才队伍、高水平科技创新团队和高层次科技创新平台建设需要进一步加强。应用型科学研究能力需要进一步提高，协同育人创新平台建设力度需要进一步加大。适应地方战略新兴产业发展需求，服务地方经济社会发展的能力需要不断提高。

二、总体思路

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，坚持发展是第一要务。在未来五年内，学校将依据“整体推

进、分步实施、示范引领、重点突破”的指导思想，全面实施“789”战略行动计划，加快推进学校的转型发展，不断提升科技创新能力和服务地方经济社会发展能力，争取实现“六高”目标，即：高水平的应用型专业集群、高规格的教育教学改革成果、高素质的“双师双能型”师资队伍、高质量的毕业生、高层次的协同创新平台以及高效率的资源保障体系。

（二）发展思路

围绕河南省区域经济发展，尤其是郑洛新国家自主创新示范区的规划与新乡市产业发展“4325”工程建设，“十三五”期间，学校服务地方经济社会的总体思路为：以把我校尽快建设成优秀的应用型本科院校，培养出大量适应区域经济社会需求进而支撑区域企业、行业发展的高素质应用型人才为抓手，以促进学校转型发展为目标，以郑洛新国家自主创新示范区新乡片区建设需求以及新乡市产业发展“4325”工程和“789 战略行动计划”为方向，以协同创新联盟为纽带，以协同育人中心为基础，以各类创新平台为支撑，以多元创新团队为保障，以申报和建设各类工程研发中心、社科重点研究基地、技术资质认证中心为突破口，以推进“两创”发展、成果转化、精准扶贫为手段，积极服务地方经济社会发展。

（三）基本原则

1. 坚持体制创新，着眼服务地方。把服务地方经济社会建设作为首要任务，改革完善科技创新体制，加快创新驱动发展。

2. 坚持协同创新，合作共享共赢。树立开放意识，创建开放体系，充分利用社会资源，不断拓展发展能力。

3. 坚持特色发展，建设平台团队。依据我校特色专业与优势学科，实行团队与科技平台的差异化发展，集中资源，整体谋划，有序建设。

4. 层次提升，注重高层引领。积极引进高层次人才与团队，强力推进硕士学位点建设与国家级项目的申报，整体提升学校办学层次与科技创新能力。

5. 多元交流，深化校地对接。鼓励有条件的单位加大与地方的合作联系，倡导志愿精神，开展形式多样的“三下乡活动”，为地方社会经济发展出力献策。

（四）建设目标

总体目标：以全面发展、重点扶持、分层建设、逐项突破为原则，引进与培育一批高水平科研人才与团队，建设一批能强力支撑创新发展的研发平台，催生一批高质量的成果转化，实现办学层次和创新能力提升，为地方经济社会建设提供强有力的科技支撑。到2020年，力争在科研团队、科研平台、科研成果和科研管理等方面取得显著成效。

1. 加速科研创新团队建设，提升服务能力。建设 40-50 个校级科技创新团队，3-5 个省级科技创新团队。引进院士和国家人才计划人选，培养一批团队带头人、学术带头人和科技创新骨干，建成 1-2 个院士工作站。

2. 依托科研平台建设，提供技术支撑。建设 7-9 个校级科技创新平台，10 个左右市厅级科技创新平台，3-5 个省级科技创新平台。

3. 推进重大科研项目建设和成果转化，实现校地深度融合。争取获得国家级和省部级重大项目 50 项，主持省部级科研项目 300 项以上，横向合作项目年均达到 20 项；省部级二等以上科研成果奖 3-5 项；论文被 SCI、EI、ISTP、CSSCI 等收录或被新华文摘、人大复印资料全文转载共计 500 篇以上；国家授权发明专利 300 项以上；科技成果转化的直接经济收益 3000 万元以上，社会效益显著增强。

4. 加大科研投入，切实做好硕士点申报工作，提高办学层次。实现外援经费和学校科研经费投入逐年增长，纵横向科研经费年均达到 1000 万元；力争达到师均科研经费 4 万元以上的硕士点申报条件要求；加快 12 个硕士专业学位建设点的培育工作，为申报硕士专业学位授予点创造条件。

5. 提升学术交流氛围与层次，促进产学研深度合作。承办 5-10 次全国学术会议，每年邀请不少于 100 人次的国内外知名专家来校讲学。建立政产学研长效合作共赢机制，

有效地助推地方经济社会发展。

6. 健全科研管理机制，落实办学审核评估要求。按照审核评估标准，全面落实国家和地方科研政策法规，健全完善科研管理、评价、激励和约束机制，形成科学化、规范化、现代化的科研管理服务体系，激发科技人员潜能。

7. 促进大学生科技创新能力。助推“创新引飞”工程，吸收大学生为科技创新团队成员。继续实施大学生科技创新奖励基金项目，使大学生参与科技创新制度化、常态化。

8. 积极拓展服务地方模式。团委、学生处、就业指导中心等单位发挥自身优势，不断创新工作方法，继续开展内容丰富、形式多样的“三下乡”社会实践活动，打造特色志愿服务项目。继续做好“西部计划”和省内贫困县计划等工作。创作一批以新乡先进群体和英模人物为原型的艺术作品，大力弘扬新乡先进群体精神。改善基层教育。开展义务支教和学业辅导常态化，协助改善农村基础教育师资不足和留守儿童家庭教育缺失问题。

三、主要任务

依据地方应用型本科院校的办学定位，以学科建设为龙头，以科研创新团队建设为根本，以科研创新平台为依托，以产学研协同创新为手段，以科研体制机制改革为动力，大力提高我校的科研水平和科技创新能力，增强学校核心竞争力，为中原经济区建设和新乡市经济社会发展提供强有力的

人才、科技、智力支持以及社会服务。

（一）强化科研团队建设，形成人才聚集优势

按照《新乡学院科技创新团队建设方案》和《新乡学院高层次人才引进与管理办法》等文件精神，加大科技创新团队的培育力度，引进以院士、国家人才计划人选为核心的高层次、高水平专家学者，培养一批优秀团队带头人、学术带头人和中青年创新人才，建设 40-50 个以科技领军人才和学术带头人为核心、学术骨干为中坚、青年教师为后备、优秀大学生参与的结构合理、创新能力强的高水平科技创新团队。通过五年建设，承担 50 项以上国家、省部级重大科学研究项目，纵横向项目年均到账经费千万元以上，获省部级二等以上科研成果奖 3-5 项；产生一批具有代表性、能够体现学校特色和水平的论文、著作、艺术作品、专利等重要科研成果；转化一批能促进地方经济发展的科技成果。

（二）打造科技创新平台，增强成果产出能力

落实《新乡学院科技创新平台建设方案》，遵循分类发展、突出重点的建设思路，健全优胜劣汰的动态建设机制，通过整合、转型、升级，构筑以科技创新联盟、协同育人创新联盟、协同育人创新中心、重点实验室、工程技术研究中心、人文社科重点研究基地为主体的科技创新平台体系。启动校级重点实验室的评审和立项，支持院系部成立相关研究所。抓好基础性建设，努力创造条件，积极申报新乡市、省

教育厅、省科技厅等各级重点实验室、工程技术研究中心和人文社科研究基地。健全学科平台管理体制，稳定学科平台管理队伍，提高管理效率和管理水平，最大限度发挥科研平台在凝聚队伍、凝炼方向、培养人才、促进学科交叉融合和产学研互动、承接项目及催生重大创新成果等方面的重要作用。本着优势互补、平台共建、资源共享的原则，加强与省内外高校科研机构、企业研发中心和相关科研院所合作，提升科研平台的项目承载能力和成果产出能力。建设 7-9 个新乡学院科技创新平台，10 个左右市厅级科技创新平台，3-5 个省级科技创新平台。

（三）创新科研工作管理机制，孵化重大项目和成果

遵循科研工作规律，改革科研管理体制，建立科学规范、开放合作、高效运行的现代科研管理模式。开发利用科研信息化管理平台，加大对各院部、各科研机构的目标管理、专题评估和绩效考核。完善以质量和创新为导向的科研评价机制，最大限度地调动教师科研的创造性和积极性。设立科研工作岗位，实行定期学术休假制度和弹性科研制度，形成重创新、重实绩、重贡献的科研工作氛围。开展学术道德教育，制定学术规范，加强学术文化建设，营建良好的学术生态。

实施重大科研项目培育计划。瞄准区域经济热点，把握区域经济发展趋势，以解决地方经济建设急需的应用技术研究为主，进一步加强和完善校内科技创新基金的资助力度和

范围，对具有重要研究意义和发展前景的科研项目和成果进行培育，提高承担高层次重大科研项目的能力。加强人文和社会科学重点研究基地建设，积极开展重大理论和现实问题的研究，参与政府决策咨询，为地方政府决策提供理论依据。完善高水平科研项目和高水平成果的培育与申报机制，加大对科研突出贡献的奖励力度。

（四）助推“创新引飞”工程，提高人才培养质量

把大学生作为科技创新团队的必要成员，要求科技创新团队中的每位老师自觉担任创新引飞导师，在每个年级带领3-5名大学生参与科技创新活动，培养学生的科学意识、科学精神和创造能力，真正做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，实现“专业知识好、实践能力强、基本素质高、上手快可持续的高级应用型人才”的培养目标。继续实施大学生科技创新奖励基金项目，鼓励大学生利用学校教学科研资源，开展学术研究、科技制作发明和艺术创作活动。培养大学生树立“创意无极限，创业无止境”的理念，主动参与教师科研项目，参加各类大学生科技创新活动，发表创新性学术成果，不断提升科技创新能力和水平。

（五）加强硕士专业学位点培育，提升学校办学层次

落实《新乡学院硕士专业学位点培育方案（试行）》，依据国家对硕士单位的建设要求，加快推进12个硕士专业学位授权建设点的培育工作。建设满足人才成长与地方经济社会

会发展需求的学科专业体系，造就一批学科专业带头人和导师团队，建成良性运行的产教融合、校企合作平台，产出高水平的应用型科研成果，提升高素质应用型人才培养质量，为申报硕士专业学位点奠定基础。

（六）深化产学研合作，催生协同育人创新成果

对接行业企业优势资源，建立风险共担、利益共享、科教结合、协同创新的长效合作机制。联合引进和培养人才，联合打造科技创新平台，联合开展科技研发，催生高水平创新成果。特别是要紧密结合郑洛新国家自主创新示范区新乡片区的建设要求，以学校“三区一园一街”为基地，在“新乡大学科技城”的建设中发挥主体作用。积极聘请行业企业专家参与学校的专业与课程建设；根据行业企业需求，主动进行技术开发和技术服务，为产业结构调整、行业企业技术进步提供支撑和引领。

完善协同创新育人体系。利用目前我校已成立的12个协同创新育人中心和6个行业企业冠名学院，与地方形成长期稳定的合作关系，广泛开展学术交流，进行人员互派和互聘，把科学家、企业家、行业技能专家等拔尖人才聘请到学校，参与指导学科、专业和课程建设等工作，鼓励我校教师作为兼职导师参加联合培养研究生工作。加快科技成果转化，为产业结构调整、行业技术进步提供支撑和引领。形成一批参与科学研究、产业开发、服务地方经济社会发展的协

同创新平台。

针对地区文化建设的迫切需求，整合我校人文社会科学学科和人才优势，参与政府决策咨询，帮助企事业单位进行策划，开展协同研究，构建人文社科研究基地，形成支撑地方经济发展的研究网络，加强文化对外表达和传播能力建设。提高学报办刊质量，为教师发表高质量文章、提高科研水平提供服务。

构建协同创新育人机制。坚持政府主导与市场需求相结合，突破制约学校创新能力提升的内部障碍，出台完善相关制度，在支持政府组织的“科技特派员”“高校人才到企业挂职”等行动计划的基础上，鼓励我校教师以个人和团队形式，积极参加“产学研联盟”工作，积极开展与行业企业的长期合作，实现优势互补。鼓励学校科研人员和企业技术人员互相兼职，充分利用协同创新研究机构，联合承担重大研究项目。根据企业需求，开展技术开发、技术服务、人员培训，建立合作项目库，加速科技成果在企业中的推广和应用，扩大学校的影响力和竞争力。

（七）构筑多渠道服务模式，助力地方发展

发挥我校 5000 余名注册大学生志愿者的优势，持续开展“三下乡”社会实践活动；以多种方式组建各级重点实践团队，加强社会实践基地建设，搭建更多的社会实践活动平台；做好青年志愿者服务工作，不断完善志愿服务组织建设，

利用网站、微博、微信等平台，深化典型宣传，倡导志愿精神，利用强大的志愿者队伍优势，主动承担各项赛事的礼仪引导、志愿服务、秩序维护和文艺表演等多项工作，为各项赛事的成功举办提供优质服务，充分展现我市的文明友好形象，打造特色志愿服务项目。继续做好西部计划和省内贫困县计划等工作，选拔优秀毕业生为当地建设发展服务。发挥学校相关院系及教师特长，创作一批舞台艺术作品、微电影、微小说，通过舞台表演和媒体传播等多种形式，弘扬新乡先进群体精神。

继续加强调研，深化义务支教，服务基层教育。进行广泛调研，根据需求扩大服务范围，广泛而长期地开展义务支教活动，帮助地方解决农村基础教育师资不足和留守儿童家庭教育缺失问题。积极与有关教育部门合作，针对农村基础教育问题展开研究，努力取得一定成果，以“新乡模式”向全国推广。

四、保障措施

（一）统一思想，注重宣传，为科技创新提供环境保障

加强宣传服务地方经济社会的重要性，统一思想，进一步提高教职工对科技创新、社团建设在服务地方经济社会中重要作用的认识。遵循高等教育规律，充分发挥我校工、理、经、管等优势学科的带头作用，形成学科优势。鼓励教师自觉投身科技创新工作，多出成果，出好成果。

（二）完善科研管理机制，为科技创新提供制度保障

加强学术文化建设，完善学术规范机制，营造严谨诚信的治学氛围和尊重学术自由、崇尚创新的学术环境。完善以质量和创新为导向的科研评价与激励机制，出台《新乡学院科技创新突出贡献奖励办法》，重奖做出突出贡献的科技创新人员和团队。设立流动性科研编制岗位，保证科技创新团队高质量地完成科技攻关任务。加强科研经费管理，落实国家相关政策，探索体现增加知识价值的收入分配机制和科技成果转化收益股权、期权和分红激励机制等，使科研人员收入与岗位职责、工作业绩、实际贡献紧密联系，最大限度地激发和调动全校科研人员从事科技创新工作的积极性和创造性，实现学校科技创新水平的整体提升。

制定和完善服务地方社会的政策文件，提升教师科技创新和社会服务的主动性、积极性，形成一套有利于科技创新及有效服务人才培养的激励环境。积极培育一批显著性成果，促进技术成果转移转化；鼓励教师将技术成果转化为教材或教学案例等，直接服务第一、第二课堂和创新创业。

（三）加大投入，拓展来源，为科技创新提供资金保障

一方面，学校将不断提高对科研工作的资金投入，大力支持科研团队与平台建设，支持高水平科技创新人才引进和培养，支持高层次科技创新项目与成果的申报与奖励。另一方面，学校在加强纵向高层次项目培育的同时，将积极推进

横向项目建设，推进科技成果转化与运用，通过吸纳横向科研经费和科技成果转化收入，拓展科技创新资金来源，为科技创新提供资金保障。

（四）加快机构与硬件建设，为科技创新提供硬件保障

成立科技创新中心，统筹规划科技创新所需的设备与基础设施建设，搭建科技创新资源共享平台，优化科技创新资源配置，实现共建专管共用，为教师和学生开展创新性研究、团队交流合作、协同创新等创造条件。成立科技成果转化机构，为师生科技成果尽快转化与运用，为行业企业尽快获取和使用最新科技创新成果，提供组织和条件保障。

“十三五” 思想政治教育阵地 建设规划 (2016-2020)

思想政治教育阵地建设规划组
2017 年 12 月

思想政治教育阵地是传播马克思主义科学理论、弘扬社会主义核心价值观的重要载体，抓好阵地建设，对学校人才培养质量的提高、教学科研水平的提升、服务经济社会能力的增强起到导向引领和服务保障功能。为进一步加强思想政治教育阵地建设，深入贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神，依据《中共中央 国务院关于全面加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31号）、中共中央办公厅《党委（党组）意识形态工作责任制实施办法》（中办发〔2015〕52号）和《中共河南省委 河南省人民政府关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的实施意见》（豫发〔2017〕9号）文件精神，特制订本规划。

一、发展基础

（一）持续抓好理论武装，具有完善的思想政理论教育阵地

多年来，为加强基层党组织和教职工政治理论学习，提高教职工政治素质和理论水平，围绕学校人才培养和党政工作要点，制定《新乡学院宣传思想工作要点及任务分解》，每学期制定《新乡学院教职工理论学习安排意见》，并根据中央和省委精神，制定了《新乡学院党委及基层党组织中心组学习安排意见》。迄今为止，学校已经形成了比较完善的思想政理论教育体制和机制。

（二）思想政治理论课改革初见成效

2010 年成立了思想政治教育工作研究会和领导小组，对新形势下大学生思想政治工作进行了深入研究。积极开展思想政治理论课教学改革，将实践教学部分进行整合，开设实践教学课程，构建课堂实践、校园实践和校外实践相互补充的实践教学模式。《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课被评为“河南省精品课程”。利用已建成的 6 个教学基地开展实践教学活动。制定党政领导班子授课和听课制度，校领导深入思想政治一线课堂听课，从教学态度、过程、效果等方面进行评价。

（三）师德建设长效机制基本形成

根据《新乡学院思想政治工作先进单位、先进个人评选办法》的文件开展评选活动，对在思想政治工作中表现突出的单位和个人进行评选表彰。制定了《新乡学院师德师风建设规划》《新乡学院“师德标兵”评选及表彰办法》《新乡学院关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》等文件，将师德建设纳入师资队伍建设规划，将师德师风作为职称评聘、职务晋升、评优评先的重点考核内容之一。现有全国优秀教师、河南省优秀教师、河南省文明教师、河南省思想政治教育先进个人、河南省师德先进个人 24 人。

（四）建立了心理健康教育四级联动工作平台

根据全程全方位的心理健康教育服务理念，成立大学生

心理健康指导中心和大学生心理健康协会，形成“校—院—班—宿舍”四级工作机制，帮助学生解决困惑、缓解压力。通过电话、邮件、面谈等方式，为学生提供心理咨询等服务。

（五）抓好思想政治工作队伍建设，辅导员队伍坚强有力

制定了《新乡学院关于进一步加强辅导员队伍建设的实施意见》《新乡学院辅导员管理规定》等文件，按照“充实数量，提高素质，优化结构，严格管理”的工作思路，做好专兼职辅导员的选聘配备、培养培训、管理考核等工作，推进辅导员队伍专业化、专家化、职业化发展。

（六）宣传阵地建设系统高效

弘扬正能量，离不开舆论支持，重大决策部署更离不开正确舆论引导。通过校园网、校报、校刊、宣传栏、新媒体等宣传阵地，多渠道全方位宣传典型先进事迹，传播正能量。强化宣传教育，营造良好舆论氛围。结合当前形势和学校中心工作，利用外媒等对外宣传工具，扩大宣传内容，不断提高学校美誉度。

（七）不断强化学团阵地建设，思想政治教育工作扎根基层，成效显著

树立“育人为本，德育为先”的理念，增强德育工作的针对性和实效性。以建党、建团纪念日等重大节日为契机，开展主题教育活动，引导学生践行社会主义核心价值观。构

建校、院青年马克思主义者二级培养体系，培养一批政治立场坚定的大学生青年马克思主义者。通过网站、通讯、团刊、广播站等途径，加强对国情、社情、校情宣传，把握正确舆论导向。挖掘培育学生身边的先进典型，通过对先进人物事迹的宣传，为学生树立榜样。

二、总体思路

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神和党的十九大精神，牢牢掌握意识形态工作领导权，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全员全过程全方位育人，以深入推进中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑为主线，以提高教师队伍思想政治素质和育人能力为基础，以加强学校网络、思想政治教育社会实践阵地建设为重点，不断坚定广大师生中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，培育和践行社会主义核心价值观。

（二）总体目标

围绕我校“十三五”事业发展规划，全面改进和加强我

校思想政治教育阵地建设，进一步健全思想政治理论学习制度，建好党建工作阵地、舆论宣传阵地、思想政治教育课堂教学阵地、校内思想政治理论课实践阵地、校外社会实践阵地、思想政治教育新媒体阵地、思想政治教育平台阵地、班级教室和学生宿舍微型思想教育阵地、新时代中国特色社会主义思想研究阵地、校园文化阵地等十个阵地，建好党校、团校、青马学院三个平台，进一步创新体制机制，改进工作方式，建好思想政治工作队伍，不断提高我校思想政治工作水平，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，不断提高学生理论水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

（三）基本原则

1. 坚持阵地建设与育人相结合

学校阵地建设要坚持育人为本、德育为先，坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治教育贯穿教育教学全过程。

2. 坚持校内与校外建设相结合

坚持以校内阵地建设为主与校外阵地建设为辅相结合的原则，既重视校内各类阵地教育，又注重校外实践教学。通过校外实践教学激发学生的想象力、创造力和批判力，培养学生的主体意识和创新精神，引导大学生深入社会、了解社会、服务社会。

3. 坚持实效性 with 针对性相结合

以师生的理想信念教育为阵地建设的核心，积极探索新形势下思想政治教育的新途径、新办法，把握规律性，富于创造性，增强实效性。

4. 坚持建设与管理相结合

把思想政治教育阵地建设与行政管理、制度建设相结合，建立长效工作机制，把思想政治教育阵地建设落到实处。

5. 把强化意识形态工作责任贯穿校内校外阵地建设全过程

各类思想政治教育阵地建设必须坚持以马克思主义为指导思想，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，强化四种意识，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态阵地。

三、主要任务

（一）进一步健全思想政治理论学习制度

完善并落实校、院（处）两级中心组学习制度，创新对二级中心组学习的指导和考核。根据每年制定的《新乡学院党委及基层党组织中心组学习安排意见》和《新乡学院教职工理论学习安排意见》，组织广大师生、党员干部深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，系统掌握中国特色社会主义理论体系，坚定理想信念，增强思想认同、政治认同、情感认同。大力弘扬理论联系实

际的学风，把学习理论同研究解决本学院、本部门改革发展稳定的重大问题和党建工作中的突出问题结合起来，坚持用理论指导实践，推动工作。进一步加强对学生党支部、团支部、班委会、学生社团等理论学习的管理引导。

（二）建好党建工作阵地

认真贯彻落实党的十九大精神，大力建好党建工作阵地，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，进一步完善党的组织体系，进一步健全工作制度，不断提高干部素质，切实发挥党员干部的模范带头作用，确保党的领导，确保思想政治教育工作同党中央保持高度一致。

（三）加强思想政治教育工作队伍建设

根据《中共中央 国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》和《普通高等学校辅导员队伍建设规定》等文件精神，配齐建强思想政治工作队伍和党务工作队伍，完善选拔、培养、激励机制，形成一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的工作力量。充分发挥共青团对大学生的思想引领作用，加强共青团干部队伍建设。专职思想政治工作人员和党务工作人员配备不低于全校师生人数的1%，每个二级学院至少配备1至2名专职组织员。按师生比不低于1:200的比例设置专职辅导员岗位，师生比不低于1:350的比例设置专职思想政治理论课教师岗位。辅导员

从思想素质好、业务水平高、奉献精神强的教师特别是中青年教师中选聘。加大辅导员培训力度，把岗前培训、日常培训与骨干培训相结合，建立起统一指导、校院互动、形式多样的培训体系。积极组织辅导员参加社会实践和考察交流，力求使辅导员知识、能力结构实现博中有专、专中有长，鼓励辅导员成为思想政治教育方面的专门人才。加大对辅导员的考评和激励力度，积极评选优秀辅导员，鼓励专职辅导员长期从事辅导员工作，力争建设一支政治强、业务精、纪律严、作风正，以专为主、专兼结合，趋向专业化与职业化的辅导员队伍。

（四）坚守思想政治教育课堂教学阵地

进一步深化思想政治理论课教学改革，思想政治理论课要着眼于引导和帮助学生掌握马克思主义的立场、观点和方法，树立正确的世界观、人生观、价值观，为坚持党的基本理论、基本路线不动摇打下坚实的理论基础。同时针对新的实际、新的发展，比较系统地进行马克思主义基本理论和爱国主义、集体主义、中国特色社会主义理论体系教育。充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，深入实施高校思想政治理论课建设体系创新计划，完善教材体系，提高教师素质，创新教学方法，增强教学的吸引力、说服力、感染力。注重以问题为导向开展专题式教学，倡导集体备课和名师引领，认真组织评选优秀教案，积极开展公开课观摩。思想政治理

论课要进一步深化对学科的基础理论、发展规划、培养方案、核心课程、教学体系、队伍建设以及评估方法等各方面的研究，为加强学校思想政治理论课建设、培养思想政治教育工作队伍提供有力的学科支持。充分应用多媒体技术和网络平台，开辟网上第三课堂，提供课程内容和参考资料，便于学生阅读和下载，提高学生学习思想政治理论课的积极性。

（五）筑牢思想政治教育宣传阵地

紧紧围绕学校思想政治教育工作，加大宣传力度，展示学校良好形象。发挥好校园网、校报、校刊、广播、宣传栏、阅报栏等宣传阵地的育人功能，积极宣传社会主义核心价值观及党和国家的大政方针，对全校师生全方位多渠道地开展丰富多彩的思想政治宣传工作，坚定全校师生的理想信念。并通过校报、校刊、宣传栏开设专栏，认真挖掘和宣传我校的亮点工作和先进事迹，切实丰富思想政治工作的内容和形式。进一步做好对外宣传工作，积极构建与社会媒体良性互动的平台和机制，不断提高宣传工作的质量和水平，向社会各界展示学校的形象和成就。

（六）打造思想政治教育新媒体阵地

建好学校官方微博、微信平台，对微博、微信平台进行合理的规划和管控。强化对大学生网络领域思想政治教育的主导作用。筹建思想政治理论课官方微信公众号，定期发布党的理论和党的各项方针、政策精神，利用图文、音频、视

频等多样的传播形式，走进学生的具体生活中，对他们的思想和价值观进行积极合理的引导，使思想政治教育更加形象化和生活化。积极鼓励思想政治理论课教师、辅导员开设个人微博微信工作平台，更加贴近实际、贴近学生、贴近生活，随时掌握学生思想动向，随时解答学生的思想困惑，使思想政治教育途径从单一维度向多元维度转变，切实提高思想政治教育工作针对性和时效性。利用全国微博、微信平台，积极构建联动机制，进一步提升学校知名度和影响力。

（七）建好思想政治教育平台阵地

积极构建融思想性、学术性、服务性、时尚性为一体的网络思想政治教育平台。建好以引导正确的意识形态、政治思想导向为核心，坚定师生政治理想信念、增强凝聚力为目标，贴近社会实际和贴近师生生活的思想政治和意识形态教育网站。通过网站对师生进行理想信念教育，宣传正确的世界观、人生观、价值观。通过开展丰富多彩的网络思想政治教育活动，弘扬优秀传统文化，增强网络思想政治教育的开放性、灵活性、针对性和时效性。

加强党校、团校、青马学院思想政治教育平台建设。充分发挥党校、团校、青马学院作为学习、研究、宣传马克思主义理论重要阵地的作用。紧密结合党和国家事业发展的新任务新要求，深化教学改革，提高教学质量，集中围绕马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论做好培训工作，

使广大师生通过培训，增强对中国特色社会主义的自信与认同，成为具有坚定理想信念的马克思主义者。成立习近平新时代中国特色社会主义思想研究会，深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想研究，不断提升学生思想政治水平。进一步加强共青团干部队伍建设，加强对共青团干部的培训活动。积极开展网上党团建设，利用网络学习理论知识，宣传党的政策，倡导先进文化，促进师生素质和能力的提高，发挥其在党建与大学生思想政治教育工作中的重要作用。

（八）建设校外社会实践阵地

大力推进红色文化教育基地建设。积极与地方相关部门共建红色教育基地、爱国主义教育基地，开设专题式红色文化教学体系，实施红色文化进课堂、进校园、进头脑“三进”工程。充分利用我校已建成的思想政治理论课实践教学基地开展实践教学活动，积极弘扬红色主题思想。依托红旗渠纪念馆基地，大力弘扬“自力更生、艰苦创业、团结协作、无私奉献”的红旗渠精神；依托焦裕禄纪念馆，大力弘扬“亲民爱民、艰苦奋斗、科学求实、迎难而上、无私奉献”的焦裕禄精神；依托新农村代表刘庄教育基地，大力弘扬“实事求是，与时俱进；立党为公，执政为民；无私奉献，廉洁奉公；艰苦奋斗，追求卓越”的史来贺精神；依托唐庄镇教育基地，大力弘扬吴金印践行群众路线，心系群众，服务群众，敢于开拓的精神；依托确山竹沟革命纪念馆以及鄂豫皖苏区首府

革命博物馆，大力弘扬革命先烈坚定信念，不怕困难，英勇奋斗，敢于牺牲的革命精神；依托河南博物院、新乡博物馆开展中原文化教育，让学生深层体验中华文明发祥地的博大精深，坚定文化自信。定期组织师生赴实践教学基地开展教学活动，把课堂所学理论知识与社会现实联系起来，回答并解决大学生普遍关注的理论热点、难点和现实问题，更好发挥其在思想政治教育中的作用。同时积极与有关部门沟通，把井冈山革命纪念地、西柏坡爱国主义教育基地、新县革命纪念地等红色文化教育基地纳入我校实践教学基地范围。

（九）建好校内思想政治理论课实践阵地

建设“四个自信”数字体验馆，并将其打造为实践教学的主阵地、主渠道。“四个自信”数字体验馆建设包括线上平台和线下互动体验空间，学生既能在体验馆建筑空间里享受在场服务，又能离开体验馆随时随地享受在线服务，同时线上和线下数据连通，互相促进，形成与数字网络时代相适应的新型教育服务体系。体验馆秉承全新的互动游戏教学理念，依托数字化技术，运用全国一流的触摸屏互动、体感设备、VR设备，混合现实体验区、智能感知体验区、大数据体验、智能机器人、声光电动等舞美特效，构建集道路自信、理论自信、制度自信、文化自信四大版块于一体，全国高校一流、领跑中原的思想政治理论课及意识形态实践教育基地。按照建设规划，到2018年底建成“四个自信”数字体

体验馆，使其成为我校思想政治理论课实践教学以及意识形态建设的核心阵地。为我校的意识形态建设工作提供一个重要而有效的运行平台，使我校的思想政治理论课实践教学获得一个具有形象化和多样化、吸引力和感染力的第二课堂。

（十）建好班级教室和学生宿舍微型思想教育阵地

大学生的班级教室和学生宿舍是大学生学习和生活的重要场所，也是开展对大学生思想政治教育工作的重要场所。各级党组织要深入教室和宿舍，配齐配强班委会和寝室长，充分发挥这一重要空间优势和同学间的紧密联系优势，坚持全员全过程全方位育人原则，强化管理和思想教育引导，时时处处关注大学生的思想苗头和心理健康状况，切实关注学生的学习和生活需求，努力把思想政治工作做到学生的心灵深处，把工作抓实抓细。

（十一）成立新乡市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心，打造思想政治教育新阵地

与中共新乡市委宣传部积极合作，共同成立“习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心”，深入学习宣传贯彻党的十九大精神，研究和解读习近平新时代中国特色社会主义思想，准确理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓，将习近平新时代中国特色社会主义思想全面深入贯彻到为地方经济社会发展服务和教学科研、教育管理服务工作中。把十八大以来习近平治国理政新理念新思想新战略

作为研究重点，注重调查研究，为加强和改进学校思想政治教育工作提供理论成果和决策依据。开展“四个自信”“四种意识”“五位一体”“四个全面”专题理论研究，贯彻新时代发展理念，全面深入研究十九大精神，不断坚定广大师生中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。建立和完善研究中心的体制机制，拟定和落实年度课题研究计划和方案，纳入新乡市哲学社会科学研究计划。理论研究中心要围绕学校思想政治教育理论研究工作，发挥“思想库”的作用，加强研究中心自身建设，不断壮大学校思想政治教育研究力量，依靠广大会员，形成多层次、多角度、高效率的思想政治工作研究机制。通过组织召开各类学术报告会、交流会、研讨会，总结推广典型经验和研究成果，积极探索地方党委政府与高校联合研究实践的有益经验。

（十二）建好校园文化阵地

大力开展校园文化活动，充分发挥校园文化活动育人功能。通过组织学生参加专题活动月、创业竞赛、科技竞赛、艺术节、学生成长论坛、青年志愿者行动等校园文化活动，把德育与智育、体育、美育有机结合起来，促进大学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质协调发展。通过开展“文明大学生”“最美大学生”“自强之星”等评选表彰活动，形成学习先进、争当先进的浓厚氛围。利用重要节庆日、党史国史上重大事件、重要人物纪念日等，举办庄严庄重、内涵

丰富的群众性庆祝和纪念活动，发挥高校传播社会主流价值的独特优势。广泛开展文明校园创建，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，广泛开展各类社会实践活动，加强对大学生的社会公德、职业道德和家庭美德教育，弘扬和培育民族精神，建设健康有益、充满活力的校园文化。

四、保障措施

（一）组织保障

成立思想政治教育阵地建设领导小组，全面统筹规划指导思想政治教育阵地建设工作。由组织部、宣传部、团委、教务处、发展规划处、财务处、学生处、后勤管理处、基建处、期刊中心、艺术学院、马克思主义学院等部门组成工作小组，协调统筹相关工作。

（二）机制保障

思想政治教育阵地建设是一项长期工作，需要切实的制度保障，在思想政治教育阵地建设领导小组的领导下，不断完善协同机制、资源共享机制、舆论监督机制、学术交流机制等，全面推进思想政治教育阵地建设。根据规划和实际工作需要，建立相关阵地建设方案，分年度分步实施。

（三）思想保障

学校党委坚持把政治建设摆在首位，把握正确政治方向。抓好党委中心组政治理论学习，推进学习型党组织建设，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，按照

中央、省委要求，扎实开展思想政治教育活动，认真贯彻落实中央《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》以及省委《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施意见》，深化全面从严治党。贯彻落实《中共新乡学院委员会意识形态工作责任制实施办法》，加强对校内外意识形态阵地的领导，牢牢把握意识形态工作的领导权和话语权。

（四）队伍保障

加强思想政治理论课教师队伍建设，不断提升教师队伍的思想政治水平和理论素养，努力提高思想政治理论课教师的教学水平和教学技能，增强思想政治理论课的吸引力和感染力。配齐建强思想政治工作队伍和党务工作队伍，完善选拔、培养、激励机制，形成一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的工作队伍。发挥共青团干部作用，加强辅导员队伍建设，完善考评激励机制，将辅导员培养成为思想政治教育方面的专门人才，力争建设一支政治强、业务精、纪律严、作风正，以专为主、专兼结合，趋向专业化与职业化的辅导员队伍。

（五）教育保障

组织思想政治理论课教师开展社会实践、学习考察、教学经验交流、课题调研等活动，努力提高教师的思想政治素质、马克思主义理论素养、教学水平和科研能力。加强思想

政治理论课教师马克思主义理论及相关专业的培训，提升思想政治理论课教师的政治素养。鼓励思想政治理论课教师积极从事教育教学改革，提高思想政治理论教育工作能力。加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，引导教师以德立身、以德立学、以德施教。

（六）条件保障

充分利用校内外各类阵地资源，发挥报纸、刊物、网络媒体、课堂、学术讲堂等资源优势，进一步完善制度和机制等各类保障措施，做好硬软件条件保障。同时将思想政治教育阵地建设纳入年度预算，按照项目规划要求按时拨付相关经费，确保工作进度按期完成。

（七）环境保障

加强环境文化建设，丰富校园环境文化蕴涵，提升校园环境的育人功能。进一步搞好校园绿化美化工作，加强校园人文景点建设，构建以“地域文化”为核心的主题景观文化体系，力求达到使用功能、育人功能和审美需求的统一。建设积极向上、品位高雅的教室文化、宿舍文化、广场文化、走廊文化、食堂文化、公共场所文化等。通过环境文化建设，为师生的工作、学习和生活提供良好的环境，使师生直观地体验和理解学校的文化传统和精神，陶冶和丰富心灵，发挥环境育人的重要作用。

“十三五” 党建工作规划

(2016-2020)

党建工作规划组
2017 年 9 月

为切实提高学校干部队伍、党员队伍的整体素质和党建工作水平，不断增强各级党组织的凝聚力和战斗力，全面提升学校党的建设科学化水平，更好地推动学校发展，根据《中国共产党党章》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等文件精神，制定本规划。

一、发展基础

（一）发展现状

近年来，在省委、省高校工委的领导下，学校各级党组织认真贯彻党的十八大、十八届三中、四中、五中、六中全会精神，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，紧扣全面从严治党这一主题，围绕立德树人这一根本任务，全面贯彻执行党的教育方针，切实履行党委的主体责任和纪委的监督责任，为学校事业又好又快发展提供了坚强的政治保障和组织支撑。

1. 严守党的政治纪律，坚持突出思想建党

一是强化理论武装。高度重视思想建党，把思想建设放在学校党的建设突出位置，每年对校党委中心组和全校基层党组织的政治理论学习作出周密安排。党的十八大以来，校党委中心组进行专题政治学习 30 多次。扎实开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育和“两学一做”学习教育，教育引导全校党员干部用中国特色社会主义理论和习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑，指导实践。

二是高度重视意识形态工作。认真落实意识形态工作责任制，出台了《中共新乡学院委员会意识形态工作责任制实施办法》，坚持立德树人，强化思想引领，严明课堂教学纪律，深化德育课程改革，强化媒体阵地监管，健全报告论坛审批备案制度，牢牢把握党对学校意识形态工作的领导权、主动权。

2. 完善党建工作领导体制和运行机制，落实党建工作主体责任

一是深入贯彻落实党委领导下的校长负责制。修订了《新乡学院党委领导下的校长负责制实施办法》《新乡学院党委会议制度》，出台了《中共新乡学院委员会书记办公会制度》等多项规章制度，进一步健全了党委统一领导、党政分工合作、各方协调配合的决策运行机制。

二是认真贯彻执行民主集中制。修订了《新乡学院落实“三重一大”制度实施办法》《新乡学院院（系、部）党政联席会议制度》。严格贯彻民主集中制，注重通过调查研究、个别酝酿、专家论证、召开会议等形式决策“三重一大”事项，充分发扬民主，正确实施集中，力避决策失误。

三是全面加强制度体系建设。开展了系统的规章制度梳理建设工作，修订 143 项、废止 50 项、新立 65 项，强化了依规治党、依法治校的制度保障。出台了《中共新乡学院委员会关于加强党建工作责任制的意见》《中共新乡学院委员

会贯彻<中国共产党普通高等学校基层组织工作条例>实施细则》等规章制度。

四是强化“一岗双责”的落实。深入学习习近平总书记关于全面从严治党的重要论述和《中国共产党问责条例》《中国共产党党内监督条例》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》等党内规章制度，进一步增强落实主体责任的自觉性和使命感。制定了《新乡学院关于落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任的实施意见》，明确责任主体，强化主体意识，增强政治自觉。以省委专项巡视整改和开展全面从严治党主体责任深化年为契机，认真查找校党委落实主体责任方面存在的不足，列出了每个党委班子成员从严治党的责任清单，明确了党委班子成员对其分管部门、分管领域在党建方面的责任。

3. 健全组织机构，发挥校党委的领导核心和基层党组织的战斗堡垒作用

一是健全组织机构。进行了基层党组织换届工作，现设35个党总支（直属党支部），下设97个党支部。积极推进学生党建进宿舍、进社团工作，努力实现党组织的全面覆盖。同时，选优配强基层组织书记，选拔出一批党性强、能力强、群众基础好、服务意识强的党员担任基层党总支（直属党支部）、基层党支部书记；不断推动基层组织更加规范有序地开展工作，筑牢党的基层组织。

二是发挥校党委的领导核心作用。学校党委抢抓机遇，把深入促进学校转型发展作为重大战略目标和任务，精心谋划，系统设计，制定了学校转型发展“789 战略行动计划”、人才强校“四工程”“四计划”、人才培养质量提升“创新引飞”工程等，带领全校教职工大力发扬“评估精神”，进一步更新理念，深化改革，不断开创学校转型发展的良好局面。

三是发挥基层党组织的战斗堡垒作用。强化党建工作责任意识，结合学校发展规划和年度党政工作要点，把加强基层党组织建设作为重要内容；不断加大基层党组织党建工作的经费投入，在学校财务预算中把基层党组织建设经费作为专项预算；深入开展党总支（直属党支部）书记抓基层党建工作述职评议；扎实进行“两优一先”评选工作等。

4. 扎实做好党员发展、教育和管理工作

一是做好党员发展工作。从工作机制入手，制定和完善了一系列发展党员工作制度，确保发展党员工作制度化、规范化。重视在中青年教师中发展党员，通过政治引导、思想教育、引导青年教职工树立正确的世界观、人生观和价值观，积极向党组织靠拢；努力创造条件，鼓励青年教职工在教学科研和业务上发展；积极推进党组织关爱工程，使其感受党组织的温暖和关心。

二是做好党员教育工作。将理想信念教育与党员的个人成长成才有机结合起来，加强党员的党性培养、党性教育、

党性锻炼，教育引导全校党员自觉按照党员标准规范言行。在实践中不断探索党员教育管理的有效方式方法，组建在线互动学习平台，及时了解党员的思想状况，有针对性的开展教育活动。完善党员的学习制度、目标管理制度、监督制度、奖惩制度、关怀激励机制，确保各种机制的实效性和长效性。

三是做好党员管理工作。完善党员管理制度，进一步加强党员组织关系管理，做到有要求、有联系、有党内活动、有管理制度；完善党员队伍培训责任制，把党员管理队伍培训工作纳入各党总支（直属党支部）书记履行党建责任述职考评的重要内容；加强和改进对流动党员的教育管理，因地、因人制宜，努力探索流动党员教育管理的新路子、新办法；把加强改进新生党员和毕业生党员教育管理工作摆上重要议事日程，纳入基层党建工作责任制，切实加强领导、指导。

5. 贯彻执行中央八项规定精神，持续深入改进作风

一是校领导班子带头转变工作作风。学校领导班子及成员按照党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育和“两学一做”学习教育要求，深入查摆班子和个人存在的“四风”问题、“不严不实”问题。认真落实党员干部“四进”制度，深入开展调查研究，听取群众意见，及时解决基层困难，推动工作开展。学校领导班子团结廉洁、凝聚有力、勤政务实。

二是加强改进作风制度建设。深入学习中央、省委相关文件精神，制定了《新乡学院领导干部廉洁自律“十不准”的规定》《新乡学院党风廉政建设监督检查制度》等14项关于加强作风建设的制度。

三是多管齐下纠正“四风”。改进会风、文风，通过会前充分沟通、会议合并召开、领导讲话和代表发言限时等措施提高会议效率和质量。厉行勤俭节约，严格遵守廉洁从政有关规定，严格公务接待、公务用车、因私出国（境）审批管理。2013—2015年，“三公”经费分别降低28.9%、21.4%、32.2%。认真落实领导干部办公用房规定，开展办公用房整改，全校办公用房调减3760平方米。开展“懒政怠政、为官不为”专项治理活动，持之以恒纠正“四风”。

（二）发展形势

党的十八大以来，在全面从严治党新形势下，我校党建工作和党风廉政建设取得了明显成绩，但在一定程度上还存在着党的领导弱化、党的建设缺失、全面从严治党不力、遵守党的“六项纪律”不够严格等问题，与学校改革发展面临的艰巨任务要求和师生的期望相比，还存在一定差距，需要在“十三五”时期加大统筹协调，全面提升学校党的建设科学化水平，核心是落实好全面从严治党责任，关键是抓好落实。学校各党组织要切实增强问题意识和责任意识，坚持问题导向，对存在的问题不掩盖、不回避、不推脱。在党风廉

政建设上，不搞特殊、不搞例外，作风建设永远在路上；要紧紧围绕学校党建工作的目标任务，以学校转型发展为主题，以提高质量为核心，以改革创新为动力，以和谐稳定为基础，以党的建设为保障，不断巩固和扩大党的历次教育活动成果，继续以求真务实的态度，攻坚克难的勇气，努力开创学校党建工作新局面，为学校改革发展提供坚强的政治保障和组织支持。

二、总体思路

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，全面贯彻落实党的教育方针，围绕立德树人这个根本任务，坚持稳中求进工作总基调，落实全面从严治党要求，把准方向方位、聚焦主责主业、致力善作善成，全面提升学校党建工作水平，为“十三五”时期把我校建设成为国内有影响、省内有地位、办学有特色的地方应用型本科院校奠定坚实的组织基础。

（二）工作思路

认真贯彻落实中央和全省党建工作会议精神，坚定不移地抓党建、打基础，强功能、增活力，着力抓好党建重点任务，切实加强基层组织建设，强化基层党组织的政治功能和服务功能，全面提高学校党的建设科学化水平。

（三）工作目标

1. 组织体系进一步完善

进一步健全完善学校的基层党组织设置，努力形成设置科学、职责明确、运转协调、工作有效的组织工作体系。充分发挥学校党委总揽全局、协调各方的领导核心作用，努力实现党组织的有效覆盖和有形覆盖，党组织战斗堡垒作用不断彰显。

2. 干部素质进一步提高

进一步提高党管干部的水平，推进学校干部队伍建设。围绕学校中心工作，紧密结合干部工作实际，认真总结，深入研究，不断改进，努力形成系统完备、科学规范、有效管用、简便易行的制度机制，努力建设一支“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的干部队伍。

3. 党员作用进一步发挥

深化拓展“两学一做”学习教育，扎实推进“两学一做”学习教育常态化、制度化。贯彻落实“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”党员发展工作总要求，坚持标准、严

格程序，进一步提升党员发展质量。加强教育培训，切实提高党员党性修养和综合素质，不断增强先进性和纯洁性，提高履职服务能力，充分发挥党员的先锋模范作用。

4. 工作制度进一步健全

坚持和完善党委领导下的校长负责制、各学院党政联席会议制度，建立健全党组织工作制度，健全完善校内党建工作考核评价等系列体制机制，使学校党建工作制度系统完备、运行更加有效。

5. 廉洁自律意识进一步增强

坚持“党委从严、纪委从实，又严又实，落细落小”工作思路，使党员干部廉洁自律意识和拒腐防变能力进一步增强，权力运行制约和监督机制更加健全。不断加强制度建设力度，着力从源头上防止腐败现象发生。加大对重点项目、重点领域、关键环节的监督。切实加强对干部人事、财务管理、科研经费使用、招生考试、物资采购、建设工程、后勤服务及各种考核评先等重点部位和关键环节的监管，促进权力运行规范。扎实开展好各类审计工作。继续开展年度财务审计、工程审计和干部经济责任审计、离任审计工作。加强信访和纪律审查工作。严肃查处违纪案件和违纪行为。正确把握和运用监督执纪的“四种形态”，严肃处理违反党纪政纪行为。努力营造干事创业、风清气正的校园政治生态。

6. 组织保障进一步到位

按照精干高效、有利于工作和加强党的建设的原则，健全党务工作机构。加大党务工作人员配备力度，落实党建工作经费和场所，落实基层党务干部待遇，进一步加强组织保障力度。

7. 党组织作用进一步彰显

围绕人才培养中心工作，服务学校改革发展大局，推进基层服务型党组织建设，发挥党建工作在服务学校建设、服务教育改革发展和服务师生群众中的重要作用。党建的保障功能更加突出、工作成效更加彰显。

8. 育人环境进一步优化

巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，以“两学一做”学习教育为抓手，继续深入推进党的作风建设，持之以恒反“四风”，打造风清气正的校园生态，营造和谐健康的育人环境。

三、主要任务

（一）思想建设

1. 培育、践行社会主义核心价值观

深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，把培育和践行社会主义核心价值观融入学校教育教学全过程，覆盖到全体师生员工，增强培育和践行社会主义核心价值观的自觉性；继续开展丰富多彩的涵养社会主义核心价值观的实践活动，注重培育先进典型；发挥共产党员、党员干部和学科

（学术）带头人的先锋模范作用；发挥思想政治理论课的阵地作用优势，着力加强党建理论研究，用中国化的马克思主义理论阐释社会主义核心价值观，用中国特色社会主义教育的创新实践践行社会主义核心价值观。

2. 加强意识形态引领

坚持马克思主义指导地位，坚持社会主义办学方向，牢牢掌握党对意识形态工作的领导权、管理权、话语权，增强全体教职工在思想政治教育工作中的使命感，发挥在师德师风建设中的表率作用，加强课堂教学、报告会、研讨会、讲座、论坛、网络和接受境外研究基金资助的管理，营造思想政治教育工作的良好环境和氛围。主动加强网络阵地建设，提高掌握社会主义意识形态领导权的水平，提升青年学生的认识水平和面对不良信息时的“免疫力”。党支部要落实党员日常教育管理，增强党员党性观念。

3. 深化拓展“两学一做”学习教育

紧密联系学校实际，制定《中共新乡学院委员会关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》，进一步深化拓展“两学一做”学习教育，进一步增强“四个意识”，坚定正确政治方向，始终与党中央保持一致。坚持把思想建设放在首位，要增强针对性，“学”要带着问题学，“做”要针对问题改。要坚持正面教育为主，用科学理论武装头脑；坚持学用结合，知行合一；坚持问题导向，注重实效；坚持

领导带头，以上率下；坚持从实际出发，分类指导。

4. 加强学习型党组织建设

进一步推进学习型党组织建设规范化、制度化、科学化，进一步建立健全学习型党组织建设长效保障机制，坚持全校教职工的政治理论学习和形势政策教育制度，丰富学习内容、创新学习方式、规范学习管理，提高学习效果。

5. 深入实施青年马克思主义者培养工程

加强校院两级青马学院建设，完善培训机制，建立讲师团队，抓好培养对象选拔，科学设计培养内容和方式，加强培养对象科学理论体系培训和实践锻炼，发挥好“青马工程”的引领、示范和辐射作用。

（二）组织建设

1. 优化组织设置

一是改进基层党组织设置。适应教学、科研、管理、服务等方面的新变化、新要求，推进教职工党支部进课题组、项目组、科研平台、实验室、实习实训基地，推进学生党支部进学生宿舍、进社团，确保党组织全覆盖。二是开展典型示范创建。开展基层党组织典型示范创建活动，努力培育一批特色鲜明、示范带动作用突出、党员师生公认、服务学校改革发展成效明显的党建工作典型。到2020年底，遴选创建党建工作示范党总支（直属党支部）5个，示范基层党支部10个，努力争创省高校先进基层党组织8-10个。

2. 完善“五好”领导班子建设

坚持和完善党委领导下的校长负责制，深入开展政治素质好、工作业绩好、团结协作好、作风形象好、清正廉洁好等“五好”领导班子创建活动。强化选人用人事业导向，优化领导班子配备，着力推动领导干部履职尽责。通过班子建设带队伍，队伍建设促发展。“十三五”期间，加强干部学习培训，完成两个100%的参训指标：中层干部参训率100%、支部书记参训率100%。

3. 着力加强教工、学生党支部建设

推进教工党支部书记“党建带头人、学术带头人”培育工程，紧紧围绕教师和学生两大群体，在全面抓好大学生思想政治教育和教师思想政治工作基础上，重点加强教工党支部建设，选配好教工党支部书记，选拔学科带头人和学术骨干党员教师担任教工党支部书记。加强学生党支部书记队伍建设，“十三五”期间，有条件的学院建立年级学生党支部。

4. 丰富组织活动形式

按照加强教育性、增强凝聚力、提升能力素质的原则，深入开展受欢迎、有实效、接地气的组织活动。将组织活动与教书育人、职业发展和服务社会相结合，积极开展读书讲座、形势报告、知识和技能竞赛、党员带头服务学校等活动。加强党员教师的业务培训，努力使党员教师成为学校教学、科研和管理工作岗位上的模范。

5. 加强党员干部教育培训

建立统筹协调，分类、分级，衔接关联的党员教育培训体系。一是充分发挥学校和各二级学院党校的主阵地作用，成立学校党校讲师团，进一步加强各党总支（直属党支部）在党员教育培训管理中的协调作用，做好全校党员、入党积极分子的培训；二是每年组织新党员参加校内外的党课培训；三是服务学校发展和干部成长成才，加大干部培训力度，充分依托国家、省级党校和干部培训中心，充分利用集中培训、报告会、专题研讨、在线教育等途径，扎实做好党员干部的分级分类培训工作，实现“十三五”期间学校科级以上干部培训的全覆盖。

6. 加强党务干部队伍建设

着眼新时期全面从严治党学校党建和教育改革发展需要，按照精干、务实、管用的原则，充实和加强学校党务干部队伍；采取有效措施，着力加强教工党支部建设。

7. 提高党员发展质量

根据中共中央办公厅印发的《中国共产党发展党员工作细则》，修订《新乡学院发展党员工作细则》，着力解决发展党员工作中的具体问题。控制总量，严格发展党员计划管理；优化结构，重视在教学科研管理骨干、学术带头人中培养入党积极分子和发展党员；坚持标准，把政治标准放在首位，严格发展党员程序和纪律。

8. 严格规范党员管理

从严管理党员，严格落实“三会一课”制度、党员教育管理、组织生活会、民主评议党员、党员联系服务群众等基本制度，进一步健全党员管理制度。

9. 加强统战群团工作

坚持对统战工作的“四个纳入”“三个带头”，不断加强和改进新形势下学校党委对统战工作的领导，进一步聚共识、献良策、助发展、促和谐；坚持和完善学校“双代会”制度，完善团代会、学代会制度，进一步推进基层民主建设，促进学校各项事业发展。

10. 加强离退休工作

一是加强离退休党组织建设和思想政治工作，坚持围绕中心、服务大局开展离退休工作，结合老同志实际情况和不同特点，不断创新思想工作方式方法，增强组织凝聚力、向心力；二是规范离退休工作制度，健全完善党委统一领导，离退休职工工作处牵头，相关部门齐抓共管的离退休工作机制；三是采取有效措施，切实保障老同志学习有平台，活动有场所。

（三）作风建设

1. 深入贯彻落实中央八项规定

坚持党员干部带头示范，持续加大落实力度，使八项规定深入人心，成为作风建设的代名词，成为营造学校良好政

治生态和校园面貌的标志性话语。

2. 持续整治“四风”

聚焦形式主义、官僚主义、享乐主义、奢靡之风。着力解决师生反映强烈的突出问题，进一步整治“四风”，营造风清气正的干部生态。

3. 严守政治纪律、政治规矩

锤炼党性，始终保持政治上的清醒和坚定；坚定理想信念，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，切实增强“四个自信”；强化责任意识，做到政治上讲忠诚、组织上讲服从、行动上讲纪律、守规矩。

4. 筑牢党群“连心桥”

巩固和拓展群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育和“两学一做”学习教育成果，建立健全党员干部联系师生员工、教职工联系学生、困难师生帮扶机制。扎实推进全校党员干部“四进”制度，畅通师生员工诉求表达渠道，实现问计基层、问题整改的常态化，着力破解基层党建工作中的困难和问题，以优良党风带动校风学风，凝聚推进学校改革发展稳定的强大合力。

（四）反腐倡廉建设

1. 加强廉政教育

坚持把廉政教育作为党委中心组学习、民主生活会和党员干部教育培训的重要内容，形成廉政教育新常态。积极探

索廉洁教育工作的新思路、新途径和新方法，以廉洁氛围熏陶人，优良风尚影响人，努力营造风清气正的校园廉政文化氛围。

2. 加强纪律建设

坚持每年开展一次纪律建设专题教育活动，以严的措施管理、以严的纪律约束，使干部职工心有所畏、言有所戒、行有所止。

3. 加强惩防体系建设

以制约和监督权力运行为核心，以岗位廉政风险防控为基础，以加强制度建设为重点，建立健全权责清晰、流程规范、风险明确、措施有力、制度管用、预警及时的廉政风险防控机制。

4. 压实“两个责任”

严格按照党风廉政建设责任制要求，落实“两个责任”清单，压实党风廉政责任。认真履行第一责任人的职责，领导班子成员严格落实“一岗双责”，切实强化压力传导，形成一级抓一级、层层抓落实的工作机制。坚持“一案双查”，强化责任追究，倒逼责任落实。按照“转职能、转方式、转作风”要求，加强纪检监察干部队伍建设，提高履职能力，努力打造一支忠诚、干净、担当的纪检监察队伍。

（五）制度建设

1. 健全学校党内规章制度

坚持全面从严治党，进一步健全完善各项规章制度，形成符合学校改革发展需要的党建制度体系。加强和规范党内组织生活，提升学校党内生活的科学化、制度化水平；深化党要管党意识，健全学校党委会、二级学院党政联席会、各专题会议制度和议事决策规则，提高校、院两级决策的科学化、民主化水平；加大抓基层党建工作的考评力度，建立重点工作、重要决策的督查与单位综合考评相挂钩的工作机制；健全领导班子成员沟通协调制度，促进领导班子成员之间建立良好的沟通协调机制，及时了解各方面的信息和情况，提升重要决策和重大工作推进的质量与效率。

2. 落实党建工作责任制

牢固树立抓好党建是第一政绩的理念，细化“两个责任”，落实党建工作各项部署，强化政治担当，采取有效措施，扎实开展基层党组织书记抓党建工作述职评议工作，积极发挥各基层党组织在推动学习、化解矛盾、凝心聚力、弘扬正气等方面的政治核心作用。

（六）特色建设

1. 凝练学校党建品牌

坚持以提升领导班子把握正确方向和办学治校能力为核心，以提升党员素质和党员队伍活力为着眼点，以加强带头人队伍建设为关键，以完善基层组织为依托，以提升党建工作科学化水平为目标，鼓励和尊重基层党组织首创精神，

围绕新形势下党建工作新任务、新要求，推动工作理念、工作内容、工作机制、方式方法和载体平台创新。加大对创新品牌的培育、宣传和推广力度，采取有力措施，积极推进学校“优秀党建品牌”评选工作；扎实开展校级党建课题立项、申报工作；在全校党组织中积极开展党建工作“一院一品”创建活动。

2. 推进党内政治文化建设

坚持问题导向，不断纯洁党内政治文化。以党的理论创新成果为引领，保持党内政治文化的正确政治方向；结合学校全面从严治党实践，深入培育、挖掘、形塑学校党建文化，引导党员干部自觉做到为政以德、正心修身；以高度的政治自觉建设良好的党内政治文化，促进党内政治生活健康发展、涵养风清气正的政治生态。

四、保障措施

“十三五”党建工作规划是学校今后五年的党建工作行动纲领，时间跨度大、任务重、要求高，必须周密部署、精心组织、认真执行，确保规划顺利实施和各项目标实现。

（一）组织制度保障

按照《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》的要求，发挥学党委的领导核心、各基层党组织的战斗堡垒作用，强化各级党组织主要负责同志第一责任人的责任，形成校党委统一领导，各部门协调配合，各党总支（直属党支部）

布置落实，各基层党支部具体实施的工作格局。学校党委、各党总支（直属党支部）要把党建工作列入重要议事日程，统筹谋划，精心部署，常抓不懈，以整体提升学校的党建工作水平。

（二）加强督查考核

要将《规划》提出的党建工作任务转化为具体的项目，有序实施，抓好组织指导、检查督办、跟踪问效。把党建工作考核结果作为领导班子尤其是各基层党组织书记工作评价的重要内容，作为业绩评价、评先评优的重要依据，确保各项工作取得实效。

（三）经费场地保障

落实党建工作保障，将党建工作经费纳入学校年度预算，进一步加大学校各基层党组织党建活动场所建设，落实基层组织党建工作条件；及时总结我校党建工作中的好做法、好经验，重视培育、挖掘、树立先进典型。