新乡学院

2017届毕业生就业质量报告



**河南省教育评估中心**

**2017年12月**

目 录

[学校简介 1](#_Toc513725026)

[第一章 毕业生基本情况 3](#_Toc513725027)

[一、毕业生规模和结构分析 3](#_Toc513725028)

[（一）毕业生总体规模与结构分析 3](#_Toc513725029)

[（二）毕业生的院系分布情况 9](#_Toc513725030)

[（三）毕业生的专业分布情况 10](#_Toc513725031)

[二、毕业生的调查就业率情况分析 12](#_Toc513725032)

[（一）总体调查就业率 13](#_Toc513725033)

[（二）院系调查就业率 13](#_Toc513725034)

[（三）专业调查就业率 14](#_Toc513725035)

[三、毕业生去向 17](#_Toc513725036)

[（一）毕业生总体去向 17](#_Toc513725037)

[（二）待就业情况 18](#_Toc513725038)

[四、就业分布情况分析 19](#_Toc513725039)

[（一）就业地区 19](#_Toc513725040)

[（二）就业行业 21](#_Toc513725041)

[（三）就业职业 23](#_Toc513725042)

[（四）就业单位性质 24](#_Toc513725043)

[第二章 就业质量分析 26](#_Toc513725044)

[一、薪酬水平分析 26](#_Toc513725045)

[二、专业相关度分析 28](#_Toc513725046)

[三、就业满意度分析 35](#_Toc513725047)

[四、升学、出国出境分析 39](#_Toc513725048)

[（一）升学 39](#_Toc513725049)

[（二）出国、出境 40](#_Toc513725050)

[第三章 就业工作情况 42](#_Toc513725051)

[一、就业工作措施 42](#_Toc513725052)

[（一）加强制度建设，就业工作有章可循 42](#_Toc513725053)

[（二）加强创业就业师资队伍建设，提高创业就业指导水平 42](#_Toc513725054)

[（三）举办就业创业赛事，营造大学生职业规划和自主创业校园文化 43](#_Toc513725055)

[（四）以“一园一街”建设为抓手，推进大学生创新创业工作 43](#_Toc513725056)

[（五）举办多渠道、多形式校园招聘活动，搭建毕业生推介平台 43](#_Toc513725057)

[二、就业工作满意度 44](#_Toc513725058)

[（一）就业帮扶情况 44](#_Toc513725059)

[（二）就业指导满意度 47](#_Toc513725060)

[（三）就业服务满意度 51](#_Toc513725061)

[三、创新创业教育情况 54](#_Toc513725062)

[（一）参加创新创业教育的情况 54](#_Toc513725063)

[（二）创业意向分析 54](#_Toc513725064)

[（三）创业分析 55](#_Toc513725065)

[第四章 毕业生对教育教学反馈情况 61](#_Toc513725066)

[一、培养过程与教学条件反馈 61](#_Toc513725067)

[二、培养结果反馈 70](#_Toc513725068)

[（一）知识 70](#_Toc513725069)

[（二）能力 71](#_Toc513725070)

[（三）素质 75](#_Toc513725071)

[三、毕业生对教育教学的总体满意度 76](#_Toc513725072)

[四、最具吸引力的专业 79](#_Toc513725073)

[第五章 相关建议 80](#_Toc513725074)

[一、主动融入国家及地方发展战略，加快供给侧结构性改革 80](#_Toc513725075)

[二、不断加强内涵建设，探索“新工科”建设及人才培养模式改革 80](#_Toc513725076)

[三、进一步加强就业创业工作，不断提升就业指导服务水平 81](#_Toc513725077)

[四、加强创新创业教育，注重意识和能力培养 82](#_Toc513725078)

# 

# 学校简介

新乡学院坐落在河南省新乡市，是一所公办全日制普通本科院校，办学历史可以追溯到1949年成立的太行公立新乡师范学校，2007年经教育部批准，由原新乡师范高等专科学校、平原大学、新乡市教育学院合并升格为本科院校，2014年通过教育部本科教学工作合格评估。

学校占地面积2130亩，校舍面积近75万平方米，拥有现代化的教学楼、实验楼、图书电教大楼、学生公寓和标准化运动场馆等。教学科研仪器设备总值约4.2亿元，图书馆馆藏纸质图书160万册、电子图书111万余种、中外文报刊1520余种、各种数据库47种，有先进完善的计算机网络服务系统。现有教职工1800人，专任教师1300人，具有高级职称461人，具有博士、硕士学位1100人，“双师双能型”教师近60%。有全国优秀教师、享受国务院特殊津贴专家、河南省优秀教师、河南省学术技术带头人、河南省中青年骨干教师等48人。

学校面向全国24个省、自治区、直辖市招生，设有管理学院、机电工程学院、化学化工学院、教育科学学院、商学院、外国语学院、艺术学院等 18个学院。现设有50个本科专业，涵盖工、理、管、经、教、文、法、艺、史、农、医等11个学科门类，全日制本专科在校生23000余人。现有13个省级专业综合改革试点专业，10个省、校级重点学科，12个省、市级重点实验室和工程技术研究中心。获得一批地厅级以上科研奖励，研发并推广应用了一批优秀成果。

学校秉持“开放、包容、求实、创新”的校训，树立“以人为本，厚德强能，开放创新，和谐发展”的办学理念，弘扬“艰苦奋斗，自强不息”的办学精神，坚持走特色办学，内涵建设之路。坚持以人才培养为中心，以地方经济社会发展需求为导向，围绕应用型人才培养的核心要素，创新人才培养模式，推进教育教学改革，多举措加强专业建设，培养“专业知识好、实践能力强、综合素质高、上手快可持续”的高级应用型人才。毕业生受到用人单位欢迎，毕业生所从事工作与职业期待吻合度、毕业生就业现状满意度均较高。

近年来，学校获得“国家级语言文字规范化示范校”、“省级文明单位”、“河南省高等教育教学先进单位”、“河南省普通高等学校德育工作评估优秀单位”、“河南省普通高等教育本专科学生管理工作先进集体”、“省级卫生先进单位”、“河南省园林单位”、“河南省高校行风评议先进单位”、“河南省平安校园”、“河南省依法治校示范校”等荣誉称号。

第一章 毕业生基本情况

[一、毕业生规模和结构](#_Toc401122279)分析

（一）毕业生总体规模与结构分析

**1.近三年毕业生规模**

学校近三年毕业生人数总体有所下降，本科毕业生逐年增加，专科毕业生逐年减少。2015-2017届毕业生总人数分别为6744人、6330人、4602人，本专科毕业生统计情况如图1-1所示。

图1-1 2015-2017届毕业生人数分布

**2.学历结构**

2017届毕业生4602人，从学历层次看，本科毕业生4509人占比97.98%，专科毕业生93人占比2.02%，如图1-2所示。

图1-2 2017届毕业生学历结构

**3.性别结构**

从性别看，2017届毕业生中男生1918人占比41.68%，女生2684人占比58.32%，如图1-3所示。

图1-3 2017届毕业生性别结构

**4.类型结构**

从类型上看，2017届毕业生中普通师范生1688人占比36.68%，非师范生2914人占比63.32%，如图1-4所示。

图1-4 2017届毕业生类型结构

**5.民族分布**

从民族来看，2017届毕业生中汉族4530人占比98.44%，少数民族72人占比1.56%，如图如图1-5所示。

图1-5 2017届毕业生少数民族分布

**6.政治面貌分布**

从政治面貌上看，2017届毕业生中，共青团员4224人占比91.79%，中共党员203人占比4.41%，中共预备党员151人占比3.28%，群众24人占比0.52%，如图1-6所示。

图1-6 2017届毕业生政治面貌分布

**7.生源地分布**

2017届毕业生来源于24个省（自治区、直辖市），河南省内3941人占比85.64%，外省661人占比14.36%，具体如表1-1、1-2所示。

表1-1 毕业生生源地分布

| **省份** | **人数** | **占比** |
| --- | --- | --- |
| 河南省内 | 3941 | 85.64% |
| 省外 | 661 | 14.36% |
| 山西省 | 85 | 1.85% |
| 山东省 | 64 | 1.39% |
| 浙江省 | 59 | 1.28% |
| 河北省 | 58 | 1.26% |
| 江苏省 | 57 | 1.24% |
| 福建省 | 37 | 0.80% |
| 安徽省 | 31 | 0.67% |
| 海南省 | 30 | 0.65% |
| 湖南省 | 29 | 0.63% |
| 甘肃省 | 24 | 0.52% |
| 辽宁省 | 20 | 0.43% |
| 青海省 | 19 | 0.41% |
| 贵州省 | 18 | 0.39% |
| 吉林省 | 18 | 0.39% |
| 江西省 | 18 | 0.39% |
| 内蒙古自治区 | 18 | 0.39% |
| 黑龙江省 | 17 | 0.37% |
| 新疆自治区 | 17 | 0.37% |
| 湖北省 | 13 | 0.28% |
| 陕西省 | 10 | 0.22% |
| 重庆市 | 10 | 0.22% |
| 四川省 | 8 | 0.17% |
| 广东省 | 1 | 0.02% |
| 总计 | 4602 | 100.00% |

表1-2 毕业生生源地分布（河南省内）

| **河南省辖市** | **人数** | **占比** |
| --- | --- | --- |
| 新乡市 | 437 | 11.09% |
| 周口市 | 425 | 10.78% |
| 信阳市 | 324 | 8.22% |
| 郑州市 | 324 | 8.22% |
| 商丘市 | 312 | 7.92% |
| 焦作市 | 287 | 7.28% |
| 洛阳市 | 264 | 6.70% |
| 驻马店市 | 254 | 6.45% |
| 安阳市 | 248 | 6.29% |
| 南阳市 | 220 | 5.58% |
| 濮阳市 | 191 | 4.85% |
| 平顶山市 | 139 | 3.53% |
| 许昌市 | 130 | 3.30% |
| 开封市 | 113 | 2.87% |
| 漯河市 | 80 | 2.03% |
| 三门峡市 | 76 | 1.93% |
| 济源市 | 59 | 1.50% |
| 鹤壁市 | 58 | 1.47% |
| 河南省内总计 | 3941 | 85.64% |

（二）毕业生的院系分布情况

2017届毕业生分布在18个学院，占比前五位的分别是：艺术学院10.50%，教育科学学院9.91%，商学院9.73%，机电工程学院8.58%，管理学院7.04%，具体如表1-3所示：

表1-3 2017届毕业生院系分布

| **学院名称** | **毕业生人数** | **比例** |
| --- | --- | --- |
| 艺术学院 | 483 | 10.50% |
| 教育科学学院 | 456 | 9.91% |
| 商学院 | 448 | 9.73% |
| 机电工程学院 | 395 | 8.58% |
| 管理学院 | 324 | 7.04% |
| 外国语学院 | 319 | 6.93% |
| 文学院 | 301 | 6.54% |
| 化学化工学院 | 279 | 6.06% |
| 数学与信息科学学院 | 226 | 4.91% |
| 生命科学技术学院 | 217 | 4.72% |
| 土木工程与建筑学院 | 217 | 4.72% |
| 历史与社会发展学院 | 165 | 3.59% |
| 新闻传播学院 | 163 | 3.54% |
| 物理与电子工程学院 | 151 | 3.28% |
| 计算机与信息工程学院 | 145 | 3.15% |
| 音乐学院 | 132 | 2.87% |
| 国际教育学院 | 91 | 1.98% |
| 体育学院 | 90 | 1.96% |
| 总计 | 4602 | 100.00% |

[（三）毕业生的专业](#_Toc401122282)分布情况

2017届毕业生分布在41个专业，其中7个专科专业，占比列前五位的是分别是：会计学7.02%，英语6.93%，机械设计制造及自动化4.72%，学前教育4.41%，人力资源管理4.17%，具体如表1-4所示：

表1-4 2017届毕业生专业分布

| **专业名称** | **人数** | **比例** |
| --- | --- | --- |
| 会计学 | 323 | 7.02% |
| 英语 | 319 | 6.93% |
| 机械设计制造及其自动化 | 217 | 4.72% |
| 学前教育 | 203 | 4.41% |
| 人力资源管理 | 192 | 4.17% |
| 汉语言文学 | 188 | 4.09% |
| 小学教育 | 184 | 4.00% |
| 广播电视编导 | 163 | 3.54% |
| 土木工程 | 160 | 3.48% |
| 计算机科学与技术 | 145 | 3.15% |
| 美术学 | 145 | 3.15% |
| 环境设计 | 140 | 3.04% |
| 音乐学 | 132 | 2.87% |
| 物流管理 | 131 | 2.85% |
| 化学工程与工艺 | 126 | 2.74% |
| 数学与应用数学 | 126 | 2.74% |
| 国际经济与贸易 | 125 | 2.72% |
| 生物技术 | 120 | 2.61% |
| 汉语国际教育 | 113 | 2.46% |
| 视觉传达设计 | 104 | 2.26% |
| 信息与计算科学 | 100 | 2.17% |
| 园林 | 97 | 2.11% |
| 材料成型及控制工程 | 93 | 2.02% |
| 动画 | 93 | 2.02% |
| 体育教育 | 90 | 1.96% |
| 车辆工程 | 85 | 1.85% |
| 社会工作 | 84 | 1.83% |
| 电子信息科学与技术 | 83 | 1.80% |
| 历史学 | 81 | 1.76% |
| 制药工程 | 79 | 1.72% |
| 化学 | 74 | 1.61% |
| 心理学 | 69 | 1.50% |
| 会计电算化（专科） | 68 | 1.48% |
| 物理学 | 68 | 1.48% |
| 交通工程 | 57 | 1.24% |
| 学前教育（专科） | 11 | 0.24% |
| 建筑工程技术（专科） | 10 | 0.22% |
| 旅游管理（专科） | 1 | 0.02% |
| 电子信息工程技术（专科） | 1 | 0.02% |
| 计算机网络技术（专科） | 1 | 0.02% |
| 艺术设计（专科） | 1 | 0.02% |
| 总计 | 4602 | 100.00% |

## 二、毕业生的调查就业率情况分析

根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》（教学司函〔2014〕1 号），毕业生总人数=（签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境）+（待就业+不就业拟升学+其他暂不就业）。已就业毕业生人数=签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境。

为了全面、客观了解学校 2017 届毕业生就业状况，检验和反馈学校的人才培养质量，新乡学院委托河南省教育评估中心对2017届毕业生开展就业状况调查，河南省教育评估中心通过在线调研系统，向新乡学院2017届4602名毕业生发送答题邀请邮件，并发手机短信通知，邀请毕业生填答问卷。调查从2017年11月9号开始，持续到2017年12月8日结束，共收到有效问卷2208份，有效问卷回收率47.98%，现将调查就业情况分析如下。

（一）总体调查就业率

2017届毕业生调查人数2208人，调查情况显示，其中有2013人已经就业, 总体调查就业率为91.17%，195人未就业，具体如表1-5所示。

表1-5 2017届毕业生调查就业率

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **就业状况** | **调查人数** | **比例** |
| 已就业 | 2013 | 91.17% |
| 待就业 | 195 | 8.83% |
| 合计 | 2208 | 100.00% |

（二）院系调查就业率

2017届毕业生院系调查就业率结果显示，全校平均调查就业率为91.17%，列前五位的院系分别是：生命科学技术学院98.95%， 计算机与信息工程学院97.70%，国际教育学院97.44%，外国语学院96.51%，土木工程与建筑学院96.10%，具体如表1-6所示。

表1-6 2017届毕业生按院系调查就业率

| **学院名称** | **调查人数** | **就业人数** | **调查就业率** |
| --- | --- | --- | --- |
| 生命科学技术学院 | 95 | 94 | 98.95% |
| 计算机与信息工程学院 | 87 | 85 | 97.70% |
| 国际教育学院 | 39 | 38 | 97.44% |
| 外国语学院 | 172 | 166 | 96.51% |
| 土木工程与建筑学院 | 77 | 74 | 96.10% |
| 数学与信息科学学院 | 121 | 114 | 94.21% |
| 体育学院 | 51 | 48 | 94.12% |
| 化学化工学院 | 111 | 104 | 93.69% |
| 教育科学学院 | 202 | 189 | 93.56% |
| 新闻传播学院 | 88 | 81 | 92.05% |
| 机电工程学院 | 149 | 136 | 91.28% |
| 文学院 | 164 | 148 | 90.24% |
| 商学院 | 144 | 128 | 88.89% |
| 艺术学院 | 225 | 196 | 87.11% |
| 管理学院 | 193 | 168 | 87.05% |
| 历史与社会发展学院 | 129 | 112 | 86.82% |
| 物理与电子工程学院 | 74 | 62 | 83.78% |
| 音乐学院 | 87 | 70 | 80.46% |
| 合计 | 2208 | 2013 | 91.17% |

（三）专业调查就业率

2017届毕业生专业调查就业率结果显示，电子信息工程技术（专科）、建筑工程技术（专科）2个专业的调查就业率均为100%，原因是调查人数较少。其余列前五位的分别是：生物技术100%，计算机科学与技术97.70%，小学教育97.14%，园林96.88%，国际经济与贸易96.67%，具体如表1-7所示。

表1-7 2017届毕业生专业[[1]](#footnote-1)调查就业率分布

| **专业名称** | **调查人数** | **就业人数** | **调查就业率** | **同类学院就业率** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 电子信息工程技术（专科） | 1 | 1 | 100.00% | 80.77% |
| 建筑工程技术（专科） | 2 | 2 | 100.00% | 97.00% |
| 生物技术 | 63 | 63 | 100.00% | 94.32% |
| 计算机科学与技术 | 87 | 85 | 97.70% | 93.38% |
| 小学教育 | 70 | 68 | 97.14% | 89.86% |
| 园林 | 32 | 31 | 96.88% | 100.00% |
| 国际经济与贸易 | 30 | 29 | 96.67% | 89.49% |
| 英语 | 172 | 166 | 96.51% | 90.82% |
| 土木工程 | 57 | 55 | 96.49% | 93.79% |
| 会计电算化（专科） | 28 | 27 | 96.43% | 97.87% |
| 信息与计算科学 | 51 | 49 | 96.08% | 92.86% |
| 制药工程 | 25 | 24 | 96.00% | -- |
| 交通工程 | 20 | 19 | 95.00% | -- |
| 学前教育 | 116 | 110 | 94.83% | 95.14% |
| 体育教育 | 51 | 48 | 94.12% | 97.09% |
| 化学工程与工艺 | 48 | 45 | 93.75% | 94.68% |
| 材料成型及控制工程 | 44 | 41 | 93.18% | 97.13% |
| 数学与应用数学 | 70 | 65 | 92.86% | 89.32% |
| 化学 | 38 | 35 | 92.11% | 81.28% |
| 广播电视编导 | 88 | 81 | 92.05% | 96.99% |
| 汉语言文学 | 113 | 104 | 92.04% | 95.63% |
| 美术学 | 60 | 55 | 91.67% | 90.45% |
| 机械设计制造及其自动化 | 71 | 65 | 91.55% | 96.58% |
| 物流管理 | 76 | 69 | 90.79% | 94.87% |
| 动画 | 45 | 40 | 88.89% | 98.52% |
| 物理学 | 36 | 32 | 88.89% | 97.01% |
| 车辆工程 | 34 | 30 | 88.24% | 100.00% |
| 历史学 | 59 | 52 | 88.14% | 94.35% |
| 会计学 | 114 | 99 | 86.84% | 93.43% |
| 汉语国际教育 | 51 | 44 | 86.27% | 93.37% |
| 环境设计 | 64 | 55 | 85.94% | 95.00% |
| 社会工作 | 70 | 60 | 85.71% | 97.18% |
| 人力资源管理 | 117 | 99 | 84.62% | 85.11% |
| 视觉传达设计 | 56 | 46 | 82.14% | 96.31% |
| 音乐学 | 87 | 70 | 80.46% | 98.70% |
| 心理学 | 24 | 19 | 79.17% | 100.00% |
| 电子信息科学与技术 | 38 | 30 | 78.95% | 80.77% |
| 合计 | 2208 | 2013 | 91.17% | 94.46% |

注：同类院校就业率为X所学校同类专业的平均值。

2017届毕业生不同性别的调查就业率结果显示，男女就业比例相当，男生91.22%，略高于女生的91.14%，具体如表1-8所示。

表1-8 2017届毕业生不同性别调查就业率

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **性别** | **调查人数** | **就业人数** | **调查就业率** |
| 男 | 888 | 810 | 91.22% |
| 女 | 1320 | 1203 | 91.14% |
| 合计 | 2208 | 2013 | 91.17% |

2017届毕业生不同学历层次的调查就业率结果显示，本科生91.04%，专科生97.37%，专科生的调查就业率高于本科生的调查就业率，具体如表1-9所示：

表1-9 2017届毕业生不同学历层次调查就业率

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **学历** | **调查人数** | **就业人数** | **调查就业率** | **同类学校就业率** |
| 本科生毕业 | 2169 | 1975 | 91.04% | 93.58% |
| 专科生毕业 | 39 | 38 | 97.37% | 95.24% |
| 合计 | 2208 | 2013 | 91.17% | 93.94% |

注：同类院校就业率为X所学校同类专业的平均值。

## 三、毕业生去向

（一）毕业生总体去向

2017届毕业生就业去向的调查结果显示，列前五位的分别是：“签订劳动合同形式就业”36.46%，“升学”17.93%,“其他录用形式就业”15.08%，“签就业协议形式就业”12.09%，“待就业”8.83%，具体分布如表1-10所示。

表1-10 2017届毕业生总体去向分布

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业去向** | **调查人数** | **比例** |
| 签订劳动合同形式就业 | 805 | 36.46% |
| 升学 | 396 | 17.93% |
| 其他录用形式就业 | 333 | 15.08% |
| 签就业协议形式就业 | 267 | 12.09% |
| 待就业 | 195 | 8.83% |
| 自由职业 | 100 | 4.53% |
| 自主创业 | 52 | 2.36% |
| 国家基层项目 | 28 | 1.27% |
| 地方基层项目 | 17 | 0.77% |
| 出国.出境 | 9 | 0.41% |
| 应征义务兵 | 3 | 0.14% |
| 科研助理 | 3 | 0.14% |
| 合计 | 2208 | 100% |

（二）待就业情况

2017届毕业生待就业情况的调查结果显示，列前三位的分别是：“拟参加公招考试”28.72%，“拟升学”27.69%，“求职中”27.18%，具体情况如表1-11所示。

表1-11 2017届毕业生待就业调查情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **待就业状况** | **人数** | **比例** |
| 拟参加公招考试 | 56 | 28.72% |
| 拟升学 | 54 | 27.69% |
| 求职中 | 53 | 27.18% |
| 暂不就业 | 26 | 13.33% |
| 拟创业 | 3 | 1.54% |
| 签约中 | 2 | 1.03% |
| 拟出国出境 | 1 | 0.51% |
| 拟应征入伍 | 0 | 0.00% |
| 合计 | 195 | 100.00% |

## 四、就业分布情况分析

（一）就业地区

2017届毕业生就业地区分布情况的调查结果显示，毕业生就业主要集中在河南省，占62.85%，其余列前三位的分别是：上海市5.59%、北京市5.46%、浙江省4.43%,具体如表1-12所示。

表1-12 2017届毕业生就业地区[[2]](#footnote-2)分布

| **就业地区** | **就业人数** | **占比** | **同类院校平均值** |
| --- | --- | --- | --- |
| 河南省 | 978 | 62.85% | 68.32% |
| 上海市 | 87 | 5.59% | 4.48% |
| 北京市 | 85 | 5.46% | 3.85% |
| 浙江省 | 69 | 4.43% | 2.94% |
| 江苏省 | 58 | 3.73% | 2.79% |
| 广东省 | 57 | 3.66% | 2.91% |
| 山东省 | 31 | 1.99% | 1.23% |
| 山西省 | 28 | 1.80% | 1.36% |
| 河北省 | 25 | 1.61% | 1.00% |
| 新疆维吾尔自治区 | 21 | 1.35% | 0.57% |
| 天津市 | 17 | 1.09% | 1.31% |
| 福建省 | 13 | 0.84% | 0.78% |
| 重庆市 | 10 | 0.64% | 0.19% |
| 海南省 | 10 | 0.64% | 1.30% |
| 吉林省 | 7 | 0.45% | 0.97% |
| 安徽省 | 7 | 0.45% | 0.36% |
| 四川省 | 7 | 0.45% | 0.48% |
| 江西省 | 6 | 0.39% | 0.86% |
| 湖北省 | 6 | 0.39% | 0.49% |
| 湖南省 | 6 | 0.39% | 0.45% |
| 陕西省 | 6 | 0.39% | 0.36% |
| 贵州省 | 5 | 0.32% | 0.26% |
| 辽宁省 | 3 | 0.19% | 0.46% |
| 广西壮族自治区 | 3 | 0.19% | 0.50% |
| 云南省 | 2 | 0.13% | 0.50% |
| 甘肃省 | 2 | 0.13% | 0.37% |
| 青海省 | 2 | 0.13% | 0.09% |
| 内蒙古自治区 | 2 | 0.13% | 0.35% |
| 黑龙江省 | 1 | 0.06% | 0.19% |
| 西藏自治区 | 1 | 0.06% | 0.01% |
| 台湾省 | 1 | 0.06% | 0.07% |
| 宁夏回族自治区 | 0 | 0.00% | 0.01% |
| 香港 | 0 | 0.00% | 0.18% |
| 澳门 | 0 | 0.00% | 0.00% |
| 合计 | 1556 | 100.00% | 100.00% |

（二）就业行业

2017届毕业生就业行业分布情况的调查结果显示，列前三位的分别是：“教育”占34.70%，“制造业”占10.60%，“信息传输、软件和信心技术服务业”占10.35%，具体如表1-13所示。

表1-13 2017届毕业生就业行业[[3]](#footnote-3)分布

| **就业行业** | **就业人数** | **百分比** | **同类院校平均值** |
| --- | --- | --- | --- |
| 教育 | 540 | 34.70% | 21.13% |
| 制造业 | 165 | 10.60% | 8.65% |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 161 | 10.35% | 7.96% |
| 建筑业 | 109 | 7.01% | 6.50% |
| 金融业 | 80 | 5.14% | 6.77% |
| 文化、体育和娱乐业 | 77 | 4.95% | 8.46% |
| 公共管理、社会保障和社会组织 | 66 | 4.24% | 5.20% |
| 交通运输、仓储和邮政业 | 46 | 2.96% | 1.59% |
| 批发和零售业 | 45 | 2.89% | 4.01% |
| 科学研究和技术服务业 | 45 | 2.89% | 4.79% |
| 房地产业 | 42 | 2.70% | 4.08% |
| 租赁和商业服务业 | 35 | 2.25% | 3.92% |
| 农、林、牧、渔业 | 32 | 2.06% | 2.51% |
| 卫生和社会工作 | 30 | 1.93% | 1.40% |
| 居民服务、修理和其他服务业 | 28 | 1.80% | 3.37% |
| 住宿和餐饮业 | 22 | 1.41% | 2.62% |
| 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 17 | 1.09% | 3.31% |
| 水利、环境和公共设施管理业 | 7 | 0.45% | 2.78% |
| 采矿业 | 6 | 0.39% | 0.67% |
| 军队 | 3 | 0.19% | 0.22% |
| 国际组织 | 0 | 0.00% | 0.06% |
| 合计 | 1556 | 100.00% | 100.00% |

（三）就业职业

2017届毕业生就业职业分布情况的调查结果显示，列前三位分别是：“教学人员”占31.23%，“工程技术人员”占15.55%，“其他人员”占13.82%，具体如表1-14所示。

表1-14 2017届毕业生就业职业[[4]](#footnote-4)分布

| **就业职业** | **就业人数** | **百分比** | **同类院校平均值** |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学人员 | 486 | 31.23% | 18.24% |
| 工程技术人员 | 242 | 15.55% | 14.54% |
| 其他人员 | 215 | 13.82% | 12.94% |
| 商业和服务业人员 | 107 | 6.88% | 7.12% |
| 其他专业技术人员 | 105 | 6.75% | 11.12% |
| 金融业务人员 | 82 | 5.27% | 4.03% |
| 办事人员和有关人员 | 81 | 5.21% | 8.73% |
| 经济业务人员 | 71 | 4.56% | 4.45% |
| 公务员 | 37 | 2.38% | 2.50% |
| 文学艺术工作者 | 27 | 1.74% | 3.63% |
| 科学研究人员 | 25 | 1.61% | 1.34% |
| 新闻出版和文化工作人员 | 22 | 1.41% | 2.63% |
| 农林牧渔业技术人员 | 16 | 1.03% | 3.72% |
| 卫生专业技术人员 | 12 | 0.77% | 0.56% |
| 体育工作人员 | 12 | 0.77% | 1.63% |
| 成品和运输设备操作人员 | 10 | 0.64% | 0.35% |
| 法律专业人员 | 4 | 0.26% | 2.17% |
| 军人 | 2 | 0.13% | 0.29% |
| 合计 | 1556 | 100.00% | 100.00% |

（四）就业单位性质

2017届毕业生就业单位性质的调查结果显示，列前三位分别是：“民营企业”占36.25%，“中初教育单位”占19.54%；“其他企业”占12.15%，具体如表1-15所示。

表1-15 2017届毕业生就业单位性质[[5]](#footnote-5)分布

| **单位性质** | **样本数** | **百分比** | **同类院校平均值** |
| --- | --- | --- | --- |
| 民营企业 | 564 | 36.25% | 28.11% |
| 中初教育单位 | 304 | 19.54% | 12.29% |
| 其他企业 | 189 | 12.15% | 17.72% |
| 其他 | 147 | 9.45% | 13.25% |
| 国有企业 | 89 | 5.72% | 8.37% |
| 其他事业单位 | 80 | 5.14% | 8.17% |
| 党政机关 | 50 | 3.21% | 2.96% |
| 高等教育单位 | 48 | 3.08% | 1.79% |
| 科研设计单位 | 30 | 1.93% | 1.82% |
| 三资企业 | 25 | 1.61% | 3.79% |
| 医疗卫生单位 | 16 | 1.03% | 0.85% |
| 城镇社区 | 7 | 0.45% | 0.42% |
| 部队 | 4 | 0.26% | 0.24% |
| 农村建制村 | 3 | 0.19% | 0.24% |
| 合计 | 1556 | 100.00% | 100.00% |

第二章 就业质量分析

## 

## 一、[薪酬](#_Toc401122279)水平分析

对2017届毕业生薪酬情况的调查结果显示，毕业生税前月平均收入3475.28元；占比列前三位的薪酬等级分别为： 3000 元占20.63%、2000 元占19.54%、2500元占15.47%，具体如图 2-1 所示。

图2-1 2017 届毕业生薪酬调查

对2017届毕业生的薪酬情况按专业进行调查显示，薪酬排名前五位的专业及薪酬分别为：电子信息科学与技术5000.00元、计算机科学与技术4526.32元、信息与计算科学4434.21元、车辆工程4000.00元、材料成型及控制工程4060.61元；薪酬排名列后五位的专业及薪酬分别为：学前教育2697.92元、美术学2700元、汉语言文学2703.95元、小学教育2761.90元、历史学2863.64元，具体如图2-2所示。

图2-2 2017届毕业生各专业薪酬统计

## [二、专业相关度](#_Toc401122279)分析

对2017届毕业生就业岗位与在校期间所学专业的相关度调查显示，总体相关度达到 64.98%（含很相关和比较相关），情况较好，具体如图 2-3 所示。

图2-3 2017届毕业生就职岗位的专业总体相关度

表2-1 2017届毕业生整体就业相关度与同类院校对比表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业相关度 | **新乡学院** | **同类学院平均值** |
| 很相关 | 35.03% | 34.29% |
| 比较相关 | 29.95% | 34.67% |
| 一般 | 18.38% | 19.02% |
| 不相关 | 16.65% | 12.03% |

注：同类院校就业率为X所学校同类专业的平均值。

对2017届毕业生就业岗位与在校期间所学专业的相关度调查显示，专业相关度（含很相关和比较相关）排名前五位（建筑工程技术样本数少，不计入）的专业分别为：小学教育85.71%、英语84.82%、汉语言文学84.21%、化学84.21%、计算机科学与技术84.21%；相关度排名后五位的专业分别为：车辆工程30%、会计电算化30.77%、信息与计算科学31.58%、物流管理34.92%、电子信息科学与技术36.36%，具体如图2-4所示。

图2-4 2017届毕业生就职岗位的各专业相关度

表2-2 分专业毕业生就业岗位与专业相关度与同类院校对比表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业 | **很相关** | **比较相关** | **一般** | **不相关** | **相关度** | **同类院校平均值** |
| 小学教育 | 42 | 12 | 4 | 5 | 85.71% | 87.27% |
| 英语 | 34 | 61 | 16 | 1 | 84.82% | 78.22% |
| 汉语言文学 | 50 | 14 | 8 | 4 | 84.21% | 78.76% |
| 化学 | 13 | 3 | 2 | 1 | 84.21% | 66.20% |
| 计算机科学与技术 | 16 | 48 | 9 | 3 | 84.21% | 76.02% |
| 体育教育 | 16 | 7 | 2 | 3 | 82.14% | 67.57% |
| 土木工程 | 15 | 22 | 5 | 5 | 78.72% | 76.29% |
| 会计学 | 45 | 24 | 13 | 6 | 78.41% | 80.54% |
| 学前教育 | 49 | 26 | 12 | 9 | 78.13% | 75.82% |
| 交通工程 | 7 | 7 | 2 | 2 | 77.78% | -- |
| 化学工程与工艺 | 7 | 9 | 3 | 2 | 76.19% | 72.38% |
| 美术学 | 19 | 18 | 4 | 9 | 74.00% | 67.84% |
| 制药工程 | 8 | 3 | 2 | 2 | 73.33% | -- |
| 历史学 | 17 | 7 | 5 | 4 | 72.73% | 76.92% |
| 生物技术 | 10 | 16 | 3 | 7 | 72.22% | 52.00% |
| 数学与应用数学 | 32 | 7 | 6 | 9 | 72.22% | 85.94% |
| 物理学 | 13 | 1 | 2 | 6 | 63.64% | 64.58% |
| 汉语国际教育 | 10 | 5 | 5 | 4 | 62.50% | 64.57% |
| 机械设计制造及其自动化 | 12 | 16 | 12 | 5 | 62.22% | 65.29% |
| 音乐学 | 21 | 12 | 8 | 13 | 61.11% | 66.98% |
| 视觉传达设计 | 9 | 13 | 6 | 10 | 57.89% | 80.87% |
| 心理学 | 2 | 7 | 2 | 5 | 56.25% | 28.57% |
| 人力资源管理 | 27 | 19 | 22 | 16 | 54.76% | 61.29% |
| 环境设计 | 16 | 8 | 10 | 12 | 52.17% | 66.76% |
| 广播电视编导 | 12 | 26 | 18 | 20 | 50.00% | 70.26% |
| 动画 | 3 | 13 | 9 | 12 | 43.24% | 70.77% |
| 社会工作 | 11 | 9 | 15 | 14 | 40.82% | 65.12% |
| 国际经济与贸易 | 5 | 5 | 7 | 8 | 40.00% | 75.98% |
| 园林 | 1 | 6 | 4 | 7 | 38.89% | 76.00% |
| 材料成型及控制工程 | 5 | 7 | 13 | 8 | 36.36% | 69.06% |
| 电子信息科学与技术 | 1 | 7 | 11 | 3 | 36.36% | 76.92% |
| 物流管理 | 10 | 12 | 20 | 21 | 34.92% | 40.74% |
| 信息与计算科学 | 2 | 10 | 13 | 13 | 31.58% | 44.19% |
| 会计电算化 | 2 | 2 | 2 | 7 | 30.77% | 66.99% |
| 车辆工程 | 2 | 4 | 11 | 3 | 30.00% | 51.72% |
| 合计 | 545 | 466 | 286 | 259 | 64.97% | 68.13% |

对2017届毕业生适应岗位工作时间（含实习期）的调查显示，1个月占49.55%、2个月25.19%、3个月16.13%，具体如图2-5所示。

图2-5 2017届毕业生适应岗位工作时间情况

对2017届各专业毕业生两个月内适应岗位工作情况的调查显示，建筑工程技术100%，但考虑样本数少，不计入；其余列前五位的专业分别是：会计电算化92.31%、国际经济与贸易92.00%、化学工程与工艺90.48%、美术学88.00%、视觉传达设计86.84%；列后五位的专业分别是：交通工程33.33%、电子信息科学与技术54.55%、机械设计制造及自动化55.56%、土木工程59.57%、英语59.82%，具体如图2-6所示。

图2-6 2017届毕业生两个月内适应岗位工作情况

## [三、就业](#_Toc401122279)满意度分析

根据调查，2017届毕业生对就业的总满意度达到46.79%（包括满意、很满意），具体如图 2-7所示。

图2-7 2017届毕业生就业满意度

根据调查，2017届各专业毕业生对就业现状的满意度（含很满意和满意）结果显示，满意度列前五位的专业分别为：化学84.21%、英语75.89%、计算机科学与技术73.68%、会计电算化69.23%、小学教育66.67%；满意度列后五位的专业分别为：交通工程22.22%、土木工程25.53%、物理学27.27%、物流管理30.16%、机械设计制造及其自动化31.11%，具体如图2-8所示。

图2-8 2017届毕业生各专业就业满意度

表2-3 毕业生就业满意度与同类学院对比表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业 | **很满意** | **满意** | **一般** | **不满意** | **很不满意** | **满意度** | **同类院校平均值** |
| 化学 | 13 | 3 | 3 |  |  | 84.21% | 80.75% |
| 英语 | 27 | 58 | 27 |  |  | 75.89% | 78.99% |
| 计算机科学与技术 | 6 | 50 | 20 |  |  | 73.68% | 77.70% |
| 小学教育 | 8 | 34 | 20 |  | 1 | 66.67% | 77.29% |
| 化学工程与工艺 | 8 | 5 | 6 | 2 |  | 61.90% | 83.51% |
| 会计学 | 8 | 40 | 38 | 2 |  | 54.55% | 73.10% |
| 体育教育 | 2 | 13 | 12 | 1 |  | 53.57% | 80.58% |
| 广播电视编导 | 13 | 26 | 30 | 6 | 1 | 51.32% | 72.45% |
| 社会工作 | 2 | 23 | 21 | 3 |  | 51.02% | 74.65% |
| 制药工程 | 4 | 3 | 7 | 1 |  | 46.67% | -- |
| 历史学 | 3 | 12 | 18 |  |  | 45.45% | 90.32% |
| 学前教育 | 5 | 38 | 45 | 7 | 1 | 44.79% | 84.65% |
| 视觉传达设计 | 1 | 16 | 18 | 3 |  | 44.74% | 84.23% |
| 生物技术 | 5 | 11 | 18 | 1 | 1 | 44.44% | 84.09% |
| 数学与应用数学 | 4 | 19 | 27 | 4 |  | 42.59% | 88.83% |
| 汉语言文学 | 6 | 26 | 40 | 3 | 1 | 42.11% | 76.74% |
| 美术学 | 7 | 14 | 25 | 3 | 1 | 42.00% | 75.52% |
| 电子信息科学与技术 | 1 | 8 | 11 | 2 |  | 40.91% | 78.85% |
| 车辆工程 | 4 | 4 | 10 | 2 |  | 40.00% | 67.57% |
| 环境设计 | 5 | 13 | 26 | 2 |  | 39.13% | 79.76% |
| 园林 | 2 | 5 | 10 | 1 |  | 38.89% | 64.00% |
| 音乐学 | 2 | 18 | 30 | 3 | 1 | 37.04% | 79.35% |
| 材料成型及控制工程 | 4 | 8 | 19 | 2 |  | 36.36% | 74.14% |
| 人力资源管理 | 4 | 26 | 46 | 8 |  | 35.71% | 63.83% |
| 动画 | 2 | 11 | 21 | 3 |  | 35.14% | 58.62% |
| 信息与计算科学 | 1 | 12 | 22 | 3 |  | 34.21% | 83.93% |
| 汉语国际教育 | 2 | 6 | 15 | 1 |  | 33.33% | 70.48% |
| 国际经济与贸易 | 2 | 6 | 10 | 5 | 2 | 32.00% | 78.99% |
| 心理学 | 2 | 3 | 11 |  |  | 31.25% | 50.00% |
| 机械设计制造及其自动化 | 3 | 11 | 27 | 4 |  | 31.11% | 75.34% |
| 物流管理 | 3 | 16 | 38 | 6 |  | 30.16% | 69.23% |
| 物理学 | 2 | 4 | 14 | 2 |  | 27.27% | 79.10% |
| 土木工程 | 3 | 9 | 31 | 4 |  | 25.53% | 63.45% |
| 交通工程 | 2 | 2 | 12 | 1 | 1 | 22.22% | -- |
| 合计 | 166 | 553 | 728 | 85 | 10 | 46.63% | 75.63% |

## [四、升学、出国](#_Toc401122279)出境分析

（一）升学

对2017届毕业生选择升学原因的调查结果显示，“提升学历”是最主要原因占40.81%，其次是“提升综合能力”占35.01%，第三是“对专业感兴趣、深入学习”占15.87%，具体如图2-9所示。

图2-9 2017届毕业生升学原因

对2017届毕业生升学单位类别的调查结果显示，“其他一本院校”占比最高40.55%，“‘985’、‘211’大学或‘双一流建设高校’”占38.04%，“二本院校”占17.88%、具体如图2-10所示。

图2-10 2017届毕业生升学单位类别

（二）出国、出境

对2017届毕业生选择出国、出境原因的调查结果显示，“良好的语言环境，提高语言能力和外语水平”是最主要原因占44.44%， 其次是“获得国外发展的机会”占33.33%，第三是“更先进的教学和科研水平，更好的教育条件”占22.22%，具体如图2-11所示。

图2-11 2017届毕业生出国、出境原因

对2017届选择出国、出境的国家或地区的调查结果显示，选择英国占比最高为33.33%，其次是美国和欧洲均为22.22%，具体如图2-12所示。

图2-12 2017届毕业生选择出国、出境的国家或地区

第三章 就业工作情况

## [一、就业](#_Toc401122279)工作措施

（一）加强制度建设，就业工作有章可循

根据学校发展的要求，制（修）订了创新创业就业工作相关管理制度，进一步明确了岗位职责。落实就业工作一把工程和校院两级就业工作机制。学校党政领导高度重视，将就业工作作为重要内容列入年度工作计划。定期研究国家和省、市有关毕业生就业工作政策、分析就业形势、确定工作方针、部署就业工作，制定详细的就业工作计划，出台《新乡学院关于进一步加强创新创业就业工作的实施方案》，全面部署毕业生就业工作，要求各学院着重从用人单位人才需求、用人制度的变化、毕业生就业理念变化着手，对就业方案做出调整，努力促进毕业生充分就业，规范了学校创新创业就业工作。

（二）加强创业就业师资队伍建设，提高创业就业指导水平

学校批准以服务外包形式引进创新创业师资，该项目已完成了项目论证和市场考察等工作。组织安排就业创业指导课老师参加各类培训，有效提高职业生涯规划、就业指导、创业指导相关课程教师的教学水平。此外，引入了更多企业人士进入课堂，承担创业就业教学任务。

（三）举办就业创业赛事，营造大学生职业规划和自主创业校园文化

举办大学生创新创业大赛和“大学生职业生涯规划设计大赛”。以创新创业大赛为宣传窗口，在全校开展大学生创新创业普及工作。以搏击“互联网+”新时代，壮大创新创业生力军为主题，专注学校科研成果转化、创业与专业的结合、创新对创业的引领作用、创业对就业的倍增效应，旨在助推优秀创新创业项目落地生根。经过校级大赛，选拔出6个优秀项目参加河南省赛，取得了一个一等奖，二个二等奖，五个三等奖的优异成绩，学校同时获得优秀组织奖。

（四）以“一园一街”建设为抓手，推进大学生创新创业工作

学校投资建设新乡学院大学生创新创业孵化园、创新创业一街，打造新型大学生创业服务平台，建设创新创业的亮点工程。遴选出创业项目入驻孵化园进行孵化，学校追加孵化金，调动了学生对职业规划的兴趣起到激励作用。涌现出了一批创业典型和优秀创业项目。以建设省级众创空间为契机，提升学校创新创业教育和实践指导水平。

（五）举办多渠道、多形式校园招聘活动，搭建毕业生推介平台

围绕学校“789战略目标”，主动对接各行业优质企业。借助9大协同创新平台，与170家企业建立人才招聘和输送机制，使毕业生就业与企业人才招聘做到无缝对接，为毕业生在本区域内就业提供便捷渠道。创新毕业生校园招聘会工作机制，建立了网络招聘、校园小型双选会、优秀企业专场宣讲、校园大型招聘会相结合的多层次校园招聘体系，压缩大型招聘会场次和规模，增加行业性小型招聘会场次，提升专场宣讲会企业和岗位质量。2017年共举办大型招聘会2场，小型招聘会42场，专场招聘会60余场，有力促进了毕业生就业。开拓就业市场，积极开展校企合作就业，做好向优质企业对口输送毕业生。对于新乡和省内人才需求量较大的重点企业，采取了集中输送毕业生上岗的措施，如向高远路业、新亚纸业对口输送了18名毕业生，这项工作的实施，得到用人单位和毕业生的一致好评，此举措为提升毕业生就业专业的对口率和就业稳定性进行了有益探索。推进面向新疆输送优秀毕业生工作。严格按中央和河南省工作要求，加大宣传力度、广泛动员、严格遴选，切实把学习成绩优异、政治素质过硬、有志于到新疆建功立业的毕业生选送出去。今年共向和田地区基层公务员队伍输送11名毕业生，超额完成工作任务。

## 二、就业工作满意度

（一）就业帮扶情况

对 2017 届接受调查的毕业生进行就业帮扶情况的调查，在被调查的2208名毕业生中，获得过就业帮扶的339名占15.35%，未获得就业帮扶的1869名占84.65%，具体如图3-1所示。

图 3-1 2017届调查毕业生获得就业帮扶情况

对2017届接受调查并获得过就业帮扶的毕业生调查结果显示，列前三位的分别是“学校组织的各种职业技能培训”占50.92%、“学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴”占41.10%、“学校提供专人咨询、辅导，以及‘一对一’精准帮扶”占34.97%，如图3-2所示。

图 3-2 2017届调查毕业生获得具体就业帮扶情况

表3-1 2017届毕业生对就业工作满意度情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业 | **很满意** | **满意** | **一般** | **不满意** | **很不满意** | **满意度** | **同类院校平均值** |
| 化学 | 67.46% | 22.97% | 9.57% | 0.00% | 0.00% | 90.43% | 83.76% |
| 美术学 | 47.39% | 38.75% | 13.71% | 0.15% | 0.00% | 86.14% | 76.77% |
| 视觉传达设计 | 40.91% | 44.32% | 14.45% | 0.32% | 0.00% | 85.23% | 81.15% |
| 英语 | 38.98% | 44.36% | 16.25% | 0.31% | 0.10% | 83.33% | 79.67% |
| 计算机科学与技术 | 23.09% | 57.37% | 17.03% | 1.46% | 1.04% | 80.46% | 72.98% |
| 数学与应用数学 | 39.35% | 41.04% | 17.27% | 1.69% | 0.65% | 80.39% | 81.77% |
| 音乐学 | 43.99% | 35.74% | 19.12% | 1.15% | 0.00% | 79.73% | 83.64% |
| 环境设计 | 43.36% | 36.22% | 19.86% | 0.42% | 0.14% | 79.58% | 75.82% |
| 生物技术 | 36.51% | 42.76% | 18.75% | 1.85% | 0.14% | 79.26% | 77.07% |
| 汉语言文学 | 28.79% | 49.68% | 21.29% | 0.24% | 0.00% | 78.47% | 79.56% |
| 制药工程 | 45.82% | 32.36% | 17.09% | 4.73% | 0.00% | 78.18% | -- |
| 汉语国际教育 | 22.10% | 55.97% | 21.57% | 0.36% | 0.00% | 78.07% | 74.15% |
| 会计学 | 37.64% | 40.35% | 20.29% | 1.43% | 0.30% | 77.99% | 69.22% |
| 小学教育 | 31.04% | 46.49% | 21.30% | 1.17% | 0.00% | 77.53% | 75.67% |
| 物流管理 | 32.30% | 45.22% | 20.33% | 1.67% | 0.48% | 77.51% | 64.57% |
| 人力资源管理 | 35.98% | 40.99% | 21.34% | 1.46% | 0.23% | 76.96% | 59.38% |
| 化学工程与工艺 | 54.36% | 22.16% | 19.70% | 2.65% | 1.14% | 76.52% | 75.63% |
| 机械设计制造及其自动化 | 35.98% | 39.27% | 24.12% | 0.51% | 0.13% | 75.25% | 60.40% |
| 社会工作 | 34.42% | 40.65% | 22.47% | 2.34% | 0.13% | 75.06% | 72.34% |
| 体育教育 | 40.99% | 33.79% | 21.44% | 3.09% | 0.69% | 74.79% | 71.84% |
| 广播电视编导 | 24.28% | 49.69% | 22.31% | 3.51% | 0.21% | 73.97% | 68.20% |
| 学前教育 | 26.81% | 46.75% | 24.52% | 1.53% | 0.38% | 73.57% | 80.35% |
| 心理学 | 15.91% | 57.20% | 23.11% | 1.89% | 1.89% | 73.11% | 70.91% |
| 电子信息科学与技术 | 24.71% | 46.39% | 25.87% | 1.40% | 1.63% | 71.10% | 80.59% |
| 动画 | 28.08% | 41.82% | 28.89% | 1.01% | 0.20% | 69.90% | 62.43% |
| 历史学 | 26.96% | 41.91% | 28.51% | 2.31% | 0.31% | 68.88% | 83.06% |
| 国际经济与贸易 | 31.52% | 35.45% | 27.88% | 4.24% | 0.91% | 66.97% | 69.65% |
| 信息与计算科学 | 21.57% | 43.85% | 31.19% | 1.25% | 2.14% | 65.42% | 75.00% |
| 土木工程 | 29.51% | 32.38% | 33.01% | 4.15% | 0.96% | 61.88% | 56.08% |
| 材料成型及控制工程 | 20.20% | 41.41% | 34.95% | 3.23% | 0.20% | 61.62% | 71.58% |
| 车辆工程 | 23.53% | 37.43% | 33.69% | 4.81% | 0.53% | 60.96% | 61.92% |
| 物理学 | 40.91% | 18.43% | 38.13% | 1.01% | 1.52% | 59.34% | 73.47% |
| 园林 | 24.24% | 31.13% | 41.05% | 3.58% | 0.00% | 55.37% | 74.18% |
| 交通工程 | 20.00% | 26.82% | 41.36% | 7.73% | 4.09% | 46.82% | -- |
| 合计 | 33.94% | 41.80% | 22.14% | 1.66% | 0.46% | 75.75% | 73.21% |

（二）就业指导满意度

对 2017 届接受调查的毕业生进行就业指导满意度调查结果表明，总体满意度为 77.43%（含很满意和满意）。

表3-2 2017届毕业生各专业对就业指导满意度调查

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业 | **很满意** | **满意** | **一般** | **不满意** | **很不满意** | **满意度** | **同类院校平均值** |
| 化学 | 70.18% | 21.05% | 8.77% | 0.00% | 0.00% | 91.23% | 82.09% |
| 美术学 | 43.72% | 46.72% | 9.56% | 0.00% | 0.00% | 90.44% | 72.14% |
| 数学与应用数学 | 44.05% | 43.57% | 11.43% | 0.71% | 0.24% | 87.62% | 81.96% |
| 环境设计 | 47.69% | 36.67% | 14.87% | 0.77% | 0.00% | 84.36% | 77.42% |
| 英语 | 42.62% | 41.19% | 15.52% | 0.48% | 0.19% | 83.81% | 79.06% |
| 视觉传达设计 | 40.48% | 43.15% | 14.88% | 1.49% | 0.00% | 83.63% | 82.66% |
| 计算机科学与技术 | 24.71% | 58.24% | 15.52% | 0.96% | 0.57% | 82.95% | 75.09% |
| 化学工程与工艺 | 59.72% | 21.18% | 13.54% | 2.43% | 3.13% | 80.90% | 78.19% |
| 汉语国际教育 | 18.95% | 61.11% | 19.28% | 0.65% | 0.00% | 80.07% | 68.17% |
| 小学教育 | 29.29% | 50.48% | 20.24% | 0.00% | 0.00% | 79.76% | 74.88% |
| 会计学 | 40.36% | 38.43% | 19.70% | 1.38% | 0.14% | 78.79% | 70.50% |
| 体育教育 | 46.23% | 32.39% | 19.18% | 1.26% | 0.94% | 78.62% | 74.43% |
| 音乐学 | 44.44% | 33.52% | 19.73% | 1.92% | 0.38% | 77.97% | 78.84% |
| 动画 | 28.52% | 48.52% | 22.96% | 0.00% | 0.00% | 77.04% | 60.67% |
| 社会工作 | 40.95% | 35.95% | 21.19% | 1.90% | 0.00% | 76.90% | 67.84% |
| 生物技术 | 35.42% | 41.41% | 20.57% | 1.04% | 1.56% | 76.82% | 80.49% |
| 物流管理 | 32.89% | 43.64% | 21.49% | 1.97% | 0.00% | 76.54% | 65.81% |
| 广播电视编导 | 31.06% | 44.70% | 21.40% | 1.52% | 1.33% | 75.76% | 69.41% |
| 人力资源管理 | 42.23% | 33.47% | 21.89% | 2.26% | 0.14% | 75.71% | 62.77% |
| 机械设计制造及其自动化 | 33.80% | 40.74% | 23.38% | 1.85% | 0.23% | 74.54% | 63.76% |
| 学前教育 | 29.13% | 45.38% | 23.39% | 1.68% | 0.42% | 74.51% | 79.90% |
| 历史学 | 30.23% | 44.07% | 24.29% | 1.41% | 0.00% | 74.29% | 86.16% |
| 汉语言文学 | 26.75% | 46.93% | 25.00% | 1.32% | 0.00% | 73.68% | 75.91% |
| 制药工程 | 42.00% | 30.00% | 21.33% | 5.33% | 1.33% | 72.00% | -- |
| 电子信息科学与技术 | 29.49% | 42.31% | 26.07% | 2.14% | 0.00% | 71.79% | 84.62% |
| 土木工程 | 34.21% | 37.13% | 21.93% | 4.68% | 2.05% | 71.35% | 59.94% |
| 国际经济与贸易 | 35.00% | 32.78% | 22.78% | 5.56% | 3.89% | 67.78% | 71.27% |
| 信息与计算科学 | 24.18% | 43.46% | 29.08% | 1.63% | 1.63% | 67.65% | 79.46% |
| 车辆工程 | 27.45% | 39.22% | 26.47% | 4.41% | 2.45% | 66.67% | 61.71% |
| 物理学 | 47.22% | 18.98% | 30.09% | 3.24% | 0.46% | 66.20% | 74.75% |
| 心理学 | 16.67% | 48.61% | 28.47% | 5.56% | 0.69% | 65.28% | 63.33% |
| 材料成型及控制工程 | 19.26% | 44.81% | 32.96% | 2.22% | 0.74% | 64.07% | 67.72% |
| 交通工程 | 20.83% | 36.67% | 40.00% | 1.67% | 0.83% | 57.50% | -- |
| 园林 | 22.73% | 25.25% | 46.46% | 3.54% | 2.02% | 47.98% | 63.33% |
| 合计 | 36.02% | 40.97% | 20.78% | 1.62% | 0.61% | 76.99% | 72.79% |

其中对“就业指导教师的专业素质”满意度最高，达到 81.61%，其次是“学校对就业指导工作的重视”达到 79.03%。毕业生对学校就业指导的满意度较高，具体如表 3-3 和图 3-3 所示。

表 3-3 调查2017届毕业生对就业指导的评价

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价内容** | **很满意** | **满意** | **一般** | **不满意** | **很不满意** | **满意度** |
| 就业指导教师的专业素质 | 38.09% | 43.52% | 16.71% | 1.04% | 0.63% | 81.61% |
| 学校对就业指导工作的重视 | 37.95% | 41.08% | 19.34% | 1.09% | 0.54% | 79.03% |
| 辅导员（班主任）在就业指导中所起作用及效果 | 40.35% | 38.27% | 18.21% | 1.86% | 1.31% | 78.62% |
| 职业发展与就业指导课讲授效果 | 35.19% | 41.89% | 20.74% | 1.81% | 0.36% | 77.08% |
| 就业培训讲座 | 33.88% | 40.58% | 23.23% | 1.81% | 0.50% | 74.46% |
| 就业咨询和指导效果 | 33.79% | 39.99% | 24.23% | 1.45% | 0.54% | 73.78% |
| 总体平均 | 36.54% | 40.89% | 20.41% | 1.51% | 0.65% | 77.43% |

图 3-3 2017届调查毕业生对就业指导的评价

对 2017 届接受调查的毕业生进行就业指导建议的调查结果表明，排名前三的分别是：“进一步加大就业创业课程的普及面”占比60.87%、“介绍专业就业方向、职位需求情况”占比57.16%、“加强分院系、分专业学生职业生涯教育及实践活动”占比56.07%，具体如图3-4所示。

图3-4 2017届毕业生就业指导的建议

（三）就业服务满意度

对 2017 届接受调查的毕业生就业服务满意度调查结果表明，总体满意度达到78.03%，毕业生对学校就业服务工作比较满意。其中是对“学校的就业政策宣传”满意度最高，达到79.62%；其次是对“学校开展招聘活动的情况”满意度达到79.17%，第三是对“工作人员服务态度和效率”满意度达到78.40%，具体情况如表 3-4和图 3-5所示。

表 3-4 调查2017届毕业生对就业服务的评价

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价内容** | **很满意** | **满意** | **一般** | **不满意** | **很不满意** | **满意度** |
| 学校的就业政策宣传 | 36.73% | 42.89% | 18.48% | 1.59% | 0.32% | 79.62% |
| 学校开展招聘活动的情况 | 35.87% | 43.30% | 17.89% | 2.31% | 0.63% | 79.17% |
| 工作人员服务态度和效率 | 34.42% | 43.98% | 20.15% | 1.13% | 0.32% | 78.40% |
| 学校提供的就业指导与  服务场地设施 | 33.92% | 42.75% | 21.06% | 1.81% | 0.45% | 76.68% |
| 校内外创业实践基地和  开展创业实践活动 | 33.88% | 42.39% | 22.06% | 1.22% | 0.45% | 76.27% |
| 就业创业大赛 | 33.79% | 41.67% | 23.23% | 0.91% | 0.41% | 75.45% |
| 创业扶持政策和提供  创业扶持资金 | 33.29% | 41.67% | 22.51% | 1.90% | 0.63% | 74.95% |
| 学校就业网站提供的  就业需求信息 | 33.61% | 41.21% | 22.78% | 1.99% | 0.41% | 74.82% |
| 就业帮扶政策和措施 | 33.38% | 40.90% | 23.01% | 2.04% | 0.68% | 74.28% |
| 开展创新创业教育情况及效果 | 32.79% | 40.76% | 24.68% | 1.40% | 0.36% | 73.55% |
| 企业精英（优秀毕业生）  进校讲座效果 | 32.20% | 38.50% | 26.77% | 2.13% | 0.41% | 70.70% |
| 总体平均 | 34.96% | 43.06% | 19.93% | 1.61% | 0.43% | 78.03% |

图 3-5 2017 届调查毕业生对就业服务的评价

对 2017 届接受调查的毕业生进行就业服务建议的调查结果表明，排名前三的分别是：“尽多开展学校招聘活动，更多搜集和整理用人单位需求信息”占62.86%、“加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传”占62.23%、“丰富学校就业网站提供的就业需求信息”占56.79%，具体如图3-6所示。

图 3-6 2017 届调查毕业生对就业服务的建议

## 三、创新创业教育情况

（一）参加创新创业教育的情况

对 2017届接受调查的毕业生参加过创新创业教育情况进行调查，61.96%的毕业生表示“上过创业课，修过创业学分”，52.94%的毕业生表示 “听过2次以上创业讲座”，24.68%的毕业生表示“参加过其他创新创业教育活动”，具体如图3-7所示。

图 3-7 2017届毕业生接受创新创业教育的情况

（二）创业意向分析

对 2017届接受调查的毕业生创业意向的调查表明，有 57.16%的毕业生有创业意向，42.84%无创业意向，具体如图 3-8所示。

图 3-8 2017届毕业生创业意向

（三）创业分析

对2017届接受调查的毕业生创业情况调查表明，26.92%的学生在“教育行业”创业，17.31%的学生在“批发和零售业”创业，在“金融业”和“文化、体育和娱乐业”创业的均为9.62%，具体如图3-9所示。

图 3-9 2017届毕业生创业行业统计

对 2017届接受调查的毕业生创业原因调查表明，创业原因并列第一的分别是“对创业充满兴趣、激情”、“希望通过创业实现个人理想”占比均为63.46%，列第三位的是“预期可能有更高收入”占比46.15%，具体如图 3-10所示。

图 3-10 2017届毕业生创业原因统计

对 2017 届接受调查的毕业生创业情况调查表明，毕业生创业资金来源主要来自父母亲友的支持，占比 55.77%，其次是个人赚取，占比53.85%，具体如图 3-11所示。

图 3-11 2017届毕业生创业资金来源统计

对 2017届接受调查的毕业生创业情况调查表明，在创业中所遇到的困难因素前三位分别是“办公场所、设备等软硬件环境的准备”占比38.36%、“创业团队组建”占比 35.62%、“产品、服务的营销推广”占比35.62%，具体如图 3-12所示。

图 3-12 2017届毕业生创业遇到困难因素统计

对 2017届接受调查的毕业生创业情况调查表明，在创业中起关键影响的因素前三位分别为：“人脉”占比67.31%、“经验”占比59.62%、“市场资源”占比57.69%，具体如图 3-13所示。

图 3-13 2017届毕业生创业起到关键影响的因素统计

对 2017届接受调查的毕业生创业情况调查表明，在创业中所需知识和能力列前三位的分别为：“组织管理能力”占比57.69%、“自我管理与独立工作能力”占比55.77%、“创新能力”和“思考、分析和解决问题能力”均占比50.00%，具体如图 3-14所示。

图 3-14 2017届毕业生创业所需知识和能力统计

对 2017届接受调查的毕业生创业情况调查表明，创业至今公司运营情况显示，“还算正常”占比44.23%，“保持持续发展的势头”占比36.54%，具体如图3-15所示。

图 3-15 2017届毕业生创业公司运营情况

对 2017届接受调查的毕业生创业情况调查表明，毕业生创业和所学专业相关度较高，占比76.92%，具体如图3-16所示。

图 3-15 2017届毕业生创业与所学专业相关度情况

第四章 毕业生对教育教学反馈情况

## [一、培养](#_Toc401122279)过程与教学条件反馈

2017届毕业生对母校培养过程及条件的调查结果显示，毕业生对母校教师教学水平的满意度最高，达到86.14%，其次是对母校教学条件的满意度84.87%，对母校文化建设的满意度84.69%，对母校专业设置的满意度83.24%，对母校实践教学的满意度82.70%，对母校课程设置和教学内容的满意度82.52%，对社团活动的满意度80.48%，具体情况见表4-1。

表4-1 2017届毕业生对培养过程及条件的满意度

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价内容** | **很满意** | **满意** | **一般** | **不满意** | **很不满意** | **满意度** |
| 对母校教师  教学水平满意度 | 38.41% | 47.74% | 12.64% | 0.95% | 0.27% | 86.14% |
| 对母校教学条件  满意度 | 36.87% | 48.01% | 14.13% | 0.91% | 0.09% | 84.87% |
| 对母校文化建设  满意度 | 38.68% | 46.01% | 13.86% | 1.09% | 0.36% | 84.69% |
| 对母校专业设置  满意度 | 37.18% | 46.06% | 15.49% | 1.09% | 0.18% | 83.24% |
| 对母校实践教学满意度（含实训、实习、设计、论文、创作制作、竞赛等） | 36.50% | 46.20% | 15.63% | 1.40% | 0.27% | 82.70% |
| 对母校课程设置和教学内容满意度 | 35.91% | 46.60% | 15.72% | 1.54% | 0.23% | 82.52% |
| 对母校社团活动  满意度 | 36.10% | 44.38% | 17.07% | 1.95% | 0.50% | 80.48% |
| 总体平均 | 37.09% | 46.43% | 14.93% | 1.27% | 0.27% | 83.52% |

表4-2 2017届毕业生对母校教师教学水平的满意度

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业 | **很满意** | **满意** | **一般** | **不满意** | **很不满意** | **满意度** | **同类院校平均值** |
| 化学 | 28 | 9 | 1 |  |  | 97.37% | 88.77% |
| 美术学 | 27 | 30 | 3 | 1 |  | 93.44% | 93.13% |
| 数学与应用数学 | 30 | 35 | 5 |  |  | 92.86% | 78.64% |
| 汉语言文学 | 45 | 60 | 8 | 1 |  | 92.11% | 89.86% |
| 历史学 | 20 | 34 | 5 |  |  | 91.53% | 93.55% |
| 视觉传达设计 | 21 | 30 | 4 | 1 |  | 91.07% | 83.89% |
| 计算机科学与技术 | 21 | 58 | 7 |  | 1 | 90.80% | 79.44% |
| 生物技术 | 30 | 28 | 5 | 1 |  | 90.63% | 82.95% |
| 电子信息科学与技术 | 10 | 25 | 4 |  |  | 89.74% | 76.92% |
| 音乐学 | 48 | 30 | 9 |  |  | 89.66% | 97.39% |
| 英语 | 70 | 86 | 18 |  |  | 89.66% | 90.31% |
| 小学教育 | 27 | 35 | 8 |  |  | 88.57% | 84.54% |
| 汉语国际教育 | 10 | 35 | 6 |  |  | 88.24% | 80.72% |
| 制药工程 | 13 | 9 | 2 | 1 |  | 88.00% | -- |
| 会计学 | 50 | 56 | 13 | 2 |  | 87.60% | 76.39% |
| 化学工程与工艺 | 28 | 14 | 6 |  |  | 87.50% | 80.85% |
| 物流管理 | 25 | 41 | 9 | 1 |  | 86.84% | 76.92% |
| 环境设计 | 29 | 27 | 7 | 2 |  | 86.15% | 79.76% |
| 机械设计制造及其自动化 | 25 | 37 | 10 |  |  | 86.11% | 58.90% |
| 广播电视编导 | 24 | 51 | 13 |  |  | 85.23% | 71.76% |
| 人力资源管理 | 49 | 51 | 18 |  |  | 84.75% | 68.09% |
| 信息与计算科学 | 19 | 24 | 8 |  |  | 84.31% | 89.29% |
| 心理学 | 6 | 14 | 3 |  | 1 | 83.33% | 80.00% |
| 学前教育 | 35 | 64 | 17 | 3 |  | 83.19% | 84.53% |
| 土木工程 | 17 | 30 | 10 |  |  | 82.46% | 65.17% |
| 体育教育 | 29 | 14 | 10 |  |  | 81.13% | 80.58% |
| 物理学 | 16 | 13 | 6 | 1 |  | 80.56% | 79.10% |
| 国际经济与贸易 | 11 | 13 | 5 |  | 1 | 80.00% | 58.75% |
| 社会工作 | 30 | 26 | 10 | 3 | 1 | 80.00% | 83.10% |
| 动画 | 13 | 21 | 10 | 1 |  | 75.56% | 67.49% |
| 材料成型及控制工程 | 10 | 23 | 11 | 1 |  | 73.33% | 75.29% |
| 园林 | 9 | 13 | 10 | 1 |  | 66.67% | 80.00% |
| 交通工程 | 5 | 8 | 5 |  | 2 | 65.00% | -- |
| 车辆工程 | 12 | 10 | 11 | 1 |  | 64.71% | 59.46% |
| 合计 | 842 | 1054 | 277 | 21 | 6 | 86.18% | 79.24% |

表4-3 2017届毕业生对母校教学条件的满意度

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业 | **很满意** | **满意** | **一般** | **不满意** | **很不满意** | **满意度** | **同类院校平均值** |
| 化学 | 27 | 10 | 1 |  |  | 97.37% | 82.35% |
| 计算机科学与技术 | 21 | 60 | 6 |  |  | 93.10% | 82.93% |
| 美术学 | 29 | 27 | 4 | 1 |  | 91.80% | 88.47% |
| 心理学 | 6 | 16 | 2 |  |  | 91.67% | 71.60% |
| 数学与应用数学 | 32 | 32 | 6 |  |  | 91.43% | 81.82% |
| 汉语言文学 | 44 | 60 | 10 |  |  | 91.23% | 73.30% |
| 生物技术 | 29 | 29 | 5 | 1 |  | 90.63% | 82.21% |
| 历史学 | 18 | 35 | 6 |  |  | 89.83% | 77.46% |
| 视觉传达设计 | 22 | 28 | 5 | 1 |  | 89.29% | 82.61% |
| 人力资源管理 | 53 | 52 | 12 | 1 |  | 88.98% | 80.46% |
| 广播电视编导 | 24 | 54 | 9 | 1 |  | 88.64% | 83.10% |
| 音乐学 | 43 | 34 | 10 |  |  | 88.51% | 84.00% |
| 汉语国际教育 | 12 | 33 | 6 |  |  | 88.24% | 87.50% |
| 国际经济与贸易 | 8 | 18 | 3 | 1 |  | 86.67% | 78.31% |
| 信息与计算科学 | 14 | 30 | 7 |  |  | 86.27% | 65.02% |
| 英语 | 71 | 78 | 24 | 1 |  | 85.63% | 86.92% |
| 化学工程与工艺 | 26 | 15 | 7 |  |  | 85.42% | 76.60% |
| 会计学 | 51 | 52 | 17 | 1 |  | 85.12% | 73.31% |
| 体育教育 | 26 | 19 | 8 |  |  | 84.91% | 73.79% |
| 学前教育 | 32 | 69 | 16 | 2 |  | 84.87% | 85.48% |
| 制药工程 | 12 | 9 | 3 | 1 |  | 84.00% | -- |
| 机械设计制造及其自动化 | 24 | 36 | 11 | 1 |  | 83.33% | 80.00% |
| 物流管理 | 22 | 41 | 11 | 2 |  | 82.89% | 70.55% |
| 小学教育 | 18 | 39 | 13 |  |  | 81.43% | 81.16% |
| 土木工程 | 15 | 31 | 10 |  | 1 | 80.70% | 80.60% |
| 环境设计 | 27 | 25 | 13 |  |  | 80.00% | 62.16% |
| 社会工作 | 29 | 26 | 13 | 2 |  | 78.57% | 82.35% |
| 交通工程 | 4 | 10 | 6 |  |  | 70.00% | -- |
| 园林 | 11 | 12 | 10 |  |  | 69.70% | 75.48% |
| 物理学 | 14 | 11 | 11 |  |  | 69.44% | 74.36% |
| 电子信息科学与技术 | 9 | 18 | 12 |  |  | 69.23% | 90.15% |
| 车辆工程 | 11 | 12 | 11 |  |  | 67.65% | 78.85% |
| 材料成型及控制工程 | 10 | 20 | 13 | 2 |  | 66.67% | 96.09% |
| 动画 | 13 | 17 | 13 | 2 |  | 66.67% | 65.96% |
| 合计 | 807 | 1058 | 314 | 20 | 1 | 84.76% | 78.55% |

表4-4 2017届毕业生母校文化建设的满意度

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业 | **很满意** | **满意** | **一般** | **不满意** | **很不满意** | **满意度** | **同类院校平均值** |
| 园林 | 11 | 9 | 13 |  |  | 60.61% | 64.00% |
| 物理学 | 15 | 9 | 11 | 1 |  | 66.67% | 47.01% |
| 材料成型及控制工程 | 10 | 22 | 10 | 3 |  | 71.11% | 60.34% |
| 交通工程 | 4 | 11 | 5 |  |  | 75.00% | -- |
| 车辆工程 | 13 | 13 | 8 |  |  | 76.47% | 59.46% |
| 电子信息科学与技术 | 12 | 18 | 7 | 2 |  | 76.92% | 59.62% |
| 历史学 | 20 | 26 | 13 |  |  | 77.97% | 37.90% |
| 物流管理 | 22 | 38 | 15 | 1 |  | 78.95% | 53.85% |
| 心理学 | 6 | 13 | 5 |  |  | 79.17% | 60.00% |
| 动画 | 12 | 24 | 9 |  |  | 80.00% | 50.25% |
| 土木工程 | 17 | 29 | 9 | 2 |  | 80.70% | 66.90% |
| 化学工程与工艺 | 27 | 12 | 7 | 1 | 1 | 81.25% | 37.77% |
| 信息与计算科学 | 14 | 28 | 9 |  |  | 82.35% | 60.71% |
| 小学教育 | 28 | 30 | 12 |  |  | 82.86% | 51.21% |
| 国际经济与贸易 | 9 | 16 | 4 |  | 1 | 83.33% | 55.25% |
| 制药工程 | 14 | 7 | 1 | 3 |  | 84.00% | -- |
| 社会工作 | 31 | 28 | 10 | 1 |  | 84.29% | 53.52% |
| 会计学 | 54 | 48 | 18 | 1 |  | 84.30% | 56.67% |
| 环境设计 | 30 | 25 | 9 | 1 |  | 84.62% | 47.14% |
| 人力资源管理 | 47 | 53 | 14 | 3 | 1 | 84.75% | 61.70% |
| 机械设计制造及其自动化 | 25 | 37 | 10 |  |  | 86.11% | 67.47% |
| 体育教育 | 25 | 21 | 7 |  |  | 86.79% | 44.66% |
| 计算机科学与技术 | 21 | 55 | 11 |  |  | 87.36% | 49.48% |
| 学前教育 | 40 | 64 | 14 | 1 |  | 87.39% | 40.28% |
| 广播电视编导 | 26 | 51 | 10 | 1 |  | 87.50% | 58.10% |
| 英语 | 75 | 78 | 20 | 1 |  | 87.93% | 41.64% |
| 汉语国际教育 | 12 | 33 | 6 |  |  | 88.24% | 55.42% |
| 汉语言文学 | 47 | 54 | 13 |  |  | 88.60% | 42.54% |
| 生物技术 | 29 | 28 | 6 |  | 1 | 89.06% | 45.45% |
| 音乐学 | 42 | 36 | 9 |  |  | 89.66% | 35.22% |
| 数学与应用数学 | 32 | 31 | 5 | 1 | 1 | 90.00% | 46.60% |
| 美术学 | 28 | 27 | 4 |  | 2 | 90.16% | 48.06% |
| 视觉传达设计 | 23 | 29 | 4 |  |  | 92.86% | 33.22% |
| 化学 | 27 | 10 | 1 |  |  | 97.37% | 24.60% |
| 合计 | 848 | 1013 | 309 | 23 | 7 | 84.59% | 50.50% |

表4-5 2017届毕业生对母校专业设置的满意度

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业 | **很满意** | **满意** | **一般** | **不满意** | **很不满意** | **满意度** | **同类院校平均值** |
| 化学 | 26 | 11 | 1 |  |  | 97.37% | 86.10% |
| 美术学 | 27 | 30 | 4 |  |  | 93.44% | 91.04% |
| 环境设计 | 26 | 32 | 6 | 1 |  | 89.23% | 79.29% |
| 计算机科学与技术 | 23 | 54 | 10 |  |  | 88.51% | 82.23% |
| 会计学 | 51 | 56 | 13 | 1 |  | 88.43% | 76.39% |
| 汉语国际教育 | 7 | 38 | 6 |  |  | 88.24% | 88.55% |
| 英语 | 86 | 67 | 21 |  |  | 87.93% | 90.44% |
| 数学与应用数学 | 30 | 31 | 9 |  |  | 87.14% | 92.23% |
| 汉语言文学 | 40 | 58 | 16 |  |  | 85.96% | 91.25% |
| 视觉传达设计 | 21 | 27 | 8 |  |  | 85.71% | 84.23% |
| 小学教育 | 26 | 34 | 10 |  |  | 85.71% | 81.16% |
| 化学工程与工艺 | 27 | 14 | 6 | 1 |  | 85.42% | 82.45% |
| 体育教育 | 23 | 22 | 7 | 1 |  | 84.91% | 78.64% |
| 历史学 | 18 | 32 | 8 | 1 |  | 84.75% | 94.35% |
| 机械设计制造及其自动化 | 26 | 35 | 11 |  |  | 84.72% | 75.68% |
| 生物技术 | 23 | 31 | 10 |  |  | 84.38% | 87.50% |
| 制药工程 | 13 | 8 | 4 |  |  | 84.00% | -- |
| 音乐学 | 42 | 31 | 12 | 2 |  | 83.91% | 97.61% |
| 心理学 | 5 | 15 | 3 | 1 |  | 83.33% | 80.00% |
| 人力资源管理 | 52 | 46 | 19 | 1 |  | 83.05% | 70.21% |
| 广播电视编导 | 26 | 47 | 14 | 1 |  | 82.95% | 82.18% |
| 物流管理 | 24 | 39 | 10 | 2 | 1 | 82.89% | 71.79% |
| 学前教育 | 36 | 61 | 19 | 2 | 1 | 81.51% | 83.89% |
| 信息与计算科学 | 11 | 29 | 9 | 2 |  | 78.43% | 89.29% |
| 土木工程 | 17 | 27 | 13 |  |  | 77.19% | 68.28% |
| 动画 | 13 | 21 | 10 | 1 |  | 75.56% | 68.97% |
| 社会工作 | 25 | 27 | 16 | 2 |  | 74.29% | 83.10% |
| 车辆工程 | 9 | 16 | 8 | 1 |  | 73.53% | 59.46% |
| 园林 | 10 | 14 | 9 |  |  | 72.73% | 76.00% |
| 电子信息科学与技术 | 13 | 15 | 11 |  |  | 71.79% | 86.54% |
| 国际经济与贸易 | 10 | 11 | 9 |  |  | 70.00% | 79.77% |
| 材料成型及控制工程 | 10 | 20 | 13 | 2 |  | 66.67% | 78.16% |
| 物理学 | 15 | 9 | 11 | 1 |  | 66.67% | 85.07% |
| 交通工程 | 5 | 8 | 5 | 1 | 1 | 65.00% | -- |
| 合计 | 816 | 1016 | 341 | 24 | 3 | 83.27% | 81.93% |

表4-6 2017届毕业生对母校课程设置和教学内容的满意度

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业 | **很满意** | **满意** | **一般** | **不满意** | **很不满意** | **满意度** | **同类院校平均值** |
| 美术学 | 27 | 31 | 2 | 1 |  | 95.08% | 95.82% |
| 化学 | 26 | 10 | 2 |  |  | 94.74% | 86.10% |
| 生物技术 | 23 | 36 | 5 |  |  | 92.19% | 90.91% |
| 汉语国际教育 | 10 | 36 | 5 |  |  | 90.20% | 90.96% |
| 视觉传达设计 | 19 | 31 | 5 | 1 |  | 89.29% | 87.25% |
| 英语 | 73 | 82 | 19 |  |  | 89.08% | 91.57% |
| 物流管理 | 24 | 43 | 8 | 1 |  | 88.16% | 79.49% |
| 数学与应用数学 | 27 | 34 | 9 |  |  | 87.14% | 93.20% |
| 小学教育 | 28 | 33 | 9 |  |  | 87.14% | 85.51% |
| 计算机科学与技术 | 20 | 55 | 11 | 1 |  | 86.21% | 85.71% |
| 体育教育 | 23 | 22 | 8 |  |  | 84.91% | 85.44% |
| 会计学 | 49 | 53 | 16 | 3 |  | 84.30% | 78.23% |
| 汉语言文学 | 40 | 56 | 17 | 1 |  | 84.21% | 91.25% |
| 人力资源管理 | 47 | 52 | 17 | 2 |  | 83.90% | 74.47% |
| 化学工程与工艺 | 26 | 14 | 8 |  |  | 83.33% | 84.57% |
| 心理学 | 7 | 13 | 3 | 1 |  | 83.33% | 80.00% |
| 音乐学 | 40 | 32 | 13 | 2 |  | 82.76% | 99.13% |
| 机械设计制造及其自动化 | 25 | 34 | 13 |  |  | 81.94% | 79.79% |
| 广播电视编导 | 23 | 49 | 15 | 1 |  | 81.82% | 72.22% |
| 土木工程 | 18 | 28 | 8 | 3 |  | 80.70% | 72.76% |
| 制药工程 | 13 | 7 | 5 |  |  | 80.00% | -- |
| 学前教育 | 35 | 60 | 20 | 3 | 1 | 79.83% | 87.34% |
| 历史学 | 18 | 29 | 12 |  |  | 79.66% | 96.77% |
| 环境设计 | 24 | 26 | 14 | 1 |  | 76.92% | 79.52% |
| 信息与计算科学 | 14 | 25 | 10 | 2 |  | 76.47% | 92.86% |
| 社会工作 | 26 | 27 | 14 | 3 |  | 75.71% | 81.69% |
| 材料成型及控制工程 | 11 | 22 | 9 | 2 | 1 | 73.33% | 84.48% |
| 动画 | 12 | 21 | 9 | 2 | 1 | 73.33% | 65.52% |
| 国际经济与贸易 | 9 | 13 | 8 |  |  | 73.33% | 73.54% |
| 电子信息科学与技术 | 12 | 16 | 11 |  |  | 71.79% | 84.62% |
| 园林 | 8 | 15 | 9 | 1 |  | 69.70% | 80.00% |
| 车辆工程 | 10 | 12 | 11 | 1 |  | 64.71% | 72.97% |
| 物理学 | 15 | 8 | 12 | 1 |  | 63.89% | 82.84% |
| 交通工程 | 5 | 6 | 7 | 1 | 1 | 55.00% | -- |
| 合计 | 787 | 1031 | 344 | 34 | 4 | 82.64% | 83.95% |

[二、培养](#_Toc401122279)结果反馈

（一）知识

2017届毕业生对所学知识的评价（满分为 5 分），总体平均分为 4.22 分。其中基础知识评价 4.22 分、专业知识评价 4.24 分、跨学科专业知识评价 4.19 分；课程安排（内容、时间等）合理性评价为 4.32 分、理论联系实际评价 4.17 分、内容实用性评价 4.22 分、内容新颖性评价 4.16 分，具体如表 4-7所示。

表4-7 2017届毕业生对所学知识的评价

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价内容** | **课程安排（内容、时间等）合理性** | **理论联系实际** | **内容实用性** | **内容新颖性** | **平均** |
| 基础知识 | 4.37 | 4.17 | 4.21 | 4.13 | 4.22 |
| 专业知识 | 4.34 | 4.19 | 4.25 | 4.19 | 4.24 |
| 跨学科专业知识 | 4.25 | 4.16 | 4.19 | 4.16 | 4.19 |
| 平均 | 4.32 | 4.17 | 4.22 | 4.16 | 4.22 |

（二）能力

**1.毕业生认为母校能力培养与实际工作需要之间存在差距调查**

针对2017届毕业生对母校毕业生在能力培养方面与实际需要之间存在差距进行调查，列前三位的分别是：专业能力 44.25%、创新能力 43.57%、实践能力 41.17%。具体如图 4-1所示。

图 4-1 2017届毕业生认为自身能力与实际需要之间的差距

表4-8各专业毕业生认为母校能力培养与实际工作需要

之间存在差距调查（差距最大的三种能力）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业 | **一** | **二** | **三** |
| 材料成型及控制工程 | 专业能力 | 创新能力 | 实践能力 |
| 车辆工程 | 专业能力 | 实践能力 | 创新能力 |
| 电子信息科学与技术 | 专业能力 | 实践能力 | 外语能力 |
| 动画 | 专业能力 | 实践能力 | 思考、分析和解决问题能力 |
| 广播电视编导 | 专业能力 | 外语能力 | 创新能力 |
| 国际经济与贸易 | 实践能力 | 创新能力 | 综合能力 |
| 汉语国际教育 | 创新能力 | 实践能力 | 外语能力 |
| 汉语言文学 | 创新能力 | 外语能力 | 实践能力 |
| 化学 | 学习及获取信息能力 | 专业能力 | 创新能力 |
| 化学工程与工艺 | 自我管理与独立工作能力 | 专业能力 | 学习及获取信息能力 |
| 环境设计 | 专业能力 | 综合能力 | 实践能力 |
| 会计学 | 实践能力 | 创新能力 | 思考、分析和解决问题能力 |
| 机械设计制造及其自动化 | 创新能力 | 专业能力 | 外语能力 |
| 计算机科学与技术 | 专业能力 | 自我管理与独立工作能力 | 学习及获取信息能力 |
| 交通工程 | 专业能力 | 创新能力 | 综合能力 |
| 历史学 | 学习及获取信息能力 | 创新能力 | 专业能力 |
| 美术学 | 学习及获取信息能力 | 专业能力 | 创新能力 |
| 人力资源管理 | 实践能力 | 创新能力 | 学习及获取信息能力 |
| 社会工作 | 创新能力 | 实践能力 | 思考、分析和解决问题能力 |
| 生物技术 | 外语能力 | 创新能力 | 学习及获取信息能力 |
| 视觉传达设计 | 专业能力 | 实践能力 | 创新能力 |
| 数学与应用数学 | 专业能力 | 创新能力 | 外语能力 |
| 体育教育 | 专业能力 | 组织管理能力 | 学习及获取信息能力 |
| 土木工程 | 专业能力 | 组织管理能力 | 实践能力 |
| 物理学 | 学习及获取信息能力 | 创新能力 | 专业能力 |
| 物流管理 | 实践能力 | 自我管理与独立工作能力 | 实践能力 |
| 小学教育 | 专业能力 | 实践能力 | 创新能力 |
| 心理学 | 实践能力 | 专业能力 | 实践能力 |
| 信息与计算科学 | 专业能力 | 创新能力 | 自我管理与独立工作能力 |
| 学前教育 | 专业能力 | 创新能力 | 思考、分析和解决问题能力 |
| 音乐学 | 专业能力 | 学习及获取信息能力 | 外语能力 |
| 英语 | 专业能力 | 创新能力 | 实践能力 |
| 园林 | 专业能力 | 创新能力 | 实践能力 |
| 制药工程 | 创新能力 | 学习及获取信息能力 | 专业能力 |
| 合计 | 专业能力 | 创新能力 | 实践能力 |

**2. 获得证书情况调查**

对 2017届毕业生获得证书情况进行调查，获得普通话证书占比最高，达到73.87%；其次英语四级证书51.40%，第三位是教师资格证书41.76%，具体如图 4-2所示。

图 4-2 2017届毕业生获得证书情况

（三）素质

对 2017届毕业生进行在校期间自身素质提升情况的调查，毕业生选择“责任感”的占比最高，达到76.77%；其次是“积极向上”占比 76.49%，具体如图 4-3所示。

图 4-3 2017届毕业生素质提升情况

三、毕业生对教育教学的总体满意度

2017届毕业生对母校教育教学的总体满意度（包括满意和很满意）较高，达到 83.52%，不满意的占比仅为 1.55%（包括不满意和很不满意），具体如图4-4所示。

图4-4 2017届毕业生对母校教育教学满意度情况

表4-9 2017届毕业生对母校教育教学的总体满意度

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业 | **很满意** | **满意** | **一般** | **不满意** | **很不满意** | **满意度** | **同类院校平均值** |
| 化学 | 70.30% | 25.94% | 3.38% | 0.38% | 0.00% | 96.24% | 75.58% |
| 美术学 | 45.20% | 46.37% | 6.79% | 1.17% | 0.47% | 91.57% | 82.34% |
| 视觉传达设计 | 37.76% | 52.55% | 8.16% | 1.53% | 0.00% | 90.31% | 75.67% |
| 数学与应用数学 | 43.67% | 45.92% | 9.39% | 0.41% | 0.61% | 89.59% | 79.37% |
| 计算机科学与技术 | 24.14% | 65.19% | 9.85% | 0.66% | 0.16% | 89.33% | 77.12% |
| 汉语国际教育 | 20.17% | 68.07% | 11.76% | 0.00% | 0.00% | 88.24% | 77.51% |
| 生物技术 | 41.07% | 46.88% | 10.27% | 1.34% | 0.45% | 87.95% | 79.17% |
| 汉语言文学 | 37.09% | 50.63% | 11.78% | 0.50% | 0.00% | 87.72% | 80.82% |
| 英语 | 42.61% | 44.01% | 13.22% | 0.16% | 0.00% | 86.62% | 80.42% |
| 音乐学 | 49.59% | 36.62% | 12.64% | 1.15% | 0.00% | 86.21% | 84.71% |
| 广播电视编导 | 28.57% | 56.98% | 13.64% | 0.81% | 0.00% | 85.55% | 73.50% |
| 会计学 | 42.27% | 42.50% | 14.05% | 1.06% | 0.12% | 84.77% | 73.24% |
| 小学教育 | 34.90% | 49.39% | 15.10% | 0.61% | 0.00% | 84.29% | 78.58% |
| 机械设计制造及其自动化 | 34.72% | 49.40% | 15.28% | 0.60% | 0.00% | 84.13% | 68.84% |
| 体育教育 | 47.71% | 36.39% | 15.36% | 0.54% | 0.00% | 84.10% | 74.43% |
| 化学工程与工艺 | 54.76% | 29.17% | 13.69% | 1.49% | 0.89% | 83.93% | 73.76% |
| 心理学 | 25.00% | 58.93% | 13.69% | 1.79% | 0.60% | 83.93% | 76.67% |
| 学前教育 | 29.41% | 54.26% | 14.17% | 1.92% | 0.24% | 83.67% | 77.81% |
| 人力资源管理 | 41.04% | 42.62% | 15.01% | 0.97% | 0.36% | 83.66% | 70.57% |
| 历史学 | 32.45% | 51.09% | 15.74% | 0.73% | 0.00% | 83.54% | 83.60% |
| 环境设计 | 42.42% | 40.88% | 14.73% | 1.76% | 0.22% | 83.30% | 73.77% |
| 物流管理 | 30.08% | 52.82% | 14.85% | 2.07% | 0.19% | 82.89% | 73.50% |
| 制药工程 | 50.29% | 31.43% | 12.57% | 5.71% | 0.00% | 81.71% | -- |
| 信息与计算科学 | 27.73% | 52.10% | 18.49% | 1.68% | 0.00% | 79.83% | 85.12% |
| 土木工程 | 29.57% | 48.87% | 18.80% | 2.51% | 0.25% | 78.45% | 66.67% |
| 社会工作 | 40.61% | 36.73% | 19.18% | 3.27% | 0.20% | 77.35% | 76.29% |
| 国际经济与贸易 | 30.48% | 46.19% | 20.95% | 0.48% | 1.90% | 76.67% | 69.97% |
| 电子信息科学与技术 | 27.84% | 46.15% | 24.18% | 1.47% | 0.37% | 73.99% | 77.56% |
| 动画 | 27.30% | 46.67% | 23.17% | 2.54% | 0.32% | 73.97% | 65.19% |
| 材料成型及控制工程 | 23.17% | 46.98% | 26.03% | 3.49% | 0.32% | 70.16% | 76.34% |
| 车辆工程 | 31.51% | 37.82% | 28.15% | 2.10% | 0.42% | 69.33% | 63.06% |
| 物理学 | 40.48% | 26.98% | 30.16% | 2.38% | 0.00% | 67.46% | 76.24% |
| 交通工程 | 22.14% | 44.29% | 26.43% | 2.86% | 4.29% | 66.43% | -- |
| 园林 | 27.71% | 38.53% | 32.90% | 0.87% | 0.00% | 66.23% | 74.67% |
| 合计 | 36.96% | 46.56% | 14.98% | 1.26% | 0.23% | 83.52% | 75.69% |

通过 2017届毕业生对母校教育教学建议的调查，排名前三的分别是“完善专业设置”占比 60.69%、“加强实践教学”占比 54.66%和“改进课程设置和教学内容”占比 49.05%，具体如图 4-5所示。

图4-5 2017届毕业生对母校教育教学的建议

四、最具吸引力的专业

**2**017届毕业生认为母校最具吸引力的专业列前五位的分别为：会计学8.20%、英语6.66%、汉语言文学5.62%、人力资源管理5.07%、音乐学4.44%，排在前二十位的专业如图 4-6所示。

图 4-6 2017届毕业生认为母校最具吸引力的二十个专业

第五章 相关建议

一、主动融入国家及地方发展战略，加快供给侧结构性改革

学校应坚持“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念，主动融入国家“一带一路”、郑洛新国家自主创新示范区、郑洛新“中国制造2025”国家试点示范城市群、新乡国家产业集聚群创新发展综合改革试点、国家循环经济示范城市建设等发展机遇，聚焦经济结构转型升级的需求，全面深化改革，加快高等教育供给侧结构性改革，主动适应区域经济社会发展的需要，加强产业、行业人才需求预测，优化学科专业布局，凸显优势学科专业，积极构建具有比较优势和特色的学科专业群；加强就业状况调研和反馈，逐步建立“招生—培养—就业”反馈机制，着眼社会需求，注重规模、质量和效益的协调发展，有针对性进行学科专业的设置和调整，特别是针对调查就业率较低的专业、就业满意度较低的专业，逐步形成专业动态调整机制。

二、不断加强内涵建设，探索“新工科”建设及人才培养模式改革

依据本次对毕业生对母校教育教学方面的调查结果，建议学校应紧紧围绕培养“专业知识好、实践能力强、综合素质高、上手快可持续”的高级应用型人才的培养目标，不断完善专业设置，加强内涵建设，改善教学条件，创新人才培养模式；要改进课程设置和教学内容，强化理论联系实际、跨学科专业知识以及学科专业前沿知识的讲授；加强实践教学建设，提升学生实践与动手能力；构建通识教育、专业教育、创新创业教育、实践教学为一体的培养体系，形成产学研合作、教学做一体、校企培养模式；实现毕业生专业能力、实践能力、创新能力等素质能力的有机结合，提高人才培养的适应性。

为适应河南省“四个强省”（先进制造业强省，现代服务业强省、现代农业强省、网络经济强省）建设的战略需求，建议结合学校现有学科专业基础，积极开展“新工科”背景下人才培养模式的改革与实践探索。针对河南建设先进制造业强省，加快对装备制造业相关专业的改造和建设；针对河南建设现代服务业强省和网络经济强省，加快物流、电子商务、大数据、云计算、物联网等专业建设。

三、进一步加强就业创业工作，不断提升就业指导服务水平

依据本次就业工作满意度调查结果，建议学校创新工作方式，建立健全精准推送就业信息服务机制；搭建供需平台，尽可能多开展招聘活动，更多收集和整理需求信息，实现招聘岗位信息与求职信息“无缝对接”；加大国家、地方政府毕业生就业政策宣传，丰富就业网站信息；进一步加大就业咨询、辅导及精准帮扶的工作力度，扩大毕业生覆盖面；进一步加大就业创业课程的普及面，提高毕业生就业创业能力；充分调动专业院系在专业人才培养方面的积极性，在专业就业方向、职位需求、职业生涯教育及实践活动等方面，发挥院系及专业课任课教师的专业优势，不断满足毕业生就业新需求，切实提高毕业生就业指导服务质量和水平，进一步提升就业率以及就业质量。

## 四、加强创新创业教育，注重意识和能力培养

适应国家创新创业教育改革和总体布局的发展趋势，紧跟时代发展，深化创新创业教育理念，坚持制度创新，健全创新创业教育体制机制，改革教学和学籍管理制度，激发学生创新创业活力；加大毕业生创新创业教育力度，丰富创新创业教育内容和课程体系，注重创新创业意识和能力培养；构建创新创业教育实践平台，打造具有学校特色的科技创新竞赛平台，增强学生创新实践体验，确保实习实训成效，提升实践创新能力，促进专业教育与创新创业教育有机结合，注重毕业生综合素质的培养，不断增强毕业生自主创业意识和能力。同时，加强创新创业教育的师资团队建设，扶持科技含量高的创新创业项目，建立创业孵化园，争取各方面支持，使创新创业教育面向全体学生，结合专业教育，将创新创业教育融入人才培养全过程

河南省教育评估中心

二零一七年十二月三十日

1. 电子信息工程技术（专科）、建筑工程技术（专科）2个专业的调查就业率100%，原因是调查人数较少，不计入；同类院校无制药工程、交通工程专业。 [↑](#footnote-ref-1)
2. 单位性质/行业门类/职位类别依据《教育部关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》（教学司函〔2014〕1号）（以下简称“通知”）， 该部分统计不包括升学、自主创业、出国（境）毕业生。 [↑](#footnote-ref-2)
3. 行业门类依据《教育部关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》（教学司函〔2014〕1号）（以下简称“通知”）， 该部分统计不包括升学、自主创业、出国（境）毕业生。 [↑](#footnote-ref-3)
4. 职位类别依据《教育部关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》（教学司函〔2014〕1号）（以下简称“通知”）， 该部分统计不包括升学、自主创业、出国（境）毕业生。 [↑](#footnote-ref-4)
5. 单位性质依据《教育部关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》（教学司函〔2014〕1号）（以下简称“通知”）， 该部分统计不包括升学、自主创业、出国（境）毕业生。 [↑](#footnote-ref-5)